

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района

---

---

Анализ работы школы по программе «Здоровое питание» за 2017-2018 уч.г.

### **1. Общая характеристика программы**

Программа по совершенствованию организации школьного питания «Здоровое питание» разработана для учащихся 1-11 классов и реализуется в МБОУ «Благодаровская СОШ».

Цель данной программы: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Сохранить охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием.
3. Внедрить новые формы организации питания.
4. Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

**Цели и задачи программы:**

для обучающихся 1-4 классов:

- формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.
- формировать у школьников знания о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- формировать навыки правильного питания, как составной части здорового образа жизни;
- способствовать освоению детьми практических навыков рационального питания;
- формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, способствовать осознанию того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развивать творческие способности и кругозор у детей, их интерес и познавательную деятельность;
- пробуждать у детей интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем;
- развивать коммуникативные навыки у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

для обучающихся 5-9 классов:

- Формирование основ правильного питания,
- формирование знаний: о заболеваниях, связанных с неправильным питанием, о физиологии питания, о структурах и свойствах пищевых продуктов, о санитарии и гигиене питания, Формирование потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.

для обучающихся 10-11 классов:

- формирование знаний об особенностях питания целевых групп, о классификации блюд и кулинарных изделий, о пищевых ценностях продуктов, о безопасности пищевых продуктов.
- создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников.
- формировать и развивать представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.
- расширять знания об истории и традициях своего народа и культуре и традициях других народов;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

Срок реализации программы «Здоровое питание» - 3 года.

Этапы выполнения программы:

1 этап – 2017-2018 уч. год

2 этап – 2018-2019 уч. год

3 этап – 2019-2020 уч.год

#### Механизм реализации программы

Организационное сопровождение Программы осуществляется администрацией МБОУ «Благодаровская СОШ» совместно с районным отделом образования:

- разрабатывают школьную программу.
- организуют и проводят конкурсный отбор исполнителей конкретных работ по реализации школьной программы в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивают финансирование мероприятий.
- осуществляют руководство процессом по организации питания в МБОУ «Благодаровская СОШ» в пределах своих полномочий, объединяют усилия в целях обеспечения эффективного выполнения мероприятий программы.

Главным исполнителем Программы является администрация МБОУ «Благодаровская СОШ».

#### Основные направления программы:

*1-е направление - Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*

- совещания;
- заседания совета;
- проведение контроля.

*2-е направление - Методическое обеспечение*

- консультации;
- обобщение и распространение опыта;

*3-е направление – Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся*

- классные часы;
- игры;
- конкурсы;
- беседы;
- ярмарки;
- анкетирования;
- экскурсии.

*3-е направление – Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся*

- родительские собрания;
- родительские лектории;
- встреча с родителями;
- опросы, анкетирования.

*4-е направление - Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей*

- благоустройство столовой;
- разработка новых блюд.

Участники реализации программы «Здоровое питание» являются:

#### *Семья*

- организация контроля за питанием
- родительский комитет
- родительский всеобуч

#### *Администрация*

совет по питанию - индивидуальные беседы;

- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей

#### *Педагогический коллектив*

- рейд в семьи;
- совещание;
- семинары

### *Дополнительное образование*

- приобщение в кружки и секции по месту жительства
- пропаганда здорового образа жизни.

### Ожидаемые конечные результаты программы:

Улучшение качества питания за счет проведения мероприятий по укреплению материально-технической базы пищеблоков. Повышение качества и безопасности питания.

### **2. Описание места программы и формы организации занятий.**

Реализация Программы, направленной на повышение уровня знаний и практических умений предусматривает:

Проведение раз в четверть с учащимися 1-11 классов классных часов и часов общения на тему «Как ты питаешься?», «Твой рацион питания», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Гигиена питания». В октябре с учащимися 1-4 классов проводятся: осенняя ярмарка, праздник «Осенины», «Для чего нужны витамины», «Специфика питания школьников в школе» «Меню школьной столовой» где учащихся знакомят с правильным питанием и сохранением здоровья. В апреле - проводятся Неделя здоровья и День здоровья. Среди учащихся 6-9 классов были проведены конкурсы «Кулинар», «Ты и питание», классные часы «Продукты и их ценность», «Правильное питание – залог здоровья». Ежегодно проводятся конкурс газет «Наша еда» среди учащихся 2-11 классов. На уроках биологии и экологии 5-11 классах ребятам прививают навыки гигиены питания. С учащимися 5-8 классов был проведен классный час «Хлеб – самая главная ценность». Были проведены беседы с учащимися 10-11 классов «Диета: вредно или полезно», «Основы рационального питания». В январе – проводится конкурс рисунков «Детское питание», для учащихся старшего звена проводятся конкурсы газет и плакатов о здоровом питании. Совместно с сельским домом культуры проводятся фольклорные праздники: «Масленица», «За чаем», «Путешествие в кулинарную историю» и другие. Организуются встречи с медицинским работником «Питание школьников», «Рациональное питание».

Учащиеся школы активно участвуют в школьных, районных конкурсах. Каждую весну учащиеся школы сажают на школьном огороде и пришкольном участке овощи, все лето за ним ухаживают: полют, поливают и осенью собирают урожай: картофель, морковь, свекла, лук.

С родителями проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы по организации питания учащихся. Ежемесячно проводятся родительские лектории «Питание семьи. Советы специалиста», «Рацион питания семьи», «Школьное меню» и др.

В октябре проводились праздники «С теплотой о маме», «Праздники семьи». С родителями проводятся конкурсы «Узнай блюдо», «Составь рецепт». Такие мероприятия проходят эффективно, массово и интересно. После данных мероприятий многие родители стали чаще интересоваться рационом питания своего ребенка в школе и стали уделять внимания подбору рациона питания для ребёнка дома.

Для родителей проводится учебы, лекции и были организованы встречи с медработником «Питание школьника». Эффективно проводятся родительские собрания: «Рациональное питание школьника», «Специфика школьного питания». Также с родителями регулярно проводятся индивидуальные собеседования с родителями по итогам медосмотра, по вопросам физвоспитания учащихся в семье, режима дня и правил личной гигиены ребенка, закаливания детей.

С целью изучения удовлетворенности учащихся и родителей организацией школьного питания раз в полугодие проводятся опросы и анкетирования учащихся и родителей на темы: «Ваше отношение к питанию в школьной столовой», «Школьное меню»

### Эффективность реализации Программы:

1. 100 % учащихся, получающих двухразовое горячее питание;
2. Удовлетворённость организацией питания учащимися и родителями;
3. Получение 100% суточной потребности калорий от питания в школе;
4. Уменьшение количества заболеваний учащихся, связанных с питанием.

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

С учащимися 1-4 классов были проведены классные часы и часы общения «Витамины. Полезность продуктов», «Режим дня и питание», «Путешествие в столовую», «Правильное питание – ое здоровье».

**Личностные результаты:** осознание культуры правильного питания как основного средства здорового образа жизни;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД (обеспечивают способность регулировать свою деятельность): понимать, принимать и сохранять учебную задачу; действовать по плану и планировать свои учебные действия;

Познавательные результаты: научатся искать, получать и использовать информацию; осознать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию.

Коммуникативные результаты: формулировать собственное мнение; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; понимать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

**Предметные результаты:** расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила; пробуждение интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем.

С учащимися 5-9 классов были проведены: классные часы и часы общения «Питание и диета: за и против», «Вредная и полезная еда», «Рациональное и сбалансированное питание», «Гигиена питания» и др.

**Личностные результаты:** Принятие мысли о том, что правильное, здоровое питание – это показатели культуры человека; появление желания умело использовать полученные знания в жизни, зарождение элементов сознательного отношения к своему здоровью.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД (обеспечивают способность регулировать свою деятельность): контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.

Познавательные результаты: соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; фиксировать информацию разными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; пользоваться различными словарями, справочниками; находить в них нужные сведения; выполнять логические действия с добытым материалом: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение; доказывать, делать выводы и т.д.

Коммуникативные результаты: научатся владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, и инструменты ИКТ и дистанционного общения; уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; уметь ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

**Предметные результаты:** формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни; формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

С учащимися 10,11 классов были проведены: классные часы и часы общения «Безопасность пищевых продуктов», «Виды блюд и кулинарных изделий», «Профилактика острых кишечных

заболеваний», «Кишечные заболевания и их профилактика», «Здоровое питания», «Пищевая ценность продуктов».

**Личностные результаты:** появление желания умело использовать полученные знания в жизни, зарождение элементов сознательного отношения к своему здоровью.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД (обеспечивают способность регулировать свою деятельность): адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.

Познавательные результаты: проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение; доказывать, делать выводы и т.д.

Коммуникативные результаты: уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; понимать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; уметь ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

**Предметные результаты:** осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

#### **4. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

В школьной библиотеке имеется читальный зал с выходом в интернет. Школьная библиотека оснащена учебно-методической литературой:

- Безруких М. «Разговор о здоровом питании», М.: ОЛМА: Медиа Групп, 2015 г.

- Безруких М.М. «Разговор о здоровье и правильном питании». Рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов М: Nestle, 2016 г. (31 шт.).

- Алексеева А.С. «Организация питания детей в дошкольных учреждениях: пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 1990 г.

-Бренц М.Я., Бурлинова В.В. «Технология приготовления диетических блюд: учебное пособие для учащихся техникумов. М.: Экономика, 1988 г.

- Ермакова В.И. «Основы кулинарии: учебное пособие для учащихся 8-11 классов. М.: Просвещение, 1993 г.

- Организация питания в школе: инспектирование, контроль, внеклассная работа по культуре питания/Белоусова И.А., Максимцева Т.А. Волгоград: Учитель, 2008 г.

Реализация программы определяется её модульным характером, что предполагает вариативность способов реализации. Основным вариантом реализации программы – в рамках факультативной работы.

Учебно-методический материал может использоваться и как дополнительный на уроках по предметам базового учебного плана, прежде всего – «Окружающий мир». Часть материала может использоваться на уроках «Технологии», «Литературного чтения», «Математики».

Второй вариант реализации – в рамках внеклассной работы.

Третий вариант – комбинирование.

#### **5. Описание материально-техническое обеспечение программы**

Школьная столовая в МБОУ «Благодаровская СОШ» состоит из кухни, площадью 35 кв. м. и обеденного зала. Естественное освещение зала через оконные проемы, ламбрекены, сочетающиеся с цветом стен; искусственное освещение от ламп дневного света.

В 2012 году прошел капитальный ремонт всей школы, в том, числе и столовой: отгородили обеденный зал от помещения для приготовления пищи. Переделали стены, проводку, освещение,

вставили пластиковые окна и двери. В августе 2017 года произвели текущий косметический ремонт.

В столовой МБОУ «Благодаровская СОШ» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Столовая укомплектована необходимым оборудованием.

В столовую в 2017-2018 учебном году приобретено посуды на сумму 6000 рублей:

для школьников:

- бокалы (50 шт.) – 2400 руб.
- тарелки под второе блюдо (30 шт.) – 1800 руб.
- тарелки по первое блюдо (30 шт.) – 1800 руб.

Все оборудование находится в исправном состоянии. Школьная столовая и пищеблок полностью укомплектованы необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук, оборудованное электрическими сушилками. Имеется современно оформленный зал для принятия пищи учащимися. Обеденный зал имеет площадь 60 кв. м. на 60 посадочных мест, освещается через оконные проемы и искусственное освещение от ламп дневного света. Обеденный зал оснащен мебелью: столы и лавочки.

#### **Итоги организации освоения программы**

1 этап программы «Здоровое питание» освоена, максимально использованы образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологию развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология группового и коллективного взаимодействия и др. При проведении мероприятий использовались наглядные пособия: плакаты «Как правильно есть», «Что полезно есть», карточки, картины, раздаточный материал, видеоролики, учебные фильмы, песни. Для освоения 1и этапа программы «Здоровое питание» привлекались специалисты: заведующая Благодаровским ФАПом, повара дошкольной группы и школы, менеджера магазинов «Мери» и других специалисты, имеющих соответствующее образование и опыт работы для проведения бесед и преподавание отдельных разделов программы. Не менее важными условиями успешной реализации 1 этапа программы «Здоровое питание» явилось пополнение: новой учебно-методической литературы и материально-технической базы.

Директор школы:



А.В. Макеева