



**Отдел образования
администрации
Бугурусланского района
Оренбургской области**

П Р И К А З

от 14.03.2018 г. № 49/2

О проведении муниципального
публичного зачета по геометрии
в 7 классах в 2018 году

Во исполнение приказа отдела образования администрации Бугурусланского района от 14.03.2018 №49/1 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах в 2018 году», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести с 15 по 19 мая 2018 года муниципальный публичный зачет по геометрии для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Бугурусланского района (далее – муниципальный зачет).

2. Утвердить:

— регламент проведения муниципального зачета согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

— перечень вопросов муниципального зачета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

— критерии оценивания и шкалу перевода баллов в школьную отметку муниципального зачета согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Назначить муниципальным координатором по проведению муниципального зачета ведущего специалиста отдела образования Кузнецову Т.В.

4. Муниципальному координатору Кузнецовой Т.В.:

4.1. Организовать информационную и разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами о формах и

содержании муниципального зачета.

Срок: до 1 апреля 2018 год

4.2. Разместить на официальном сайте отдела образования администрации Бугурусланского района перечень вопросов муниципального зачета.

Срок: до 22 марта 2018 года

4.3. Организовать проведение муниципального зачета в соответствии с регламентом проведения муниципального зачета для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Бугурусланского района

Срок: с 15 по 19 мая 2018 года

4.4. Составить план мероприятий по подготовке к региональному и муниципальному зачетам, предусмотрев мероприятия по информационному сопровождению участников зачетов.

Срок: до 19 марта 2018 года

4.5. Провести проблемный анализ результатов муниципального зачета и сформировать план мероприятий по коррекции на 2018-2019 учебный год с учетом выявленных недостатков.

Срок: до 08 июня 2018 года

4.6. Предоставить в ГБУ РЦРО отчет и аналитические материалы об итогах проведения муниципального зачета на электронный адрес: otdel-rcro@yandex.ru.

Срок: до 13 июня 2018 года

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Организовать информационную и разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о формах и содержании муниципального зачета, довести регламент проведения муниципального публичного зачёта до обучающихся, родителей (законных представителей).

Срок: до 1 апреля 2018 года

5.2. Провести в общеобразовательных организациях муниципальный зачет в соответствии с регламентом проведения муниципального зачета для обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений Бугурусланского района, утвержденным приказом отдела образования от 14.03.2018 № 49/2.

Срок: с 15 по 19 мая 2018 года

5.3. Разместить на официальных сайтах перечень вопросов регионального зачета.

Срок: до 23 марта 2018 года

5.4. Назначить школьного координатора по проведению муниципального зачета.

Срок: до 22 марта 2018 года

5.5. Составить план мероприятий по подготовке к муниципальному зачету, предусмотрев мероприятия по информационному сопровождению участников зачетов.

5.6. Организовать своевременное информирование обучающихся о результатах проведения муниципального зачета.

Срок: в день проведения зачета

5.7. Провести проблемный анализ результатов муниципального зачета и сформировать план мероприятий по коррекции на 2018-2019 учебный год с учетом выявленных недостатков.

Срок: до 5 июня 2018 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий отделом образования

М.Г.Куликова

Регламент проведения муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классе

1. Общие положения

1.1. Регламент устанавливает порядок проведения муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 7 классов в общеобразовательных учреждениях Бугурусланского района (далее - муниципальный зачет).

1.2. Муниципальный зачет проводится с целью мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.

2. Порядок проведения регионального публичного зачета

2.1. Участниками муниципального зачета являются обучающиеся 7 классов общеобразовательных учреждений Бугурусланского района.

2.2. Обучающиеся, находившиеся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, от участия в зачете по желанию освобождаются решением органа управления образовательного учреждения.

Обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, принимают участие в зачете по желанию.

2.3. Зачет проводится в устной форме по билетам. Возможно проведение муниципального зачета по геометрии в рамках неформальных мероприятий интеллектуальной направленности (смотр знаний, конкурс знатоков геометрии и др.).

2.4. Предлагается следующая продолжительность зачета: 20 минут на подготовку. 10 минут на ответ одного обучающегося.

2.5. Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатываются Муниципальным казенным учреждением «Районный методический кабинет». Вопросы и задания охватывают материал 7 класса. Билеты размещаются в открытом доступе на сайте отдела образования администрации Бугурусланского района и сайтах общеобразовательных учреждений.

2.6. Обучающиеся сдают зачет в тех общеобразовательных учреждениях, в которых они обучаются в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательного учреждения, в составе председателя комиссии (директора школы или его заместителя), членов комиссии (учителей математики данного общеобразовательного учреждения, представителей органов государственного управления, МОУО и родителей обучающихся, представителей общественности).

2.7. На зачете обучающимся запрещается пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами.

2.6. Обучающимся, получившим на муниципальном зачете неудовлетворительные отметки, предоставляется право сдать зачет повторно. Для таких обучающихся организуются дополнительные занятия по коррекции затруднений. Пересдача зачета обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводится по тем же билетам. Сроки проведения пересдачи зачета устанавливаются МОУО, но не позднее 25 июня текущего года.

2.9. Отметка за зачет выставляется в журнал как текущая отметка по геометрии.

2.10. Отметки за зачет отражаются в протоколе комиссии и должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.

3. Распределение полномочий и функций

3.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

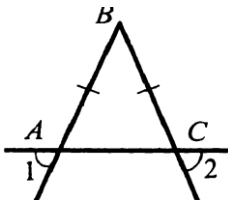
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения муниципального зачета взаимодействие с министерством образования Оренбургской области, ГБУ РЦРО, общеобразовательными организациями, родителями и обучающимися;
- осуществляют контроль за соблюдением установленного регламента проведения муниципального зачета на вверенной им территории;
- назначают муниципального координатора по проведению муниципального зачета;
- издают распорядительные акты, регламентирующие вопросы организации и проведения муниципального зачета на территории муниципалитета;
- готовят информацию в ГБУ РЦРО, содержащую анализ процедуры проведения и результатов муниципального зачета.

3.2. Комиссии общеобразовательных организаций:

- организуют проведение муниципального зачета по геометрии для обучающихся 7 классов;
- осуществляют проверку и оценивание ответов обучающихся с использованием единых критериев проверки и оценки работ обучающихся;
- оформляют протоколы результатов зачета;
- составляют итоговый отчет о результатах зачета, который содержит анализ типичных ошибок при ответах обучающихся, рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся по геометрии для направления в отдел образования;
- готовят предложения по содержанию билетов, шкале оценивания ответов обучающихся и направляют их в отдел образования;
- сообщают об обнаружении в билетах некорректных заданий и направляют их в отдел образования.

Билет 1.

1. Определение отрезка, луча, угла. Определение развернутого угла.
Обозначение лучей и углов.
2. Доказать признак равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними.
3.
В прямоугольном треугольнике DEF катет DF равен 14 см, $\angle E = 30^\circ$. Найдите гипотенузу DE .
4. Докажите, что угол 1 равен углу 2.



Билет 2.

1. Определение равных фигур. Определение середины отрезка и биссектрисы угла.
2. Доказать признак равенства треугольников по стороне и двум прилежащим углам.
3.
Угол при основании равнобедренного треугольника равен 72° . Найдите угол при вершине.
4.
На прямой последовательно отмечены точки A, B, C и D , $AC = 8$ см, $BD = 6$ см, $BC = 3$ см. Найдите AD .

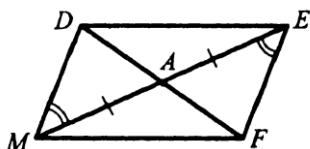
Билет 3.

1. Определение и свойство смежных углов (формулировка).
2. Доказать признак равенства треугольников по трем сторонам.
3. Один из углов, образованных при пересечении двух прямых, равен 70° .
Найти остальные три угла.
- 4.

В треугольнике MPF $\angle M = 80^\circ$, $\angle P = 40^\circ$. Биссектриса угла M пересекает сторону FP в точке K . Найдите угол FKM .

Билет 4.

1. Определение и свойство вертикальных углов (формулировка).
2. Доказать теорему о сумме углов треугольника.

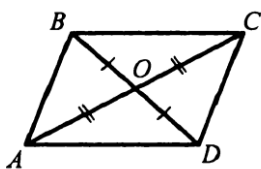


3. Доказать равенство треугольников ADM и AFE .
- 4.

Один из внутренних односторонних углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых третьей, в 3 раза больше другого. Чему равны эти углы?

Билет 5.

1. Определение градусной меры угла. Острые, прямые, тупые углы. Свойство измерения углов.
2. Доказать свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.
3. Доказать равенство треугольников COD и AOD .



4.

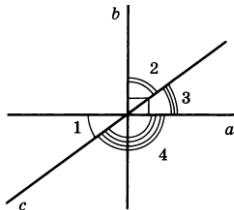
Градусные меры двух внешних углов треугольника равны 139° и 87° . Найдите третий внешний угол треугольника.

Билет 6.

1. Определение треугольника. Стороны, вершины, углы треугольника. Периметр треугольника.
2. Аксиома параллельных прямых. Доказать следствия из аксиомы параллельных.

3. Один из острых углов прямоугольного треугольника 37° . Найти второй острый угол.

4. Прямые a и b перпендикулярны. Угол 1 равен 40° . Найти углы 2, 3, 4.



Билет 7.

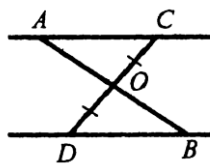
1. Определение равнобедренного треугольника. Равносторонний треугольник. Сформулировать свойства равнобедренного треугольника.

2. Доказать свойства смежных и вертикальных углов.

3.

В прямоугольном треугольнике ABC гипотенуза AB равна 38 см, а $\angle B = 60^\circ$. Найдите катет BC .

4. $AC \parallel DB$, $CO = OD$. Доказать, что треугольники COA и DOB равны.



Билет 8.

1. Определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

2. Сформулировать признаки параллельных прямых. Доказать один по выбору обучающегося.

3. Периметр равнобедренного треугольника 19 см, а основание – 7 см. Найти боковую сторону треугольника.

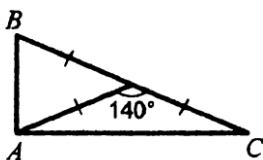
4.

В прямоугольном треугольнике острый угол равен 60° , а биссектриса этого угла — 8 см. Найдите длину катета, лежащего против этого угла.

Билет 9.

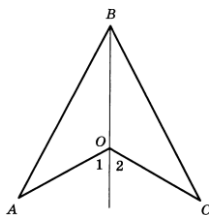
1. Определение внешнего угла треугольника. Сформулировать свойство внешнего угла треугольника.

- Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей накрест лежащие углы равны.
- Один из углов, образованных при пересечении двух прямых, на 50° меньше другого. Найти эти углы.
- Найти углы треугольника ABC.



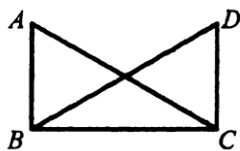
Билет 10.

- Определение остроугольного, прямоугольного, тупоугольного треугольника. Стороны прямоугольного треугольника.
- Доказать, что при пересечении двух параллельных прямых секущей а) соответственные углы равны, б) сумма односторонних равна 180° .
- Внешний угол равнобедренного треугольника равен 76° . Найдите углы треугольника.
- $OA=OC$, угол 1 равен углу 2. Доказать, что $AB=BC$.



Билет 11.

- Определение окружности. Центр, радиус, хорда, диаметр и дуга окружности.
- Доказать свойство углов при основании равнобедренного треугольника.
- $\angle ABC = \angle DCB = 90^\circ$, $AC=BD$. Доказать, что $AD=CD$.

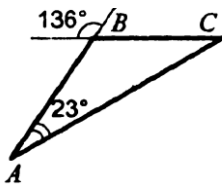


4.

Высоты остроугольного треугольника NPT , проведенные из вершин N и P , пересекаются в точке K , $\angle T = 56^\circ$. Найдите угол NKP .

Билет 12.

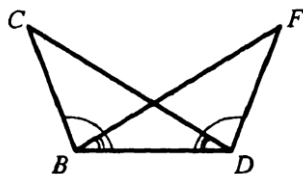
1. Определение параллельных прямых и параллельных отрезков. Сформулировать аксиому параллельных прямых.
2. Доказать теорему о соотношении между сторонами и углами треугольника (прямую или обратную). Следствия из теоремы.
3. Найти углы треугольника ABC .



4. Доказать, что в равнобедренном треугольнике медианы, проведенные к боковым сторонам, равны.

Билет 13.

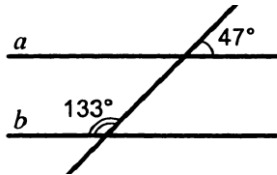
1. Определение расстояния от точки до прямой. Наклонная. Определение расстояния между параллельными прямыми.
2. Доказать, что каждая сторона треугольника меньше суммы двух других. Что такое неравенство треугольника.
3. Углы FDB и CBD равны, углы FBD и CDB равны. Доказать, что равны углы F и C .



- Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 21° . Найдите угол между биссектрисой и высотой, проведенными из вершины прямого угла.
4. Найдите этот угол.

Билет 14.

1. Сформулировать признаки равенства прямоугольных треугольников.
2. Доказать свойство внешнего угла треугольника.
3. Доказать, что прямые a и b параллельны.



4.
В прямоугольном треугольнике KPE $\angle P = 90^\circ$, $\angle K = 60^\circ$.
На катете PE отметили точку M такую, что $\angle KMP = 60^\circ$.
Найдите PM , если $EM = 16$ см.

Билет 15.

1. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.
2. Доказать свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° . Сформулировать обратное утверждение.
3.
Луч BD проходит между сторонами угла ABC . Найдите угол DBC , если $\angle ABC = 63^\circ$, $\angle ABD = 51^\circ$.
4. В треугольнике ABC ($AB=BC$) на сторонах AB и BC отложены равные отрезки AM и CN соответственно. Докажите, что $AN=CM$

Критерии оценивания регионального публичного зачета

- 1 вопрос: 0 - 1 балл
- 2 вопрос: 0 - 2 балла
- 3 вопрос: 0 - 1 балл
- 4 вопрос: 0 - 2 балла

За ответ на вопрос №2 выставляется 2 балла, если сформулирована правильно теорема и представлено её доказательство; 1 балл, ; если сформулирована правильно теорема без доказательства, и 0 баллов во [всех других случаях.

Ответ на вопрос №4 (задача), оцениваемый двумя баллами, считается выполненным верно, если выбран правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ. Если допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то выставляется на 1 балл меньше.

Максимальное количество баллов - 6 баллов.

Шкала перевода баллов в школьную отметку регионального публичного зачета

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0-2	3	4	5-6