



Утверждаю:

Директор МБОУ

«Благодаровская СОШ»

Т.В.Домнина

« 28 » 08 2020г.

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.

Педагог-психолог

Т.Н.Зеленкина

План работы педагога – психолога на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

- содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
- оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
- проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей; психологическая поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей.
- формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
- оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Исходя из цели и задач, определены следующие направления деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- профилактическая работа;

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	в течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путём наблюдения.
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Опрос педагогов.	октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путём диагностики.
	2. Анкетирование родителей первоклассников.	октябрь	
	3. Психологическое обследование первоклассников	октябрь, апрель	
	4. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	
	5. Углублённое психологическое	в течение года	

	обследование учащихся (индивидуально).		
	6. Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу.	апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов.
3. Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (индивидуальные и групповые)	октябрь-май	Формирование психологического статуса у обучающихся, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление трудностей при обучении в школе.
	2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально).	в течение года	
4. Консультационная и просветительская работа с родителями.	1. Консультирование родителей обучающихся	в течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.
	2. Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей в школе».	ноябрь	
	4. Родительское собрание: « Итоги адаптации детей в школе».	апрель	
	5. Индивидуальное консультирование	в течение года	
	6. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников: «Ваш ребёнок идёт в школу».	май	
	7. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	в течение года	
	4. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
7. Методическая и	1. Составление рабочих	сентябрь	

аналитическая работа.	документов на новый учебный год		
	2. Работа по самообразованию: посещение семинаров, изучение литературы.	в течение года	
	3. Подготовка опросников, анкет, тестов для проведения диагностики.	в течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Анализ результатов проведённой работы.
	4. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям.	в течение года	
	5. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	в течение года	
	6. Обработка и анализ данных, полученных после проведения диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	