



Утверждаю
Директор школы МБОУ
«Благодаровская средняя
общеобразовательная школа»

Т.В.Домнина
« 28 » 08 2020 г.

Программа Программа экологического воспитания

«Наша зеленая планета»

на 2020-2023 учебные годы.

Рассмотрена и одобрена
на педсовете № 1
от « 28 » 08 2020 г.

Цели программы: Создания условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающей среде.

Задачи:

- Реализация познавательных интересов ребенка через изучение природы,
- реализация исследовательских интересов детей в играх учебе, делах, общении,
- улучшение экологического состояния среды.

Срок реализации программы

Срок реализации программы «Наша зеленая планета» - 3 года.

Этапы выполнения программы:

1 этап – 2020-2021 уч. год

2 этап – 2021-2022 уч. год

3 этап – 2022-2023 уч. год

Пояснительная записка.

Обоснование проблемы.

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания - следствие из вышесказанного.

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Таким образом, конкретно формулируются задачи экологического воспитания:

1. Понимание самоценности природы.
2. Осознание себя, как части природы.

3. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
4. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
5. Воспитание активной жизненной позиции.
6. Обучение азам экологической безопасности.
7. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
8. Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.
9. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

При осуществлении экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, и т.д. Т.е. осуществляет экологизацию различных видов деятельности ребёнка.

Содержание программы:

В ходе реализации программы дети овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнавать проблемы экологии нашего края, региона и страны в целом. Познакомятся с разнообразием растительного мира, причинами нарушения экологического равновесия.

Особенности структуры и содержания программы.

Гармоничное развитие личности ребенка в целом и экологическое воспитание школьника в частности опирается на систему знаний. Эта система включает в себя элементарные знания о биосфере, ноосфере, сущности вещей и явлений (живая природа - растения, животные, человек и неживая природа), об экологическом пространстве, здоровье, жизни, смерти, движении - основных началах природоведения. Особое значение в этой системе занимают знания о человеке, как части природы, как самого разумного существа, от которого в значительной степени зависит ее сохранение.

Чтобы знания перешли в потребностно-мотивационную сферу личности ребенка, необходимо сделать приобретение этих знаний эмоционально окрашенными радостью от встречи с природой, чувством сопричастности, единения с ней, эмпатией, любовью к родной земле, стремлением глубже познать природу, чувством ответственности перед ней.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в обучении отдается не простому

запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, элементам системного анализа, совместной практической деятельности воспитателя и детей.

Этические принципы и экологическое мировоззрение.

- Принцип единства - все мы являемся частью природы.
- Принцип смирения - мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа, включая человека, имеют свою значимость.
- Принцип уважения к природе - каждое живое существо имеет право на жизнь. Наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас.
- Принцип сотрудничества - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании.
- Принцип любви, заботы и радости - лучшее в жизни - не материальное.
- Принцип охраны природы - недостойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.
- Принцип "Чти свои корни" - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.
- Принцип "Непосредственный опыт - Лучший учитель" - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы. Теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно.
- Принцип "Люби свой край" - изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

Формы работы:

- конкурсы рисунков
- экскурсии
- походы
- трудовая деятельность на школьном участке
- акции
- круглый стол
- опрос
- беседы, встречи
- проведение старшеклассниками экскурсий для младших учащихся
- труд на пришкольном участке
- экологические походы
- экскурсии в музеи, сад

- походы в историко-культурные места
- просмотр видеофильмов

**План мероприятий
по реализации программы экологического воспитания
«Наша зеленая планета».**

Месяцы	Познавательное	Природоохранное	Здоровый образ жизни
Сентябрь	День Здоровья; День красоты (к Всемирному дню красоты 09.09)	Акция «Украсим любимую школу». Акция «Посадим дерево счастья»	- Кросс Наций;
Октябрь	-Классный час «Мы и животные» (к Международному дню животных 04.10). -«Осенняя котовасия»» (праздник осени для детей младших классов). -Осенний бал	Операция «Обелиск» Субботник по сбору мусора	Встреча с инспектором ОДН А ну-ка парни. Вперёд девчата!
Ноябрь	- Просмотр видеофильма «Берегите природу»	Изготовление кормушек для птиц	Познавательный час «Курить – здоровью вредить» (К международному дню отказа от курения 19.11). Встреча с судебным работником А ну-ка парни. Вперёд девчата! (к Всероссийскому дню призывника 15.11)
Декабрь	- Конкурс рисунков «Зимние забавы»; - викторина по ПДД «Как вы знаете, и соблюдайте правила	Листовка «Не рубите елочку» Познавательно-игровая программа	Классный час «Спорт – это круто!» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом). - встреча с

	ДД	«День спасателя» (ко Дню спасателя 27.12) (1-4 кл.)	работником пожарной охраны;
Январь	Познавательный час «Люблю тебя, мой край родной», «Какими людьми славен наше село, город». Конкурсно-игровая программа «Этот серебристый, белый снег» (ко дню снега 24.01) (1-4 кл.)	Опрос учащихся «Твое отношение к вырубке лесов?» Классный час «Охраняемые территории России» (ко дню заповедников и национальных парков 11.01)	А ну-ка парни. Вперёд девчата!
Февраль	Конкурс рисунков «Пришла весна»	Изготовление скворечников	Веселые страты (ко дню защитника Отечества) (1-4 кл. А ну-ка парни. Вперёд девчата! (ко Дню защитника Отечества).
Март	Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорога» (к Всемирному дню поэзии 21.03). - Праздник «Масленица».	акция «Цвети, земля». Классный час «Сохрани землю» (ко дню Земли 21.03 и к Всемирному дню водных ресурсов 22.03)	А ну-ка парни. Вперёд девчата! Классный час «Мы выбираем - здоровье» (к Международному дню борьбы с наркоманией).
Апрель	Праздник «День птиц» (к Международному дню птиц 01.04) (1-4 кл.)	День Земли. Уборка мусора.	Классный час «Быть здоровым – это здорово» (к Всемирному дню здоровья 07.04) Флешмоб "«Спорт-это жизнь, радость, здоровье» (к Всемирному дню здоровья). А ну-ка парни. Вперёд девчата!
Май	Экскурсия в краеведческий музей г. Бугуруслана (к Международному дню музеев).	Озеленение, посадка саженцев	Расчистка родника