



Утверждаю
Директор школы МБОУ
«Благодаровская средняя
общеобразовательная школа»
_____ А.В. Макеева
« 28 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА
духовно-нравственного воспитания
младших школьников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Благодаровская средняя общеобразовательная
школа»

Срок реализации 3 года

Рассмотрена и одобрена
на педсовете № 1
от « 28 » 08 2020 г.

2020 г.

Программа духовно–нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Основание для разработки: переход на федеральные государственные стандарты второго поколения.

Основная цель программы: создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Сроки реализации: 3 года.

Этапы выполнения программы:

1 этап – 2020-2021 уч. год

2 этап – 2021-2022 уч. год

3 этап – 2022-2023 уч. год

Актуальность программы.

Школьный возраст — это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

В системе нравственного воспитания можно выделить следующие направления деятельности педагогов:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- патриотическое воспитание;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе и средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- развитие детского общественного движения;
- совместная работа школы и семьи.

Цель нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитывали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Понятие «нравственное воспитание» достаточно широкое. Сердцевина воспитания — развитие нравственных чувств личности. Когда воспитаны эти чувства, то человек как бы непроизвольно правильно ориентируется в окружающей жизни. Переживания, связанные с нравственными проявлениями личности: ее отношение к «малой родине», к труду, другим людям, к природе, к себе являются одной из сторон патриотического воспитания. Оно является частью нравственного воспитания.

Программа нравственного воспитания школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Решение проблем нравственного воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, семейные выставки достижений. Эффективным средством нравственного воспитания является коллективная творческая деятельность. Ее направленность выступает тем каналом, по которому школьник может перенаправить свою энергию из деструктивного в конструктивное направление.

Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выражать свое понимание. Воспитание школьников в общественном объединении на принципах нравственности — это организация целенаправленных действий и отношений на приоритетах миролюбия, толерантности, ненасилия, диалога через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей

этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанная на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в **портрете ее выпускника:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Цель, задачи.

Задачи программы:

Задачи духовно-нравственного воспитания:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданственности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон «Об образовании в РФ »
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 « Права и обязанности родителей и детей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников.
- Устав МБОУ «Благодаровская СОШ».

Основные принципы построения программы

Принципы организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

1. Принцип ориентации на идеал.
2. Аксиологический принцип. (любое содержание обучения, общения, деятельности может стать содержанием воспитания, если оно отнесено к определённой ценности.)
3. Принцип следования нравственному примеру.
4. Принцип идентификации (персонификации).
5. Принцип диалогического общения.

6. Принцип полисубъектности воспитания.

7. Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Механизм реализации программы

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста школьников. Так в школе первой ступени делается упор на развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других; формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине. Учащиеся ожидают от учителя понимания и защиты. Основные потребности школьников в этот период — быть успешным учеником, соответствовать роли школьника.

Функциональное, ресурсное и финансовое обеспечение программы

Функциональное обеспечение программы

Директор

Функции: Обеспечение системного подхода к организации воспитательного процесса, создание необходимых условий для проявления активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного воспитания обучающихся, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями; анализ состояния и совершенствование воспитательной работы с учащимися, педагогами и родителями.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Функции: Организация мониторинга эффективности воспитательной работы в школе; взаимодействие с органами государственного управления по проблемам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся; анализ результатов изучения ценностных ориентаций, интересов, потребностей, идеалов обучающихся. Организация условий для реализации учащимися активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; разработка оптимальной модели воспитательного процесса с учётом особенностей школы, контингента обучающихся.

Осуществление контроля за качеством и содержанием образования и воспитания обучающихся; создание условий для обеспечения качества воспитательной и идеологической работы, для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения учащихся, для организации изучения личностного и социального развития учащихся, психологического климата в группах, во взаимодействии с родителями и общественностью в целях оптимизации процесса воспитания.

Классный руководитель

Функции: Создание системы духовно-нравственного воспитания с классом на весь период обучения; постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности и динамики личностного развития учащихся; стимулирование планов самовоспитания и саморазвития учащихся; взаимодействие в воспитательной работе с учащимися родителей, представителями органов государственного управления, правоохранительной, распорядительной власти; формирование активной жизненной позиции, создание условий для социальной адаптации учащихся, формирования гражданственности, патриотизма, коллективизма, участие в создании воспитывающей среды школы, обеспечение социального, профессионального, личностного становления учащихся; участие в семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями воспитательной работы; организация работы органов самоуправления в классе, использование потенциала информационных часов для систематического и своевременного ознакомления с общественно- политической жизнью страны.

Учитель–предметник

Функции: Анализ содержания и изучение, в рамках учебных дисциплин вопросов духовно-нравственного воспитания; формулировка и реализация воспитательной цели каждого урока; обучение учащихся навыкам ведения дискуссии, формирование убеждений, высказываний собственного мнения, формирование инициативы, ответственности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия учащихся; пропаганда активной жизненной позиции; использование дополнительных источников информации.

Руководитель детского объединения

Функции: Организация работы кружка, направленная на формирование социальной активности и духовно-нравственного воспитания учащихся; оказание помощи в организации выставок; планирование мероприятий, направленных на поддержку и пропаганду культуры, национальных традиций; пропаганда здорового образа жизни; участие семей учащихся в массовых мероприятиях.

Библиотекарь

Функции: Анализ и обобщение содержания библиотечного фонда школы по вопросам духовно-нравственного воспитания, изучение интересов учащихся; организация постоянно действующих выставок, посвященных наиболее важным событиям жизни государства; разработка списков рекомендуемой литературы по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; участие в организации воспитательных мероприятий.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. В начальной школе работают 4 учителя: из них все имеют педагогическое образование, систематически занимаются самообразованием. 4 учителя были участниками различных педагогических конкурсов, 4 учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Высшее педагогическое образование имеют 4 учителя начальных классов, среднее специальное — 0; первую квалификационную категорию имеют — 4.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В школе оборудован школьный историко-краеведческий музей, 1 компьютерный класс. Имеется выделенная Интернет-линия, разработан школьный сайт. Школа взаимодействует с библиотекой и сельским Домом культуры, с ветеранами, со школьной и сельской библиотеками. Для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы в школе:

- ✓ используется: литература по истории края, области, книги стихов местных поэтов, известных людей региона, книги детских писателей по данному направлению, DVD – диски с презентациями и фильмами; комплекс интерактивных средств обучения (компьютерный класс, 6 шт.; мультимедийный комплект— 1 шт.);
- ✓ разработаны и используются «Технология развивающего обучения», «Личностно ориентированная технология», «ИКТ – технология».

3.2.3. Финансовое обеспечение программы ежегодно уточняется при формировании бюджета:

- Обучение педагогических кадров
- Создание медиатеки
- Премияльный фонд для поощрения участников инновационной деятельности
- Приобретение программного и методического оборудования

Программа включает в себя восемь блоков:

Первый блок — диагностический

Цель: проведение диагностических исследований поведения педагогов, учащихся и их родителей.

Формы: анкетирование, опрос, тестирование, педагогические наблюдения, беседы.

Второй блок — «Воспитание духовности»

Цель: обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями, формирование милосердия и толерантности; вооружение учащихся знаниями о морали и нравственных нормах; формирование культуры общения, привычки заботиться о своем внешнем виде и навыков организации повседневного быта.

Формы: беседы, классные часы, конкурс «Все привыкли мы к порядку...», показ коллекции «Школьная мода».

Третий блок — «Здоровье плюс...»

Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Формы: внеклассные формы занятий (кружки, секции), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», Дни здоровья, конкурсные программы «Здоровая семейка» и т.п.), турниры, соревнования, походы.

Четвертый блок — «Новое поколение»

Цель: овладение школьниками знаниями в области права, формирование и развитие личности гражданина как защитника Отечества, патриотическое воспитание, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу; развитие детского школьного движения.

Формы: этические беседы, «уроки мужества», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, посвященные знакомству с государственной символикой, коллективные творческие дела (игра «Лидер», презентации детских объединений, «Школа актива»), конкурсы («Самое классное объединение», вариативных программ детских объединений), «Мир, в котором я живу» и др., конкурсы чтецов.

Пятый блок — «ЭКОЛОГиЯ»

Цель: формирование экологического сознания и экологической культуры.

Формы: экологические праздники, марафоны, игры, выпуск листовок, газет, детское экологическое движение «Зеленая планета», проекты летней оздоровительной кампании («Спасем окружающую среду», «Зеленая планета»), конкурсы «Знатоки природы — лучшие читатели», экологические десанты.

Шестой блок — «Исток»

Цель: повышение компетентности родителей в нравственном воспитании школьников, организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования высоконравственных качеств и культуры поведения учащихся; объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по нравственному воспитанию школьников.

Формы: психологопедагогическое просвещение родителей, индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, дни открытых дверей, участие родителей в общешкольных мероприятиях и классных делах, совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, фестивали.

Седьмой блок — «Красота спасет мир»

Цель: формирование у учащихся культуры поведения и эстетического вкуса.

Формы: этические беседы, тренинги, рыцарские турниры, посещение кружков эстетической направленности, музеев, театров; встречи с интересными людьми — художниками, поэтами, писателями; выставки детских художественных работ, семейные выставки достижений.

Восьмой блок — «Трудовое, экономическое воспитание»

Цель: воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности, развитие потребности в творческом труде.

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

- Заседания педагогического и методического совета.

- Консультации по вопросам православной педагогики.
- Заседания методического объединения классных руководителей.

Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы

- Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Экскурсии по памятным местам.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, включая совместные выставки работ детей и родителей.
- Творческие вечера.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- День открытых дверей.
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы.
- Экскурсии.
- Ведение социального паспорта класса.
- Проведение совместных с детьми праздников, спектаклей.
- Празднование именин детей.

Социальные партнеры.

В осуществлении программы участвуют администрация школы, школьный музей, педагоги, библиотека, совет старшеклассников, школьные детские объединения.

Партнёры	Содержание	Формы	Вклад партнёров	Партнёр
			Школа	
Родители учащихся Администрация сельсовета Дошкольная группа	Воспитание и образование в рамках образовательной деятельности и во внеурочное время	Уроки физкультуры, кружки, секции. Родительские собрания. Совместные мероприятия.	Помогает получать образование и сделать первые шаги к профессиональной карьере	Озвучивают социальный заказ, являются налогоплательщиками, за счёт которых существует школа.
Предприятия, организации	Формирование социально адаптированной личности, обладающей навыками физического и умственного труда	Работа на пришкольном участке. Работа по профориентации школьников.	Является кузницей кадров, первичное удовлетворение местного рынка труда.	Получает необходимые кадры.

Сельский Дом культуры	Деятельность направлена на повышение общекультурного, спортивно-оздоровительного уровня населения.	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.	Активные участники художественной самодеятельности.	Проведение уроков и спортивных мероприятий.
Сельская библиотека.	Деятельность направлена на повышение общекультурного и информационного уровня населения.	Проведение совместных мероприятий, выставок книг. Родительские собрания.	Оформление стендов, книжных выставок книг.	Привлечение всех учащихся к чтению книг.
Фельдшерско-акушерский пункт	Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на развитие физических сил и здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.	Родительский, ученический, всеобуч. Дни здоровья.	Формирует здоровье сберегающие знания учащихся, ценности здоровья и здорового образа жизни.	Способствует снижению уровня заболеваемости детей.
Школьный музей	Формирование у учащихся культуры поведения и эстетического вкуса. Деятельность направлена на формирование патриотического и гражданского сознания и самосознание	Экскурсии, выставки.	Проводит мероприятия.	Привлечение всех учащихся к посещению музея.
ОДН ОВД, ГИБДД	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитания уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.	Рейды, беседы, лекции на родительских часах.	Воспитывает для государства законопослушных граждан.	Уменьшение роста правонарушений среди учащихся.

Комплексный план по реализации программы

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
Работа по нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса (диагностическая работа)			
	Введение в учебный план факультативных курсов	учебный год	Администрация школы
	Организация кружков	учебный год	Администрация школы
	Включение в планы воспитательной работы вопросов нравственного воспитания	Ежегодно	Классные руководители
	Систематическое проведение классных часов по нравственному воспитанию	Один раз в четверть	Классные руководители
Создание школьной методической базы по нравственному воспитанию			
	Создание мультимедийной продукции по нравственному воспитанию	Весь период	Обучающиеся, педагоги
	Создание базы данных интернет-ресурсов	Весь период	Учителя информатики
	Пополнение школьной библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами нравственного содержания	Весь период	Администрация школы
	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков нравственной направленности	Весь период	Все педагоги
Участие в школьных районных, областных мероприятиях			
	Участие школьников в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	Весь период	Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители, Администрация сельсовета,
	Участие в районных фестивалях	Весь период	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагоги СДК.
	Конкурс детского рисунка на тему «Война глазами детей»	Апрель-май	Учитель ИЗО, СДК, ветераны
	Участие в олимпиаде по историческому краеведению	Ежегодно	Учителя истории
	Проведение соревнований среди школьников, посвященных Дню защитника Отечества	Ежегодно	Педагог- преподаватель ОБЖ, учитель физ.культуры ,
	Участие в фестивале-акции детских общественных организаций.	Май – июнь	Педагог- организатор, администрация сельсовета
	Участие в конкурсе проектов.	Апрель	Зам.директора по

		УВР, классные руководители
Участие в районных, областных конкурсах детских рисунков и поделок	ежегодно	Учитель ИЗО, учителя технологии
Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков, плакатов среди учащихся «Светлый праздник Рождества»	Ежегодно	Учитель ИЗО, учителя технологии
Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи, Дней призывника	Ежегодно	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры, ФАП
Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памятным и историческим датам, известным землякам	Весь период	Учитель физической культуры, ДК, сельсовет
Организация экскурсионных поездок («Исток», «Воспитание духовности»)		
Экскурсии по городу (посещение памятников, посвященных героям войны)	Ежегодно	Классные руководители,
Экскурсия краеведческий музей Г. Бугуруслан	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Экскурсии в музей-усадьбу им. С.Т. Аксакова.	Ежегодно	ДК, Классные руководители
Экскурсии по территории села «Моя малая Родина»	Весь период	Классные руководители
Организация социально значимых дел, акций («Новое поколение», «Красота спасет мир», «Исток», «Воспитание духовности» «ЭКОЛОГ и Я»)		
Акция «Посади дерево счастья»	сентябрь	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог-организатор СДК, ФАП, родительский комитет, совет школы, библиотеки, музей.
Акция «Помоги пожилому человеку»	Декабрь	
Операция «Забота»	Октябрь	
Акция «Цвети, земля»	Март	
Операция «Рассвет»	Апрель	
Операция «Обелиск»	Апрель	
Операция «Подросток»	Март	
Операция «Обелиск»	Сентябрь	
Операция «Салют, ветераны!»	Май	
Акция «Чистый двор»	Май	

Пропаганда здорового образа жизни . («Здоровье плюс...»)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Кросс Наций	21.09	Учитель физкультуры
2	Родительские лектории.	сентябрь, октябрь	Администрация школы
3	Соревнования по лёгкой атлетике. Первенство школы.	октябрь	Макеев А.А.
4	Весёлые старты.	ноябрь	Макеев А.А.
5	Первенство района по футболу	ноябрь	Макеев А.А.
6	Первенство района по баскетболу	ноябрь	Макеев А.А.
7	Первенство района по волейболу	ноябрь	Макеев А.А.
8	Первенство района по настольному теннису	ноябрь	Макеев А.А.
9	Районные соревнования по лыжным гонкам посвящённые открытию лыжного сезона	декабрь	Макеев А.А.
10	Акция «Будь здоров!»	декабрь	Антонова Л.А.
11	Встреча с заведующей Благодаровским ФАПом. Беседа на тему «Ваше здоровье в ваших руках».	1.12	зам. директора по ВР
12	Первенство района по волейболу	январь	Макеев А.А.
13	Первенство района по футболу	январь	Макеев А.А.
14	Игровая программа «В гостях у русских богатырей». (ко Дню Ильи Муромца).	12.01	учитель нач. кл.
15	Вечер военной песни.	23.01	учитель музыки
16	«Лыжня России »	февраль	Макеев А.А.
17	Районные соревнования « А ну-ка парни»	февраль	Антонова Л.А.
18	«Лыжня зовёт» - соревнования по лыжам. -	февраль	Макеев А.А.
19	Первенство района среди юных туристов - лыжников	февраль	Макеев А.А.
20	Спортивные соревнования (ко Дню защитника Отечества).	22.02	Учитель начальных классов
21	Беседы по профилактике ЗОЖ с учащимися.	В течение года	кл. руководители, зам. директора по ВР
22	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Ф. И. Асабина.	март	Макеев А.А.
23	Оформление школьного «Уголка здоровья».	В течение года	зам. директора по ВР Антонова Л.А.
24	Праздник Масленица.	11.03	зам. директора по ВР учитель ИЗО,
25	Районная неделя здоровья.	апрель	Макеев А.А.
26	Районные соревнования по лыжным гонкам посвящённые закрытию лыжного сезона	апрель	Макеев А.А.
27	Первенство района по волейболу	апрель	Макеев А.А.

28	Первенство района по велотуризму «Колесо фортуны»	апрель	Макеев А.А.
29	Спортивно-оздоровительный час «Будь здоров!» (к Всемирному дню здоровья)	06.04	Кл. руководители
30	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	май	Макеев А.А., Антонова Л.А.
31	Районный слет ЮИД.	май	Антонова Л.А.
32	Туристический слет работников образования.	май	Макеев А.А.
33	Слёт юных туристов - краеведов	май	Макеев А.А.,
34	Опросы, анкетирования, обследования учащихся.	1 раз в четверть.	кл. руководители, зам. директора по ВР

Работа по трудовому и экономическому воспитанию .

День школы, день открытых дверей	февраль	Администрация школы и детского сада, глава администрации сельского совета, Совет школы, родительский комитет,
День музея	октябрь	Зав. музеями, кл. руковод. Совет старшеклассников, ветераны
Ярмарка профессий	апрель	Директор школы СДК, ФАП,
Туристический слёт	Май-июнь	Администрация школ, турорганизаторы школ, ФАП
Фестиваль песни	февраль	Зам. по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, СДК
Научно-практическая конференция старшеклассников	Апрель-май	Учителя-предметники, школьная библиотека, сельская библиотека.

Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

·ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской

Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к традиционным религиям;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;

- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговое мероприятие «Красота спасет мир», которое включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.