**Биология 5 класс**

13.05.2020г. - Изучить § 27 и выполнить письменно задания в конце параграфа.

По выбору изучить текст со с. 119 и составить 4 вопроса или повторить § 24-26, разобрать задания с. 120, 121.

20.05.2020г. – **Итоговая контрольная работа за курс биологии 5 класса**

**I вариант**

|  |
| --- |
| ***Для заданий с выбором ответа 1-8, 12 обведите номер правильного ответа. Для заданий 9, 10, 11,13 запишите ответ в указанном месте.*** |

**1.**Часть организма, которая выполняет в нем особую функцию и обладает особым строением называют:

1) тканью

2) органом

3) слоевищем

4) симбиозом

**2.** Выяснение размеров листа клёна остролистного является

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | наблюдением |
| 2 | измерением |
| 3 | сравнением |
| 4 | экспериментом |

|  |
| --- |
|  |

**3.** Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её ядро.

|  |
| --- |
|  |

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**4.** Какое из перечисленных ниже названий обозначает ткань, благодаря которой растение растёт?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | покровная |
| 2 | проводящая |
| 3 | основная |
| 4 | образовательная |

**5.** Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | бактерии |
| 2 | растения |
| 3 | птицы |
| 4 | животные |

**6.** Грибы размножаются

1) семенами

2) клубнями

3) спорами

4) луковицами

**7.** Тело лишайников образовано организмами

1) бактерией и водорослью

2) грибом и водорослью

3) деревом и грибом

4) грибом, водорослью, бактерией

**8.** Дуб и клен произрастают в

1) тайге

2) саванне

3) широколиственном лесу

4) тропическом лесу

**9.** Установите соответствие между животным и средой его обитания

 **Животное Среда обитания**

А) Крот 1) Водная

Б) Тюлень 2) Почвенная

В) Стриж 3) Наземно-воздушная

Г) Заяц

Д) Акула

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**10.** Выпишете понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

**сайгак, хомяк, суслик, лось, ковыль**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Какие три из перечисленных ниже растений относятся к голосемянным?

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | ландыш |
| 2)  | ель |
| 3)  | огурец |
| 4) | кедр |
| 5)  | сосна |
| 6) | береза |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы

 

А. В какой среде обитания живет рысь?

1) водная

2) почвенная

3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить рысь в естественных условиях

1) Южная Америка

2) Евразия

3) Африка

4) Антарктида

В. Укажите природную зону России, в которой проживает

1) тундра

2) саванна

3) тропический пояс

4) тайга

**13.** Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

 Кроманьонцы внешне были похожи на современного человека. Они владели членораздельной речью, изготавливали сложные костяные и каменные орудия. Эти люди умели украшать свои пещеры, оставляя на стенах удивительные рисунки.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

|  |
| --- |
| ***Для заданий с выбором ответа 1-8, 12 обведите номер правильного ответа. Для заданий 9,10,11,13 запишите ответ в указанном месте.*** |

1.Совокупность всех живых организмов и условий их обитания называют

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | организмом |
| 2 | неживой природой |
| 3 | живой природой |
| 4 | тканью |

2.Учитывая все факторы состояния птичьего поголовья, ученые делают прогноз. Такой метод называют

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | наблюдением |
| 2 | моделированием |
| 3 | сравнением |
| 4 | экспериментом |

|  |
| --- |
|  |

3.Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её вакуоль.

|  |
| --- |
|  |

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**4.** Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, носят название

1) автотрофы

2) хищники

3) гетеротрофы

4) хвойные

**5.** Какое из перечисленных ниже названий обозначает ткань, благодаря которой

образованы покровы тела?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | эпителиальная |
| 2 | мышечная |
| 3 | нервная |
| 4 | соединительная |

**6.** Мхи, хвощи, плауны и папоротники размножаются

1) семенами

2) клубнями

3) спорами

4) луковицами

**7.** Цианобактерии – это представители царства

1) бактерией

2) прокариот

3) растений

4) древних водорослей

**8.** Плодовое тело из шляпки и ножки образует

1) мох сфагнум

2) почвенная бактерия

3) папоротник орляк

4) гриб подберезовик

**9.** Установите соответствие между животным и средой его обитания

 **Животное Среда обитания**

А) Летучая мышь 1) Водная

Б) Окунь 2) Почвенная

В) Дождевой червь 3) Наземно-воздушная

Г) Морж

Д) Кенгуру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**10.** Выпишете понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

 **ромашка, бурундук, ель, подорожник, рожь**

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Какие три из перечисленных ниже растений относятся к цветковым?

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | сосна |
| 2 | ландыш |
| 3 | ягель |
| 4 | кедр |
| 5 | крапива |
| 6 | кукуруза |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы



А. В какой среде обитания живет волк?

1) водная

2) почвенная

3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить волка в естественных условиях

1) Южная Америка

2) Антарктида

3) Африка

4) Евразия

В. Укажите природную зону России, в которой проживает

1) тайга

2) саванна

3) широколиственный лес

4) тундра

**13.** Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

 Ученые называют Человека умелого одним из далеких предков современного человека. Этот вид людей передвигался только на ногах и сам изготавливал для себя орудия труда. Предполагают, что именно эти существа впервые научились использовать огонь и строить простые жилища из веток.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Творческое задание: подготовить сообщение о видах растений и животных, встреченных весной этого года.

**Биология 6 класс**

11.05.2020г. - §52-53,записать термины в тетрадь, в.1,2 стр.203– п., рубр. «Подумай»;

14.05.2020г. - §54, рис 118, стр.204 зарис. в тетр.,в.1-2 стр. 206 – п., рубр. «Подумай

18.05.2020г. – §55-56, написать конспект, составить тест (15 вопросов) по §52-54

21.05.2020г. - Итоговое тестирование.<https://videouroki.net/tests/itoghovyi-tiest-po-biologhii-6-klass-botanika.html>

Инструкция по выполнению теста:

1. нажимаете на гиперссылку;
2. внизу открывшийся страницы нажимаете «Пройти тест»;
3. в всплывающем окне вводите фамилию, имя, номер класса, нажимаете «Начать тест»;
4. проходите тест и присылаете мне скриншот вашего результата.

25.05.2020г. – повтор. §34-51, написать эссе на тему: «Что значит мир природы для меня?».

**Биология 7 класс**

11.05.2020г. - §60-61, проверить свои знания, ответив на вопросы в конце параграфа;

12.05.2020г. - §62, проверить свои знания, ответив письменно на вопросы в конце параграфа, <https://videouroki.net/tests/faktory-sriedy-i-ikh-vliianiie-na-zhivyie-orghanizmy-7-kl.html>, выполнить тест и прислать скриншот;

18.05.2020г. - §63-64, составить тест (10 вопросов)

19.05.2020г. – Итоговое тестирование <https://videouroki.net/tests/tiest-po-biologhii-dlia-6-klassa-po-tiemie-raznoobraziie-i-proiskhozhdieniie-kul.html>

Инструкция по выполнению теста:

1. нажимаете на гиперссылку;
2. внизу открывшийся страницы нажимаете «Пройти тест»;
3. в всплывающем окне вводите фамилию, имя, номер класса, нажимаете «Начать тест»;
4. проходите тест и присылаете мне скриншот вашего результата.

25.05.2020г. - повтор. §1 -58, сост. кроссворд, состоящий из 25 вопросов.

**Биология 8 класс**

11.05.2020г. - §52-53,<https://videouroki.net/video/55-zritiel-nyi-analizator.html> - посмотреть видео урок, <https://videouroki.net/tests/analizatory-7.html>, выполнить тест и прислать скриншот;

12.05.2020г. - §54-55, <https://videouroki.net/video/57-orghany-slukha-i-ravnoviesiia.html> - посмотреть видео урок, составить тест состоящий из 20 вопросов в тетради по §52-55

13.05.2020г. - §56-57, <https://videouroki.net/video/68-psikhologhichieskiie-osobiennosti-lichnosti.html>, <https://videouroki.net/video/59-vrozhdionnyie-i-priobrietionnyie-formy-poviedieniia.html> - посмотреть видео уроки, <https://videouroki.net/tests/vrozhdiennyie-i-priobrietionnyie-formy-poviedieniia.html> - выполнить тест и прислать скриншот;

15.05.2020г. - §58-59, <https://videouroki.net/video/60-biologhichieskiie-ritmy-son-i-iegho-znachieniie.html> - посмотреть видео урок, <https://videouroki.net/tests/son-i-bodrstvovaniie-1.html>- выполнить тест и прислать скриншот;

20.05.2020г. - <https://onlinetestpad.com/ru/testview/118817-itogovyj-test-po-biologii-8-klass>- выполнить тест и прислать скриншот;

22.05.2020г. – §60-61,<https://iq2u.ru/tests/test/run/2079>- выполнить тест и прислать скриншот;

26.05.2020г. - §62-63, написать эссе на тему: «Что значит быть человеком?».

**Химия 8 класс**

11.05.2020г. – повт.§13-14, <https://onlinetestpad.com/ru/test/159466-khimiya7-klass1-2prostye-veshhestvavalentnost> - пройти тест и прислать мне скриншот;

14.05.2020г. – повтор. §30-33, <https://onlinetestpad.com/ru/test/60482-tipy-khimicheskikh-reakcij> - пройти тест и прислать мне скриншот;

18.05.2020г. - <https://onlinetestpad.com/ru/test/161877-itogovyj-test-po-khimii-8-klass>- пройти тест и прислать мне скриншот.

21.05.2020г. – повтор. §1-25, <https://onlinetestpad.com/ru/testview/52376-nachalnye-khimicheskie-ponyatiya-zachet-1-variant> - пройти тест и прислать мне скриншот.

25.05.2020г. – повт. §7-9, <https://onlinetestpad.com/ru/testview/288743-stroenie-atoma-periodicheskij-zakon-i-periodicheskaya-sistema-elementov-di> - пройти тест и прислать мне скриншот.

**Биология 9 класс**

11.05.2020г. - §50-52, <https://obrazovaka.ru/test/ekologicheskie-faktory-sredy-biologiya.html> - пройти тест и прислать мне скриншот ;

 13.05.2020г - §53-56, в.1-2– п., стр. 308 рубр. «Подумай»;

18.05.2020г. – <https://iq2u.ru/tests/test/run/2196> - пройти тест и прислать мне скриншот.

20.05.2020г - §57-58, в.1-2– п., стр. 327 рубр. «Подумай»;

25.05.2020г - §59, стр. 333 рубр. «Задание» - п.

**Химия 9 класс**

12.05.2020г. – повт. §10-27, <https://onlinetestpad.com/ru/test/59649-nemetally-svojstva> - выполнить тест и прислать скриншот ;

14.05.2020г. –<https://onlinetestpad.com/ru/test/106326-itogovyj-test-9-klass> - пройти тест и прислать мне скриншот.

19.05.2020г. – повт.§28-36, <https://onlinetestpad.com/ru/test/264502-obobshhenie-i-sistematizaciya-znanij-po-teme-metally-9-klass> - пройти тест и прислать мне скриншот.

21.05.2020г. – повт. §39, <https://onlinetestpad.com/ru/testview/309527-obobshhenie-znanij-po-teme-veshhestva> - пройти тест и прислать мне скриншот.

**Биология 10 класс**

11.05.2020г. - <https://onlinetestpad.com/ru/test/6817-itogovyj-test-po-biologii-za-10-klass> - пройти тест и прислать мне скриншот.

18.05.2020г. - §31-32, составить тест (20 вопросов) по §1-10.

25.05.2020г. - §33-34, Стр 202 вопросы 1-11- п.

**Химия 10 класс**

12.05.2020г. – повт. §16, <https://iq2u.ru/tests/test/run/1484>- выполнить тест и прислать скриншот ;

14.05.2020г. – повт. § 9-13, <https://iq2u.ru/tests/test/run/1473>- пройти тест и прислать мне скриншот.

19.05.2020г. <https://iq2u.ru/tests/test/run/1488>- пройти тест и прислать мне скриншот.

21.05.2020г. – повт. §17,<https://iq2u.ru/tests/test/run/1486> - пройти тест и прислать мне скриншот.

**Биология 11 класс**

11.05.2020г. - §31-32, вопросы после параграфа – п.;

18.05.2020г. <https://iq2u.ru/tests/test/run/1503> - выполнить тест и прислать мне скриншот.

25.05.2020г.- §33-34, написать эссе на тему: «Роль человека в сохранении природы и природных ресурсов».

**Химия 11 класс**

13.05.2020г. - повт. §20, <https://onlinetestpad.com/ru/test/299939-urok-po-teme-obshhie-svojstva-metallov-11-klass> - выполнить тест и прислать мне скриншот;

14.05.2020г. – Практическая работа №2 . **Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений.**

**Цель:**применить знания о свойствах классов неорганических и органических соединений к распознаванию предложенных веществ.

**Оборудование:**маленькие пробирки 15 шт. под номерами, штатив для пробирок, стеклянная палочка, спиртовка, пробиркодержатель, спички.

**Реактивы:**хлорид натрия, карбонат калия, сульфат цинка, лакмус, карбонат натрия, сульфат натрия, соляная кислота, хлорид бария, нитрат серебра, сульфат железа(II), сульфат меди (II), гидроксид натрия, этиловый спирт, глюкоза, уксусная кислота, глицерин, формальдегид, крахмал, цинк.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16269400165355521847&text=онлайн+практическая+работа+по+химии+11+класс+Решение+экспериментальных+задач+на+идентификацию+неорганических+соединений&path=wizard&parent-reqid=1588965127499217-111472052964434994700200-pro> ,

<http://alximiki.blogspot.com/2016/04/1.html> - посмотреть видео, оформить отчет в тетради.

**Выполнение работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делали. Рисунок. | Что наблюдали. | Выводы. Уравнения реакций. |
| 1. В пробирках под номерами №1№2№3 находятся растворы сульфата меди (II), сульфата железа (II), сульфата цинка. Распознавание содержимого пробирок. |  |  |
| 2. В пробирках под номерами №4№5№6 находятся растворы хлорида натрия, карбоната натрия, сульфата натрия. Распознавание содержимого пробирок. |  |  |
| 3. В пробирках под номерами №7№8№9 находятся растворы хлорида натрия, карбоната калия, сульфата цинка. Распознавание содержимого пробирок при помощи индикатора. |  |  |
| 4. В пробирках под номерами №10,№11,№12,№13,№14,№15 находятся растворы этилового спирта, муравьиной кислоты, глюкозы, глицерина, формальдегида, крахмала. Распознавание содержимого пробирок. |  |  |

**Общий вывод к работе:**

.

20.05.2020г. - <https://moeobrazovanie.ru/online_test/himiya/test_3b3b3h3h3e3a3a3d/question_1.html> - выполнить тест и прислать мне скриншот.

21.05.2020г. - повт. §25, <https://videouroki.net/tests/tiest-gienietichieskaia-sviaz-miezhdu-klassami-nieorghanichieskikh-i-orghanichie.html>- выполнить тест и прислать мне скриншот