

**План работы в группе «Капельки» в режим самоизоляции
с 11.05.2020 – 29.05.2020**

Дата	Группа	Задания для развития ребенка
11.05.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» (Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится)
	2 младшая группа	Рисование «Матрешек русский хоровод» (учить рисовать кистью точки и линии разной толщины, развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине)
12.05.2020	1 младшая группа	Лепка «Разноцветные полоски» (закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовыми изделиями, различать)
	2 младшая группа	ФЭМП «Геометрические фигуры» (Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник; развивать мышление, воображение)
13.05.2020	1 младшая группа	Рисование «Рисование воздушных шариков» (учить рисовать предметы округлой формы, использовать карандаши разных цветов, закреплять знание цветов)
	2 младшая группа	Развитие речи «Разучивание потешки с согласными звуками звуками» (учить детей в правильном произношении гласных звуков» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание –побуждать на одном

		выдохе произносить три – шесть слогов. Побуждать внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово, подходящее по смыслу. Развивать активную речь детей, побуждать их слушать, отвечать на вопросы строчками из потешки) Работа по рабочей тетради
14.05.2020	1-2 младшие группы	Познание «Любимые игрушки детей» (Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель)
	1 младшая группа	Развитие речи «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят (продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы)
	2 младшая группа	Физическая культура (вариативная часть) «Мы и культура. Закрепление» (продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; развивать умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям)
15.05.2020	1 младшая группа	Физическая культура «Ходьба и бег вокруг предметов» (повторить ходьбу и бег вокруг предметов,
	2 младшая группа	Аппликация «Зонтик разноцветный» (учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место деталей в аппликации, намазывать детали клеем, начиная с середины)
18.05.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Дидактическое

		упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» (Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения)
	2 младшая группа	Рисование «Одуванчик» (закреплять умение держать кисть, учить различать краски по цвету)
19.05.2020	1 младшая группа	Лепка «Неваляшка» (закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круглыми движениями)
	2 младшая группа	ФЭМП «Части суток. Сравнение предметов» (Закреплять умение различать и называть части суток, развивать мышление, умение сравнивать предметы по высоте, толщине, размеру)
20.05.2020	1 младшая группа	Рисование «Рисование дорожек» (продолжать учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятие «узкий», «широкий»)
	2 младшая группа	Развитие речи «Разучивание потешки с гласными звуками» (Упражнять детей в правильном произношении гласных звуков) в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание – побуждать на одном выдохе произносить три – шесть слогов. Побуждать внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово, подходящее по смыслу. Развивать графические навыки (закрашивание контуров предметов) Работа по рабочей тетради
21.05.2020	1-2 младшие группы	Познание «В гостях у сказки»

		(закрепить знания о добре и зле, воспитывать любовь к книгам, расширять кругозор, развивать речь)
	1 младшая группа	Развитие речи «Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» (помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»)
	2 младшая группа	Физическая культура (вариативная часть) «Мы и культура. Закрепление» (продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; развивать умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям)
22.05.2020	1 младшая группа	Физическая культура «Прыжки через шнуры» (повторить прыжки через шнуры; развивать ловкость в упражнениях с мячом)
	2 младшая группа	Лепка ««Волшебные предметы»» (закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке, закрепить приемы лепки)
25.05.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»» (познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики», вызывать желание рассказывать стихотворение вместе со взрослым).
	2 младшая группа	Рисование «Скоро лето» (учить рисовать восковыми

		мелкими солнце состоящее из круга и линий-лучей, тонировать бумагу)
26.05.2020	1 младшая группа	Лепка «Листочки» (закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями)
	2 младшая группа	ФЭМП «Времена года. Пространственные направления» (Закреплять умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето))
27.05.2020	1 младшая группа	Рисование «Зеленые кусты» (совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник(рисование кистью и пальцами))
	2 младшая группа	Развитие речи «Разучивание потешки с гласными звуками» (Упражнять детей в правильном произношении гласных звуков» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание –побуждать на одном выдохе произносить три – шесть слогов. Побуждать внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово, подходящее по смыслу. Развивать графические навыки (закрашивание контуров предметов) Работа по рабочей тетради
28.05.2020	1-2 младшие группы	Познание «Лето, лето, поспеши, поскорее к нам приди!» (познакомить с признаками лета: солнышко светит, появляются цветочки, летают бабочки. Поспевают ягоды)
	1 младшая группа	Развитие речи «Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» (познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать

		воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы).
	2 младшая группа	Физическая культура (вариативная часть) «Мы и культура. Закрепление» (продолжать формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; развивать умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям)
29.05.2020	1 младшая группа	Физическая культура «Метание вдаль» (закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места.
	2 младшая группа	Аппликация «Здравствуй лето» (учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место деталей в аппликации, намазывать детали клеем, начиная с середины)