

Информация группа «Капельки» с 6.04.2020 – 17.04.2020

Дата	Группа	Задания для развития ребенка
6.04.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» (познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить ребенка слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы)
	2 младшая группа	Рисование «Украсим дымковскую уточку» (распечатать детям образец и шаблон дымковской уточки и раскрасить с помощью красок)
7.04.2020	1 младшая группа	Лепка «Волшебный клубочек» (закреплять умение детей отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатать небольшие шарики между ладонями круглыми движениями).
	2 младшая группа	ФЭМП «Сравнение чисел 4 и 5. Овал.» (научить сравнивать числа 4 и 5 по образцу на картинке, нарисовать овалы по пунктиру и дать ребенку обвести большой овал красным карандашом, а маленький - синим).
8.04.2020	1 младшая группа	Рисование «Рисование мячиков» (нарисовать с ребенком предметы округлой формы, раскрасить карандашами разных цветов, закреплять название цветов с детьми)
	2 младшая группа	Развитие речи «Закрепление пройденного материала (согласные звуки), штриховка контуров предметов, повторение стихотворений» (работа с детьми по рабочей тетради)
9.04.2020	1-2 младшие группы	Познание «Мы космонавты» (познакомить детей с профессиями летчик, космонавт, воспитывать уважение к людям любой профессии, активность,

		самостоятельность, нарисовать совместно с детьми рисунки на тему «Космос»)
	1 младшая группа	Развитие речи «Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» (инсценировать игру с детьми дома)
	2 младшая группа	Физическая культура (вариативная часть) «Здравствуй, доктор Айболит!» (прочитать произведение К.И. Чуковского «Айболит» и рассказать детям о профессии «Доктор»)
10.04.2020	1 младшая группа	Физическая культура «Бросание мяча вверх и вперед» (показать ребенку как правильно бросать мяч вверх и вперед, а затем предложить выполнить данное упражнение)
	2 младшая группа	Лепка «Цыплята гуляют» (слепить цыпленка и показать образец ребенку спросить из каких частей состоит цыпленок. Затем совместно с ребенком слепить несколько цыплят, которые гуляют на полянке)
13.04.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» (прочитать ребенку Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» и учить отвечать на вопросы)
	2 младшая группа	Рисование «Мой веселый, звонкий мяч» (объяснить детям, что мяч имеет круглую форму и нарисовать его, закрашивая рисунок красками и кистью)
14.04.2020	1 младшая группа	Лепка «Колобок катится по дорожке» (закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатать небольшие шарики между ладонями круглыми движениями; расплющивать заготовку).
	2 младшая группа	ФЭМП «Логическая задача.»

		(продолжать сравнивать числа 4 и 5 по образцу на картинке, отгадывать загадки на логику)
15.04.2020	1 младшая группа	Рисование «Рисование узоров на платье» (нарисовать или распечатать шаблон платья и предложить ребенку раскрасить платье различными узорами, помогая ему. Напоминать ребенку, как правильно держать кисточку)
	2 младшая группа	Развитие речи «Закрепление пройденного материала (согласные звуки), рисование листочков на березе, игра «Кто внимательный?» (работать с детьми по рабочей тетради)
16.04.2020	1 младшая группа	Развитие речи «Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» (продемонстрировать детям новую игрушку, чтобы привлечь к ней внимание и объяснить, как они будут играть с ней)
	2 младшая группа	Физическая культура (вариативная часть) «Здравствуй, доктор Айболит!» (вспомнить с детьми произведение К.И. Чуковского «Айболит» и предложить детям, чтоб они рассказали о профессии «Доктор»)
17.04.2020	1 младшая группа	Физическая культура «Прыжки в длину с места» (объяснить детям и показать, как правильно прыгать в длину с места; находясь рядом с ними выполнить упражнение несколько раз)
	2 младшая группа	Аппликация «Большие и маленькие мячи» (вырезать детям большие и маленькие мячи и пусть ребенок наклеит их на лист бумаги от большого к маленькому)

Также на протяжении всего времени родители с детьми проводят беседы о весне, о признаках весны, слушают песни о весне, рисуют рисунки.