

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
20.09.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Благодаровская СОШ»
разновозрастной дошкольной группы
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Благодаровская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41

- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Благодаровская СОШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть:

1. Социально-коммуникативное развитие — «Игровая деятельность», «Мир социальных отношений», «Развитие ценностного отношения к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

2. Познавательное развитие - «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование», «Формирование целостной картины мира».

3. Речевое развитие- «Развитие речи», «Художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» .

4. Художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Лепка/Аппликация», «Музыка»

5. Физическое развитие - «Занятие по физическому развитию»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. **Социально-коммуникативное развитие** — «Мой родной край»
2. **Познавательное развитие** - «Я - исследователь»
3. **Физическое развитие** – «Мы - сильные, крепкие, здоровые»
4. **Формирование основ финансовой грамотности** – «Азбука финансов»

1.Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность - во всех группах осуществляется в игровой, в самостоятельной, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Мир социальных отношений - во всех группах осуществляется в игровой, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Развитие ценностного отношения к труду - во всех группах осуществляется в игровой, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется: в младшей разновозрастной группе во вторую половину дня в виде бесед, игр, чтение художественной литературы; в старшей разновозрастной группе в первую половину дня (в понедельник и четверг) в виде бесед, игр, чтение художественной литературы;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: «Мой родной край» - 25 минут в неделю в старшей подгруппе и подготовительной к школе подгруппе; «Азбука финансов» - 25 минут в неделю в старшей подгруппе и подготовительной к школе подгруппе.

2. Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира осуществляется: в первой младшей подгруппе – 10 минут в неделю; во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в неделю; в средней подгруппе 20 минут один раз в неделю, в старшей подгруппе 45 минут два раза в неделю, в подготовительной к школе подгруппе 60 минут два раза в неделю.

Формирование элементарных математических представлений – 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в средней подгруппе, 20 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Я - исследователь» - в средней группе по 20 минут в режимных моментах, 25 минут в неделю в старшей подгруппе (во второй половине дня), 25 минут в подготовительной к школе подгруппе(во второй половине дня).

3.Речевое развитие

Развитие речи – 20 минут в неделю в первой младшей подгруппе, 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в неделю в средней подгруппе, 20 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 25 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

4. Художественно-эстетическое развитие

Рисование – 10 минут в первой младшей подгруппе, 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в средней подгруппе, 25 минут в неделю в старшей подгруппе (во второй половине дня), 30 минут в подготовительной к школе подгруппе (во второй половине дня).

Лепка - 10 минут в неделю в первой младшей подгруппе, во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в две недели; в средней подгруппе 20 минут один раз в две недели, в старшей подгруппе 25 минут один раз в две недели, в подготовительной к школе подгруппе 30 минут один раз в две недели.

Аппликация и лепка чередуются во всех подгруппах.

Аппликация – во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в две недели; в средней подгруппе 20 минут один раз в две недели, в старшей подгруппе 25 минут один раз в две недели (во второй половине дня), в подготовительной к школе подгруппе 30 минут один раз в две недели.

Конструирование– осуществляется во всех подгруппах в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов. Кроме того, конструирование в старшей подгруппе проходит в комплексе с формированием элементарных математических знаний.

Музыка – 20 минут в неделю в первой младшей группе, 30 минут в неделю во второй младшей подгруппе, 40 мин в неделю в средней подгруппе; 45 мин в неделю в старшей подгруппе, 90 минут в неделю в подготовительной к школе подгруппе

5.Физическое развитие

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет

- в первой младшей подгруппе – 10 минут
- во второй младшей подгруппе - 15 минут;
- в средней подгруппе – 20 минут;
- в старшей подгруппе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе- 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и

физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Мы – сильные, крепкие, здоровые» - 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го жизни – 10 минут
- для детей 4-го жизни – 15 минут
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 20-25 минут
- для детей 7-го года жизни – 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе - 30 минут;
- в средней подгруппе- 40 минут;
- в старшей подгруппе – 45 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе- 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей и в подготовительной к школе подгруппах.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4 лет	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7 лет
1	2	Количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2	3	4	5	6	
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО				2/50	2/50	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Формирование основ безопасности.	Осуществляется: в младшей разновозрастной группе во вторую половину дня в виде бесед, игр, чтение художественной литературы; в старшей разновозрастной группе в первую половину дня (в понедельник и четверг) в виде бесед, игр, чтение художественной литературы;					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Мой родной край»)				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 25 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Азбука финансов»)				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 25 минут	
Познавательное развитие						
ВСЕГО	1/10	2/30	2/40	4/90	3/115	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		Осуществляется во второй половине дня: старшая подгруппа – 1 раз в неделю/ 25 минут, подготовительная к школе подгруппа 1 раз в неделю/ 25 минут; средняя подгруппа при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (Программа «Я – исследователь»)			
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 минут	
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раз в неделю / 45 минут	2 раз в неделю / 60 минут	
Речевое развитие						
ВСЕГО	2/20	1/15	1/20	2/45	2/60	

Художественная литература		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; во вторую половину дня				
Развитие речи		2 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	4/95	4/120
Изобразительная деятельность.	Рисование.	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка.	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз через неделю/ 15 минут	1 раз через неделю/ 20 минут	1 раз через неделю/ 25 минут	1 раз через неделю/ 30 минут
	Аппликация.					
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 45 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/40	3/45	3/60	3/70	3/90
Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 45 минут	2 раза в неделю / 60 минут
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Мы сильные, крепкие, здоровые»)		-	1 раз в неделю/ 15 минут	-		
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/100	10/150	10/200	15/350	15/440

Организация двигательной активности детей

Недельная нагрузка.

Виды двигательной активности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и старшая логопедическая группы	Подготовительная и подготовительная логопедическая группы
Утренняя гимнастика	5 м x 5= 30 м	7 м x 5= 35 м	8 м x 5= 40 м	10 м x 5= 50 м
Занятия физической культурой	15 м x 3= 45 м	20 м x 3= 60 м	25 м x 3= 75 м	30м x 3= 90 м
Физкультминутки	2 м x 10= 20 м	2 м x 10= 20 м	2 м x 13= 26 м	2 м x 13= 26 м
Дыхательная гимнастика	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м
Музыкально-ритмические движения	5 м x 2= 10 м	7 м x 2= 14 м	9 м x 2= 18 м	10 м x 2= 20 м
Корригирующая гимнастика	5 м x 5= 25 м	6 м x 5= 30 м	7 м x 5= 35 м	7 м x 5= 35 м
Подвижные игры на первой прогулке	15 м x 5= 75 м	18 м x 5= 90 м	22 м x 5= 110 м	24 м x 5= 120 м
Подвижные игры на второй прогулке	10 м x 5= 50 м	11 м x 5= 55 м	12 м x 5= 60 м	14 м x 5= 70 м
Спортивные развлечения 1раз в квартал	15 м x 1= 15м	20 м x 1= 20 м	25 м x 1= 25 м	30 м x 1= 30 м
<i>Итого за неделю</i>	<i>4ч 55м</i>	<i>5ч 50 м</i>	<i>6ч53м</i>	<i>7ч 46 м</i>

Режим дня в теплый период года

Мероприятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку (личная гигиена, дежурство) Завтрак.	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурная деятельность на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.15 – 10.30	9.15 – 10.30	9.15 – 10.30	9.15 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку (личная гигиена) Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	10.45-11.50	10.45-11.50	10.45-11.50	10.45-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	12.00–12.40	12.00–12.40	12.00–12.40	12.00–12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40- 15.30	12.40- 15.30	12.40- 15.30	12.40- 15.30
Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50
Подготовка к полднику (личная гигиена, дежурство)	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

Режим группы «Капельки» (холодный период)

Вид деятельности	Время	Продолжительность
Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.25	СД- 15 мин.
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.30	5 мин.
Подготовка к завтраку	8.30– 8.35	5 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.40	СД- 5 мин.
Завтрак	8.40 – 8.55	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55 – 9.00	СД- 5 мин
Образовательная деятельность №1		
II мл.	9.00 - 9.15	15 мин.
I мл.	9.00 – 9.10	10 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)		
I мл.	9.10 - 9.20	СД- 10мин.
II мл.	9.15 – 9.30	СД – 15 мин.
Образовательная деятельность №2		
I мл.	9.20 – 9.30	10 мин.
II мл.	9.30 - 9.45	15 мин.
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.45 – 10.00	СД - 15 мин.
Второй завтрак	10.00 – 10.05	5 мин.
Подготовка к прогулке	10.05– 10.15	10 мин.
Прогулка	10.15– 11.40	1ч. 25 мин. СД – 25 мин.
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	10 мин.
Подготовка к обеду (личная гигиена)	11.50 – 12.00	СД- 10 мин.
Обед	12.00 – 12.20	20 мин.
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.20 – 12.30	СД- 10 мин.
Сон	12.30 – 15.20	2ч. 50 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 – 15.30	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30 – 15.35	СД - 5 мин.
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.35 – 15.40	СД – 5 мин.
Полдник	15.40 – 15.55	15 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	15.55 – 16.15	СД - 20 мин.
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.15 – 16.25	СД- 10 мин.
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.	16.25 – 18.00	1ч.35 мин. СД – 25 мин.
Уход детей домой	18.00	

Сон – 2ч.50 минут.

Прогулка – 3ч.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Средняя подгруппа 4-5 лет		Старшая подгруппа 5-6 лет		Подготовительная к школе подгруппа 6-7 лет	
		время в режиме дня	длительно сть	время в режиме дня	длительно сть	время в режиме дня	длительно сть
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 минут	8.00-8.10	10 мин	8.00-8.10	10 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин
3	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
4	Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5 мин	8.30-8.35	5 мин	8.30-8.35	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.40	5 мин	8.35-8.40	5 мин	8.35-8.40	5 мин
6	Завтрак	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.55	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин	х	х	х	х
8	Образовательная деятельность (средняя группа)	9.00-9.20	20 мин	х	х	х	х
9	Самостоятельная деятельность	х	х	8.55.-9.20	25 мин	8.55.-9.20	25 мин
	Самостоятельная деятел (подгот. к ОД)	9.20-10.00	25 мин	х	х	х	х
	Образовательная деятельность (старшая и подготовительная группа)	х	х	9.20.- 9.40(45)	20-25 мин	9.20.-9.50	30 мин
	Подготовка к ОД	х	х	9.45-10.00	15 мин	9.50-10.00	10 мин
10	Образовательная деятельность (общее)	10.00-10.20	20 мин	10.00- 10.20(25)	20-25 мин	10.00-10.30	30 мин
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.20-10.30	10 мин	10.25-10.30	5 мин	10.30-10.33	3 мин
12	Второй завтрак	10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10 мин	10.33-10.40	7 мин
13	Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10 мин	10.40-10.50	10 мин	10.40-10.50	10 мин
14	Прогулка	10.50-12.20	1 час 30	10.50-12.20	1 час30	10.50-12.20	1 час30

			<i>мин СД 27 мин</i>		<i>мин</i>		<i>мин</i>
15	Возвращение с прогулки	12.20-12.27	7 мин	12.20-12.27	7 мин	12.20-12.27	7 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.27- 12.35	8 мин	12.27- 12.35	8 мин	12.27- 12.35	8 мин
17	Обед	12.35-13.00	25 мин	12.35-13.00	25 мин	12.35-13.00	25 мин
	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	13.00-13.10	10 мин	13.00-13.10	10 мин	13.00-13.10	10 мин
19	Сон	13.10-15.10	2 часа	13.10-15.10	2 часа	13.10-15.10	2 часа
20	Постепенный подъем, закалив. процедуры	15.10-15.25	15 мин	15.10-15.25	15 мин	15.10-15.25	15 мин
21	Подготовка к полднику (лич. гиг.)	15.25-15.30	5 мин	15.25-15.30	5 мин	15.25-15.30	5 мин
22	Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин
23	Самостоятельная деятелън. (под к ОД)	15.45-16.00	15 мин	15.45- 16.00	15 мин	15.45- 16.00	15 мин
24	Образовательная деятельность(старшая и подготовительная группа)	х	х	16.00-16.25	25 мин	16.00- 16.(25) 30	25- 30 мин
25	Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-16.25	25 мин	х	х	х	х
26	Подготовка к прогулке	16.25-16.35	10 мин	16.25-16.35	10 мин	16.(25) 30- 16.35	5(10) мин
27	Прогулка	16.35-18.00	1 час 25 мин СД-30 мин	16.35-18.00	1 час 25 мин	16.35-18.00	1 час 25 мин
28	Уход детей домой	18.00		18.00		18.00	
Сон			2 часа		2 часа		2 часа
Прогулка			2 часа 55 мин		2 часа 55 мин		2 часа 55 мин
Образовательная деятельность			40 мин		1 час 15 мин		1 час 30 мин
Самостоятельная деятельность			3 часа		2 час 35 мин		2 час 20 мин