

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015/2016. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.**

Время выполнения: 60 минут.

1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (13 баллов)

1.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

- | | |
|-----------------------|--|
| а. соблюдать законы | д. состоять в рядах какой-либо политической партии |
| б. защищать Отечество | е. получить два высших образования. |
| в. платить налоги | |
| г. сохранять природу | |

1.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.

- | | |
|--|--|
| а. знакомство с соседом по квартире | г. беседа по телефону с приятелем |
| б. представление нового сотрудника коллегам | д. совместное выполнение трудовых обязанностей |
| в. назначение встречи по телефону подчинённому | |

1.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- | | |
|--|---|
| а. покупка телевизора в магазине | д. выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация |
| б. покупка и продажа акций на фондовой бирже | е. посредничество при найме жилья. |
| в. коллекционирование марок и значков | |
| г. ремонт автомобиля перед поездкой на отдых | |

1.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

- | | |
|--|--|
| а. К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ» | г. выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты |
| б. друзья похвалили С. За подготовленный праздник | д. заметка в стенгазете получила одобрение коллег |
| в. В. получил на заводе премию за своё изобретение | е. Л. получил степень доктора физико-математических наук |

1.1	1.2	1.3	1.4

2. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним? Выпишите ответы в свободную строку. (Лишнее слово - 1 балл, пояснение – 1 балл, максимальный балл – 4)

2.1 Право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай

2.2 Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, милиция

3. Установите соответствие названий документов и дат их принятия. (Правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 3).

3.1. Конвенция о правах ребёнка	А. 1948 г.
3.2. Декларация прав ребёнка	Б. 1959 г.
3.3. Всеобщая декларация прав человека	В. 1989 г.

3.1	3.2	3.3

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). (За каждый правильный выбор – 1 балл, максимальный балл – 7).

- 4.1. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.
- 4.2. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.
- 4.3. Антропологи – это специалисты, изучающие особенности быта, нравов, культуры какого-либо народа.
- 4.4. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей.
- 4.5. Гражданство – это взаимная ответственность человека и государства.
- 4.6. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме.
- 4.7. Поколение – это группа людей, родившихся в определенный период, сформировавшаяся в одних и тех же исторических условиях.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (За каждый правильный выбор – 1 балл, максимальный балл – 10).

Гринпис – международная _____(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____(В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____(Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____(Е), воздействие на _____(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____(З) информации. _____(И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____(К) и стандартов по всему миру.

Список терминов

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1. идея | 6. творчество | 12. локальный |
| 2. власть | 7. норма | 13. общественное мнение |
| 3. гуманитарный | 8. независимость | 14. одобрение |
| 4. международный | 9. человек | 15. глобальный |
| 4. гуманный | 10. природа | 16. массовый |
| 5. финансирование | 11. общественный | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

6. Определите обществоведческий термин. (За каждый правильный выбор – 2 балла, максимальный балл - 4).

1. Особенно высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющихся в результате его деятельности – это _____.
2. Совокупность общеобязательных правил поведения, разработанных и утверждённых государством – это _____.

7. Решите задачу. (1 балл за краткий ответ, 4 балла за обоснование, максимальный балл – 5).

15-летний Минеев совершил убийство с особой жестокостью. Суд назначил ему наказание в виде 7 лет лишения свободы, тогда как ст.105 ч.2, п.д УК РФ предусматривает наказание - лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Минеев ранее судим не был, по месту учебы характеризуется положительно. Правомерно ли поступил суд?

8. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков? (максимум 4 балла)

8.1. О межличностных отношениях.

«Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн).

8.2. О социальных нормах.

«Деспот меж людей» (А. Пушкин); «толкает нас на многие глупости; самая большая – стать рабом его» (Наполеон); «лучшие законы рождаются из него» (Ж. Жубер).

9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные типы и признаки обществ. Заполните схему.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. **Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы.** Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам А Б В Г Д Е.

(За каждое правильно указанное слово – 1 балл, за каждую указанную букву - 1 балл, максимальный балл – 10).

А



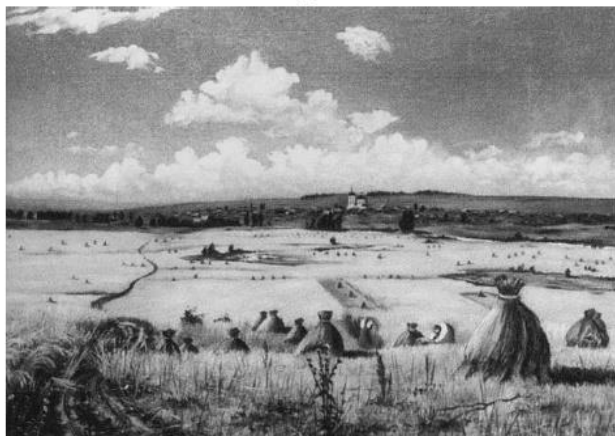
Б



В



Г



Д



Е

