



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
естественно - научного цикла  
протокол № 1 от «30» 08 2019г.  
руководитель ШМО  
 /Васильева И.А./

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УР

 /Р.Р. Райкова /  
«31» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДА  
ю директора МБ

«Благодаровская СО  
С.Н. Штруки  
«31» 08 2019



**Рабочая программа  
индивидуально-групповых занятий  
по математике**

**для 8 класса**

Количество учебных часов:34ч

Составитель: Райкова Равиля Рашитовна,  
учитель первой квалификационной категории

Бугурусланский район, с. Благодаровка  
2019 год.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ИГЗ по математике для учащихся 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает в полной мере Фундаментальное ядро содержания общего образования, требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

*Целью данного курса* является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса математики основной школы: систематическое развитие понятий рациональных дробей, квадратных корней, квадратных уравнений, неравенств, материал курса планиметрии 7 – 8 классов, подготовка учащихся к сдаче РЭ и ВПР в 8 классе.

*Данный курс рассчитан* на изучение в 8 классе (1 час в неделю, 34 часа в год).

При подготовке занятий можно использовать сборники прошлых лет.

Задания учитель подбирает исходя из конкретных возможностей учащихся данного класса. Но необходимо, чтобы задания были разного уровня сложности. Рекомендуется, прежде всего, использовать задачки из предлагаемого списка литературы, а в необходимых случаях школьные задачки. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы. Предполагается также выполнение домашних заданий по решению задач. В итоге школьники могут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения, осознание деятельности по решению задачи, самоконтроль и самооценка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный план для 8 класса

№	Тема	Количество часов
1	Рациональные дроби	14
2	Квадратные корни.	8
3	Квадратные уравнения	6
4	Неравенства	6
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ.

Данный ИГЗ дает учащимся возможность систематизировать и развить знания по основным разделам математики с целью успешной подготовки к сдаче РЭ и ВПР.

*В результате изучения математики ученик должен  
знать/понимать*

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей и выводов;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

*уметь*

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
- решать линейные неравенства с одной переменной;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

#### 4. ЛИТЕРАТУРА

##### *Основная литература*

1. Алгебра-8: учебник /автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, М: Просвещение, 2007 г.
2. Теория вероятностей и статистика.7-9класс. Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. М: Издательство МЦНМО. 2008г.

##### *Дополнительная литература*

1. Алгебра. 8 кл: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой и др. / авт.-сост. Г.И. Ковалёва. - Волгоград: Учитель, 2003.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике / Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецова, Г.М.Кузнецова и др. – М.: Дрофа, 2000
3. Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. / Сост. Г.М.Кузнецова,– М.: Дрофа, 2002
4. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра 8 класс / Терехова Т.В., Гусева И.Л., Рыбакова Н.В., Татур А.О. – М.: «Интеллект- Центр», 2009
5. Алгебра: дидактические материалы для 7 кл В.И. Жохов, Н.Г. Миндюк М.: Просвещение, 2006.
6. Л.И. Звавич, Л.Я. Шляпочкин. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 7-9 классы. Москва: Издательский дом «Дрофа»,
7. ВПР. Математика: 8класс: 20 вариантов. Практикум. ФГОС/ А.Р.Рязановский, Д.Г. Мухин – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

