

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.  
Руководитель ШМО  
Газизова /Г.Ш.Газизова/

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УР  
Райкова /Р.Р.Райкова/  
« 31 » 08 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ  
«Благодаровская СОШ»  
Штрукина /С.Н.Штрукина/  
« 31 » 08 20 19 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**среднего общего образования**  
**для 11 класса**

Количество учебных часов: 68 ч.

Составитель: Антонова Лариса Анатольевна, учитель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента среднего (полного) общего образования

Бугурусланский район, с. Благодаровка  
2019 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Г.Ш.Газизова/

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Р.Р.Райкова/  
«\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора МБОУ  
«Благодаровская СОШ»  
\_\_\_\_\_/С.Н.Штрукина/  
«\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**среднего общего образования**  
**для 11 класса**

Количество учебных часов: 68 ч.

Составитель: Антонова Лариса Анатольевна, учитель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента среднего (полного) общего образования

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
2. Федерального компонента основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089),
3. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
4. Программы развития МБОУ «Благодаровская СОШ»;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Благодаровская СОШ» Бугурусланского района;
6. Учебного плана МБОУ «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.

7

**Адресная направленность программы:** общеобразовательное образовательное учреждение, учащиеся 11 класса.

**Образовательная область, в которую входит данный предмет** «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цель учебного предмета:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**задачи учебного предмета**

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

**Форма обучения в случае активированных дней.**

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в дни отсутствия на занятиях учащихся по причине неблагоприятных погодных условий, в дни пропущенных по болезни, а так же в период карантина или сезонных вспышек инфекционных заболеваний и т.п. организуется дистанционное обучение в следующих формах:

- через электронный дневник школы;

- через сайт школы [www.blag.school@yandex.ru](mailto:www.blag.school@yandex.ru);

- через общение с помощью электронной почты учащихся, педагогов;

- через online-тестирование при подготовке к ЕГЭ.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**1.2. Общая характеристика учебного предмета, курса и учебного процесса**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

и

й

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента среднего (полного) общего образования и программы общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы, под редакцией А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. – 60 с. Программа полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта обучения.

### **3.2. Общая характеристика учебного процесса:**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение нового содержания дисциплины происходит в условиях сочетания традиционных и новых технологий обучения:

- технология формирования учебной деятельности;
- применение идеи опор в различной форме (схемы, логические опорные конспекты)
- использование типовых планов описания описаний и характеристик
- уроки-практикумы, проблемные уроки
- технологии учебно-игровой деятельности
- технологии коммуникативно-игровой деятельности.
- ИКТ и др.

#### **Методы обучения:**

- 1.Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- 2.Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- 3.Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- 4.Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

#### **Формы организации учебно-познавательной деятельности:**

- урок (45 минут) — основная форма обучения в школе;
- обобщающие уроки;
- урок-лекция;
- парные, групповые и бригадные формы;
- индивидуальные консультации с учителем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе учителя или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- диспуты;
- предметные недели;
- олимпиады.

#### **Формы промежуточного контроля:**

- 1.Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин).
3. Контрольные работы (итоговая)

**Режим занятий** - урочная форма.

**Связь предмета ОБЖ с другими предметами общеобразовательной программы.** Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

### **1.2. Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 2 часа в неделю: 1 ч. по учебному плану из раздела «Базовые учебные предметы» и 1 ч. из школьного компонента. Годовое количество часов – 68 часов.

## 2. Содержание учебного предмета

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

### Распределение содержания по разделам

№ раздела, темы	Название модуля, раздела, темы	Кол-во часов
<b>Модуль I</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества и государства</b>	<b>10</b>
<i>Раздел 1.</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
<i>Раздел 2</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	5
2	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации	5
<b>Модуль II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>
<i>Раздел 3.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<b>5</b>
3	Нравственность и здоровье	5
<i>Раздел 4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	9
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9

<b>Модуль III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>17</b>
5	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	2
6	Символы воинской чести	3
7	Воинская обязанность	12
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>28</b>
8	Особенности военной службы	8
9	Военнослужащий –вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	8
10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	4
11	Прохождение военной службы по призыву	3
12	Прохождение военной службы по контракту	5
	Всего часов	68

### **Описание содержания разделов по темам**

#### **Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел-1. Основы комплексной безопасности.**

##### **1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Раздел-2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **3.Нравственность и здоровье.**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

## **Модуль-3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел-6. Основы обороны государства.**

#### **5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

#### **6. Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

#### **7. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел-7. Основы военной службы.**

### **8. Особенности военной службы.**

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, строевой устав Вооруженных Сил РФ.

### **9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### **10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### **11. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

### **12. Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 11 класс**

### **(образовательный стандарт среднего(полного) общего образования по ОБЖ)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;



- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Система оценивания и контроля.**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

#### **Оценка практических работ.**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

### **3. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечения образовательного процесса**

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г

2. Программы общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы, под редакций А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. – 60 с.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

10 класс поурочные разработки. /А.Т Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2008

4. ОБЖ Поурочные планы 10 класс / автор – составитель Г.Н.Шевченко. Волгоград: «Учитель», 2006 г.

5. ОБЖ. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы./Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. М.: Дрофа, 2006г.

#### **Материально-техническое обеспечение**

-мультимедиапроектор,

-интернет;

-картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ.

#### **Информационное обеспечение**

№п/н	Название ресурса	Ссылка	Краткая аннотация
1	Методические рекомендации	<a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a>	Методические рекомендации по

			организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
2	Библиотека электронных наглядных пособий	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a>	Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
3	Каталог ресурсов по ОБЖ	<a href="http://www.edu-navigator.ru/ca">http://www.edu-navigator.ru/ca</a>	Каталог ресурсов по ОБЖ
4	Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи	<a href="http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65</a>	Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
5	Каталог ресурсов по ОБЖ	<a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1">http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1</a>	Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала
6	Банк рефератов	<a href="http://www.caim.ru/9">http://www.caim.ru/9</a>	Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности
7	Методические материалы	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>	Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
8	Каталог по основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15">http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15</a>	Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам
9	Фестиваль «Открытый урок»,	<a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a>	Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ
10		<a href="http://www.uroki.net/dokobgd/html">http://www.uroki.net/dokobgd/html</a>	Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
11	журнал «Основы безопасности жизни»	<a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a>	Материалы журнала «Основы безопасности жизни»
12	Справочник по безопасности	<a href="http://www.warning.dp.ua">http://www.warning.dp.ua</a>	Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях; и др.

**Рекомендуемая литература для педагога и учащихся**

1. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл./Латчук В.Н., Миронов С.К.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во: «Просвещение», 2007
3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.: Русское слово, 1995.
4. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.

Приложение

Диагностический инструментарий для 11 класса  
**Входная контрольная работа по ОБЖ для 11 класса**

**1. Приметами хоженной тропы могут быть:**

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

**2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет**

**возможности:**

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- б) ползком;
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

**3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:**

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

**4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

**5. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

**7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:**

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

**8. Как высушить резиновые сапоги в походе:**

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

**9. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

**10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

**11. Аммиак – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:**

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

**14. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:**

- а) преодолеть реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

**16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

**17. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

- а) оставаться дома, плотно закрыть окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

**19. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

**20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:**

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

**21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

**22. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

**23. Боевые традиции – это:**

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

**24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.**

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

- а) патриотизм;      б) героизм;      в) воинский долг.

**26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:**

- а) героизм;      б) мужество;      в) воинская честь.

**28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:**

- а) в 1240 г.;      б) в 1380 г.;      в) в 1480 г.

**29. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**30. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

- а) в 1825 г.;      б) в 1815 г.;      в) в 1812 г.

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ – 11 класс.**

- 1.Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок**
  - А) до 3 лет
  - Б) до 1 года
  - В) от 1 до 5 лет
  - Г) до 5 лет
- 2.В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин**
  - А) 16 лет
  - Б) 18 лет
  - В) 14 лет
  - Г) 21 год
- 3..Жгут на конечность можно наложить не более чем на**
  - А) 3 часа
  - Б) 4 часа
  - В) 1 час
  - Г) 30 минут
- 4.При наложении шины необходимо фиксировать**
  - А) один сустав выше места перелома
  - Б) один сустав ниже места перелома
  - В) два сустава выше места перелома
  - Г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже
- 5.Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях**
  - А) комплектования вооруженных сил
  - Б) защиты границ
  - В) обороны
  - Г) подготовки населения
- 6.Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет**
  - А) ставятся по месту отбывания наказания
  - Б) ставятся
  - В) не ставятся
  - Г) ставятся по месту постоянного проживания
- 7.Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет**
  - А) глава органа местного самоуправления
  - Б) военный комиссар
  - В) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
  - Г) начальник РЭУ (ДЭЗ).
- 8.Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в**
  - А) двухнедельный срок
  - Б) течение 1 месяца
  - В) срок до очередного призыва
- 9.Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами**
  - А) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
  - Б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
  - В) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- 10.Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку**
  - А) Федеральные законы
  - Б) постановления Правительства
  - В) приказы
  - Г) воинские уставы
- 11.Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы**



- А) Боевые
- Б) Морские
- В) Общевоинские
- Г) Внутренней службы

**12. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это**

- А) право военнослужащего
- Б) обязанность военнослужащего
- В) требование начальников
- Г) служебная необходимость

**13. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть**

- А) начальниками или подчиненными
- Б) командирами и начальниками
- В) подчиненными и друзьями
- Г) рядовыми и ефрейторами

**14. Ближайший к подчиненному начальник называется**

- А) прямым начальником
- Б) начальником по воинскому званию
- В) непосредственным
- Г) старшим по воинскому званию

**15. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается**

- А) дежурный сотрудник милиции
- Б) дежурный сотрудник прокуратуры
- В) служба суточного наряда
- Г) караул

**16. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду**

- А) «Встать! Смирно!»
- Б) «Смирно!»
- В) «Дежурный по роте на выход!»
- Г) «Внимание!»

**17. Воинская дисциплина основывается на**

- А) повседневной требовательности командиров и начальников
- Б) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
- В) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
- Г) поддержании строгого уставного порядка в части.

**18. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют**

- А) гарнизон
- Б) караул
- В) патруль
- Г) наряд

**19. Несение караульной службы является**

- А) тактической задачей
- Б) боевой задачей
- В) учебным сбором
- Г) патрульной операцией

**20. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав**

- А) строевой
- Б) гарнизонной и караульной службы

- В) дисциплинарный
- Г) внутренней службы

**21. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это**

- А) вручение приписного свидетельства
- Б) военная присяга
- В) вручение повестки на призыв
- Г) вручение повестки на призыв

**22. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом**

- А) гарнизонной и караульной службы
- Б) дисциплинарным
- В) строевым
- Г) внутренней службы

**23. Граждане утрачивают статус военнослужащих**

- А) с началом военной службы
- Б) с окончанием военной службы
- В) со дня приема военной присяги
- Г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

**24. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как**

- А) вооруженный конфликт
- Б) терроризм
- В) война
- Г) агрессия

**25. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления**

- А) против человечности
- Б) военные
- В) против мира
- Г) уголовные

**26. Миротворческие операции выполняются только в виде операций**

- А) по поддержанию мира
- Б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
- В) по принуждению к миру
- Г) по защите гражданских лиц

