

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Руководитель ШМО

Газизова Г.Ш. / Газизова Г.Ш. /

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УР

Райкова /Р.Р. Райкова/

«31» 08 2019 г.

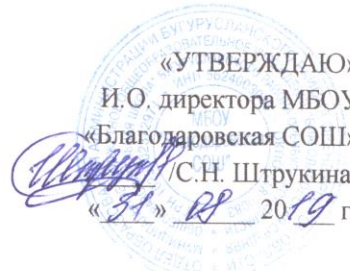
«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора МБОУ

«Благодаровская СОШ»

Штрукина /С.Н. Штрукина/

«31» 08 2019 г.



Рабочая программа
по предмету основы религиозных культур и светской этики. Модуль
«Основы мировых религиозных культур»
начального общего образования, 4-5 классы

Количество учебных часов: 68 часов (в 4 кл.- 34 ч.)

Составитель: Штрукина Светлана Николаевна,
учитель первой квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного
образовательного стандарта второго поколения начального общего образования

Бугурусланский район, с. Благодаровка

I. Пояснительная записка

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. Анализ анкетирования среди родителей показал, что родителями выбран модуль «Основы мировых и религиозных культур».

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) /Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.2010 МО РФ);

- Программа ориентирована на УМК «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение. 2013 г.

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района;

- программа Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения начального образования, программы образовательных организаций. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2013 г.

- Программа развития МБОУ «Благодаровская СОШ»;

- Федеральный базисный учебный план;

- Учебный план МБОУ «Благодаровская СОШ», и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы светской этики 4-5 кл.».

- «Основы православной культуры 4-5».

- «Основы исламской культуры 4-5»

- «Основы буддийской культуры 4-5».

- «Основы иудейской культуры 4-5».

- «Основы мировых религиозных культур 4-5».

Адресная направленность программы:

Данная рабочая программа разработана для муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» и рассчитана для учащихся в возрасте 10-11 лет.

Цель комплексного учебного курса: «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В случае активированных дней проводится обучение дистанционно через сайт школы <http://blag21school.ucoz.ru/>

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в 4 классе. В учебном плане МБОУ «Благодаровская СОШ» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, в год – 34 часа.

1.1 Общая характеристика учебного предмета, курса и учебного процесса.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования на основе программы образовательных организаций. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2013 г.

Цель: Формирование нравственных качеств личности

Задачи:

1. Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы религиозных культур и светской этики»;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
3. Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
4. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного процесса:

Преподавание основ светской этики может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся и проч.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальную.

Методы используемые на занятиях: репродуктивный, эвристический, проблемный

Организационные формы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методические рекомендации: в ходе реализации содержания модуля применяются следующие виды уроков: урок-экскурсия, урок образ, эвристические беседы. Различные виды дискуссий, ролевые игры.

В процессе реализации рабочей программы применяются технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная технология;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технология формирования критического мышления;
- здоровье сберегающие технологии.

1.2 Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 год, т.к. с федерального компонента отводится 1 час в неделю в объеме 1 ч. в неделю 4 классе.

1.3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Основы светской этики» реализуются по направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Результатами обучения детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» является достижение следующих универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- сформированность образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- освоена социальная роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Система оценивания и контроля (см. Положение о системе оценки результатов освоения комплексного учебного курса ОРКСЭ).

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.). По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

II. Содержание учебного предмета.

Рабочая программа модуля рассматривает следующее распределение учебных часов:

разделы/темы	Количество часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Основы мировых религиозных культур.	16
Основы мировых религиозных культур.	12
Духовные традиции многонационального народа России	5

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Уроки с 31-34 отводятся на проектную и исследовательскую деятельность. Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»- 34 ч.

Россия – наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Перечень тем проектов и исследовательских работ:

«Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг,

творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, сочинить частушку о родине, написать эссе и т.п.).

2.1 Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности на ступени начального общего образования

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Знакомство с историей возникновения и распространения, особенностям религиозных культур (православной, исламской, буддийской иудейской; знакомство с общественными нормами нравственности и морали.
2.	Основы мировых религиозных культур. Часть 1.	16	Изучают основ духовных традициях религиозных культур; дают определение основных понятий религиозных культур; учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением человека; знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь; знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности; знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали; анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурах, в том числе религиозных традициях; учатся описывать различные явления духовной традиции и культуры;

3.	Основы мировых религиозных культур. Часть 2.	12	Знакомятся с развитием религиозных культур в истории России; знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства; учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры; учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; учатся описывать различные явления (исламской, православной, буддийской, иудейской) духовной традиции и культур; учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры;
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5	Знакомятся с развитием религиозных культур в истории России; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение;
	Итого	34	

III. Планируемые результаты

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся получат возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области коммуникативных общих учебных действий обучающиеся получат возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области личностных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;

- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

- развить этические чувства как регулятор морального поведения;

- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

IV. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение.

- Программы образовательных организаций. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2013 г.
- Основы мировых религиозных культур 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012 г.
- Справочные материалы для общеобразовательных учреждений «Книга для учителя» под редакцией В.А.Тишковой и Т.Д. Шапошниковой, Москва, Просвещение, 2011 год.
- Методическое пособие «Книга для родителей», Москва, Просвещение, 2011 год.
- Электронное приложение к учебнику CD-диск к курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г.
- Электронное приложение к учебнику «CD-диск к курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г.

Материально-техническое обеспечение.

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, ноутбук, экран и др.);

Информационное обеспечение.

№ п\п	Название ресурса	Ссылка	Краткая аннотация
1	Специализированный портал ОРКСЭ.	www.orkce.ru	Структурное подразделение Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», осуществляющее информационно - методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ: «центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации». На сайте размещены нормативно-методические материалы, освещена деятельность совещательных координационных органов, конференций, семинаров, вебинаров, методические материалы к урокам.
2	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.	www.openclass.ru	На данном сайте размещены разработки уроков по учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, личные странички педагогов, педагогические сообщества,

			информация о проведении форумов, семинаров, повышении квалификации и др.
3	Государственный музей истории религии	www.gmir.ru .	На сайте размещена информация об истории и структуре музея, описании фондов, экспозиции и выставки, о тематике экскурсий и лекций, виртуальный музей, программы для посетителей.
4	Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах	http://www.patriarchia.ru	Сайт содержит: отчеты о мероприятиях: встречи, выступления, служения и проч. Анонсы событий. Материалы о синодальных учреждениях, взаимоотношениях церкви, общества и государства. Аннотации книг.
5	Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	http://www.otdelro.ru/	Все о православном образовании, воспитании, катехизации, ОПК Новости Синодального отдела религиозного образования и катехизации.
6	Совет муфтиев России;	http://www.muslim.ru	Персоналии. Тексты проповедей. Время намазов. Документы и заявления СМР и ДУМЕР. Статьи из прессы. Ответы на вопросы. Хадисы. О Московском исламском университете. Фотогалерея.
7	Российская ассоциация буддистов	http://www.buddhism.ru	Информация о школе Карма Кагью и деятельности буддийских медитационных центров и групп (контактная информация,

			расписание мероприятий). Историческая справка, информация об участниках и учителях школы.
8	Федерация еврейских общин России.	http://www.feor.ru	Религиозные, образовательные, молодежные и др. программы Федерации. Справочник общин в регионах. Мониторинг общинной жизни, антисемитизма. Обзор традиций иудаизма. Лауреаты премии «Человек года».

Состав медиатеки:

Электронное приложение к учебнику. Москва, Просвещение, 2011 год.

электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Рекомендуемая литература для педагога и учащихся.

литература для учащихся.

1. «Основы православной культуры 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012 г.
2. «Основы исламской культуры 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012 г.
3. «Основы буддийской культуры 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012 г.
4. «Основы иудейской культуры 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012 г.
5. «Основы мировых религиозных культур 4-5», А.Я. Данилюк. Москва: Просвещение, 2012г.
6. «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2012

литература для педагога.

1. Электронное приложение к учебнику CD-диск к курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г.
2. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение, 2012 г.
3. «Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение, 2012 г.

4. Электронное приложение к учебнику «CD-диск к курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Москва. Просвещение, 2012 г.