

**Пояснительная записка**

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 11классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ

Актуальность данной программы состоит в том, что учащиеся будут готовиться к вновь вводимому экзамену, который отличается от традиционного экзамена по формату и тестируемым навыкам. В процессе обучения по данному курсу учащиеся ознакомятся с форматом данного экзамена и будут практиковаться в выполнении экзаменационных заданий. Необходимость программы заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.   
 Основная образовательная задача программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.  
 Отличительной особенностью предлагаемой программы является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате ЕГЭ  
 Данная программа способствует индивидуализации процесса обучения. Она ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Программа расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.  
Изучение программы рассчитано на 34 учебных часа в 11классе.

**Цель программы:**

помочь учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ  
Программа по подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку имеет следующие развивающие и воспитательные цели:  
• Развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.  
• Развитие познавательной активности учащихся.  
• Развитие компенсаторной компетенции.  
• Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.  
**Задачи программы:**  
• изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;  
• ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;  
• развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;  
• сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации ;  
• для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;  
• научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.  
**Ожидаемые результаты обучения:**

К концу курса учащиеся должны знать/понимать:  
• Формат заданий экзамена ЕГЭпо английскому языку.  
• Стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.  
Обучающиеся должны уметь выполнять задания в разделах:  
• Говорение – высказаться по предложенной теме;  
• Аудирование – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;  
• Чтение – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;  
• Лексика и грамматика – выполнить задание по грамматике и словообразованию;  
• Письмо – написать личное письмо.  
**Формы обучения:**  
• выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;  
• составление речевых высказываний по теме;  
• выполнение различных лексических и грамматических упражнений;  
• аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.  
• парная работа;  
• самостоятельная работа

**Структура и основное содержание программы**  
Данная программа рассчитана на 1 час каждую неделю в 11классе. Тематическое планирование составлено на 34учебных часа в год.  
В основе программы лежат следующие методические принципы:  
• Интеграция основных умений и навыков.  
• Последовательное развитие основных умений и навыков.  
• Коммуникативная направленность заданий.  
• Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.  
• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.  
Курс состоит из 8 тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение.  
Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.  
На каждый тематический блок отводится 4 учебных часа. Каждый, тематически организованный урок, имеет четкую и логичную структуру построения. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждыйтематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.  
В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата, на которые выделяется 1 учебный час. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ЕГЭ.  
Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.  
Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ЕГЭ на 6 уроке каждой изучаемой темы.

**Календарно-тематический план по подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №по порядку | название темы занятия | Дата проведения |
| **1** | Задания на понимание основного содержания. |  |
| **2** | Задания на понимание основного содержания. |  |
| **3** | Задания на понимание основного содержания. |  |
| **4** | Задания на понимание основного содержания. |  |
| **5** | Задания на понимание основного содержания. |  |
| **6** | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ |  |
| **7** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **8** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **9** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **10** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **11** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **12** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **13** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **14** | Задания на извлечение запрашиваемой информации |  |
| **15** | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ |  |
| **16** | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания |  |
| **17** | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания |  |
| **18** | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания |  |
| **19** | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания |  |
| **20** | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания |  |
| **21** | Задания на понимание структурно-смысловых связей |  |
| **22** | Задания на полное понимание текста |  |
| **23** | Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ |  |
| **24** | Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. |  |
| **25** | Написание сочинения |  |
| **26** | Модальные глаголы |  |
| **27** | Местоимения |  |
| **28** | Видо-временные формы глагола. Страдательный залог |  |
| **29** | Словообразование. |  |
| **30** | Написание сочинения |  |
| **31** | Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты. |  |
| **32** | письмо личного характера |  |
| **33** | написание пробного ЕГЭ |  |
| **34** | написание пробного ЕГЭ |  |