



«Утверждено»

приказом № 133/1 от 31.08. 2020 г.  
директор МБОУ «Благодаровская СОШ»

  
Т.В. Домнина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»**  
**для обучающихся по адаптированным образовательным**  
**программам (задержка психического развития)**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной образовательной программе для детей ЗПР  
МБОУ «Благодаровская СОШ» на 2019-2020 уч. год**

Учебный план разработан на основе:

- Конвенции о правах ребёнка, утверждённая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ст. 29;
- Конституции РФ (12.12.1993 г.), ст. 43;
- Закона РФ «Об образовании в РФ» в редакции Федеральных законов № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями 27.05.2014 г., ст. 42;
- Постановления от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-н/ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. От 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
  - приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 года № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».
- Устава МБОУ «Благодаровская СОШ».

Учебный план направлен на:

- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования;
- обеспечение условий для свободного самоопределения обучающихся;
- сохранение физического и психологического здоровья обучающихся;
- создание условий для адаптации в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для освоения образовательных стандартов на базовом уровне обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В МБОУ «Благодаровская СОШ» 8 учащихся занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

В соответствии с требованиями СанПиН учебная нагрузка:

- рассчитана на основе допустимых предельных норм при шестидневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметами: русский язык, литература, английский язык, математика (математика в 8, 9 классах представлена 2 предметами: алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история и обществоведение (в настоящее время данный предмет называется «обществознание»), география и экология, природоведение (окружающий мир), биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах. Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» содержит предмет «Математика» в 1-6 классах, а в 7-9 классах предметы «Алгебра» и «Геометрия». Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История», «Обществознание». "История " формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Окружающий мир» (1-4 классы), «Биология», «География», на изучение которых отводится: в 5-6 классе по 1 часу, 7- 9 классах по 2 часа в неделю, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю, предметом «Химия», на изучение которого отводится в 8-9 классах 2 часа в неделю." География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию. Образовательная область "Естествознание" также реализуется предметом "Биология". Естественнонаучное образование строится на основе психологических

особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится в 1-9 классах по 3 часа в неделю. Образовательная область "Физическая культура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки. На предмет добавлен третий час из обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Образовательная область «Трудовая подготовка» - предметом «Технология».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», на изучение которых отводится 1 час в неделю в 1-8 классах.

В целях обеспечения безопасного поведения в быту и чрезвычайных ситуациях введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах как учебный предмет.

Помимо обязательной части (учебной деятельности в урочной форме) реализуется часть, формируемая участниками образовательного процесса: метапредметные курсы (курсы по выбору), коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся 3-4 раза в неделю, продолжительность каждого - 15-20 мин.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс или продолжении обучения его по данной адаптированной программе.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется рабочая программа в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Учащиеся, занимающиеся по специальной (коррекционной) развивающей программе VII вида занимаются в классе вместе со сверстниками, занимающимися по общеобразовательной программе. Поэтому все предметы изучаются на аналогичных уроках одновременно с общеобразовательным классом, так как количество часов, отводимых на их изучение, совпадает.

**Учебный план**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)**  
**МБОУ «Благодаровская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

	Предметы	1 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
<b>Общеобразовательные курсы</b>							
Филология	Русский язык	5	4	5	6	3	3
	Литературное чтение	4	4				
	Литература			3	3	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	1	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика и ИКТ					1	1
Обществознание и естествознание	История (История России. Всеобщая история)			2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	Окружающий мир	2	2				
	Биология			1	1	1	2
	География			1	1	2	2
	Физика					2	3
	Химия						2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ						1
	Физическая культура	3	3	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Русский язык						1	
Иностранный язык (английский язык)			1	1	1	1	1
Второй иностранный язык (немецкий язык)							1
информатика и ИКТ			1			1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	
Физическая культура				1	1	1	1
ОДНКНР				1			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Родной язык(русский)							0,5
Литературное чтение на родном (русском) языке							
Родная литература(русская)							0,5
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Благодаровская СОШ», утвержденного приказом директора школы № 163 от 31.08.16 г.

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	2, 5, 6	Диктант
	7,8,9	Контрольная работа
Английский язык	2, 5	Контрольный тест
	6-9	Контрольная работа
Математика	2, 5,6	Контрольная работа
Алгебра	7, 8	Контрольная работа
Геометрия	7, 8	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	2, 5- 9	Контрольный тест
История	5-9	Контрольный тест
Обществознание	5-9	Контрольный тест
География	5-9	Контрольный тест
Биология	5-9	Контрольный тест
ОБЖ	5-9	Контрольный тест
Физика	8-9	Контрольный тест
Химия	8-9	Контрольный тест
ОДНКНР	5-6	Презентация творчески проектов
ИЗО	5-6	Контрольный тест, выставка работ
Технология	5-9	Выставка творческих работ
Физическая культура	2, 5-9	Комплекс упражнений

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться адаптированной образовательной программой. В случаях, предусмотренных АОП, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. АОП может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.



«Утверждено»

приказом № 133/1 от 31.08. 2020 г.  
директор МБОУ «Благодаровская СОШ»

Т.В. Домнина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
по индивидуальному обучению на дому  
МБОУ «Благодаровская СОШ» на 2020-2021 уч. год**

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- приказом Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 г. № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организаций Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

- приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 года №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

- адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью МБОУ «Благодаровская СОШ».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой начального общего образования на основе рабочих программ учебных предметов по индивидуальному учебному плану.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на:

- обеспечение выполнения образовательной программы уровня начального общего образования;

- учёт психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы обучающегося.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента.

График проведения занятий соответствует графику работы МБОУ «Благодаровская СОШ».

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучающиеся изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в V- VIII классах – до 10 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.



Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: литературное чтение, речевая практика, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметом окружающий мир, который поможет обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о родном крае, России.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Предметы, которые не предусмотрены учебным планом, или на них отведено минимальное количество времени, но являющиеся важными для развития конкретного обучающегося (**музыка, изобразительное искусство, физическая культура**), частично интегрируются с близкими по содержанию предметами образовательной программы. Они способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а также развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида является введение образовательной области **«Коррекционная подготовка»**.

К обязательным коррекционным предметам относятся: **развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей.** Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью**  
**на 2020-2021 учебный год**

	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		4 класс		
<i>Образовательная область</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>работа с учителем</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Всего:</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Природоведение	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	0,5	5,5	6
<b>Обязательная нагрузка обучающегося (работа с учителем)</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Русский язык			1	1
Математика			1	1
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i></b>			-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>14</b>	<b>29</b>