

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей
судьями старшего звена
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Руководитель ШМО
Газизова Г.Ш. /Газизова Г.Ш./

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УР
Р.Р. Райкова /Р.Р. Райкова/
«31» 08 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Благодаровская СОШ»
С.Н. Штрукина /С.Н. Штрукина/
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа
по английскому языку
начального общего образования, 2-4 классы

Количество учебных часов: 204 часа:
2 класс – 68 часов,
3 класс – 68 часов,
4 класс – 68 часов

Составитель: Газизова Галия Шавкатовна,
учитель высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе
Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения
начального общего образования

Бугурусланский район, с. Благодаровка
2019 год

1. Пояснительная записка

Перечень нормативных документов

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ №1897 от 17.12.2010 МО РФ);
3. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
4. Программы развития МБОУ «Благодаровская СОШ»;
5. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Благодаровская СОШ» Бугурусланского района;
6. Учебного плана МБОУ «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.
7. Примерной программы начального общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009г.;
8. В.Г.Апальков. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. – М.: «Просвещение», 2012г.;
9. Устава МБОУ «Благодаровская СОШ»

Адресная направленность программы

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с обучающимися 2 - 4 классов в общеобразовательной школе.

Образовательная область, в которую входит учебный предмет

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология» и «Лингвистика». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Общая цель учебного предмета на ступени начального общего образования:

Основная цель иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Форма обучения в случае активированных дней.

В случае активированных дней проводится дистанционное обучение через сайт школы <http://blag21school.ucoz.ru/>.

Срок реализации программы.

Рабочая программа реализуется в течение трёх лет.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Авторская программа на основе, которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа разработана на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы» авторов Быковой Н.И., Пospelовой М.Д., издательства «Просвещение», 2010 г. и предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении начального общего образования по линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) авторского коллектива Быковой Н.И., Дж. Дули, Пospelовой М.Д., В. Эванс.

Цель и задачи обучения с учетом специфики учебного предмета:

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме

В неразрывном тандеме с поставленной целью выступают следующие задачи:

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также работать над формированием общеучебных умений;
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память ; воображение; мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

Общая характеристика учебного процесса

В линии УМК «Английский в фокусе. 2-4 классы» особое внимание отводится развитию умения учиться. Для большей эффективности реализуются здоровье-сберегающие технологии, а также технологии развивающего обучения и системно-деятельностного подхода. Коммуникативный, дифференцированный и игровой методы являются доминирующими и используются непрерывно на протяжении всего процесса обучения.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

-**межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

1.2. Место учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение предмета отведено **204 часа**: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне. Преподавание в 2 - 4 классах ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.3.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В настоящее время обучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует

-формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках английского языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;

- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого читателя, качество, присущее каждому культурному человеку;

1.4.Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**.

Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способ

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**.

Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

Формы и способы контроля и самоконтроля

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на любом этапе изучения материала: работа с диалогом, текстом, написание мини-сочинения, исполнение песни, рифмовки, изготовление поделок и т. д.

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- BoardGame: игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- I Love English: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Now I know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий.
- В 3-4 классах проводятся устные зачеты, цель которых-сформировать коммуникативные

умения учащихся по той или иной теме. Во 2классе зачеты компенсируются разделом «Пополняем портфолио». Объем монолога в 3 классе-3-4 предложения; в 4классе-5предложений.

2класс:

№ п/п	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	«Мой дом!»	Контрольная работа №1	1
2	«Мой день рождения!»	Контрольная работа №2	1
3	«Мои животные!»	Контрольная работа №3	1
4	«Мои игрушки!»	Контрольная работа №4	1
5	«Мои каникулы!»	Контрольная работа №5	1
3	Дела семейные.	Контрольная работа №2	1
3	Мои предпочтения.	Контрольная работа №3	1
4	Заходи поиграть.	Контрольная работа за I полугодие №4	1
5	Пушистые друзья.	Контрольная работа №5	1
6	Дом, любимый дом!	Контрольная работа №6	1
7	Выходной день.	Контрольная работа №7	1
8	День за днем.	Итоговая контрольная работа №8	1

3 класс

4класс

№ п/п	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Семья и друзья!	Контрольная работа №1	1
2	Рабочий день!	Контрольная работа №2	1
3	Вкусные угощения!	Контрольная работа №3	1
4	В зоопарке!	Контрольная работа за I полугодие №4	1
5	Где вы были вчера?	Контрольная работа №5	1
6	Расскажите сказку!	Контрольная работа №6	1
7	Дни памяти!	Контрольная работа №7	1
8	Есть куда пойти!	Итоговая контрольная работа №8	1

Критерии выставления отметок для учащихся начальной школы

За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

<i>Виды работ</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «5»</i>
Контрольные работы, тесты	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

За проекты, зачеты по разделам и оформление портфолио оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

<i>Виды работ</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «5»</i>
Проекты по определенным темам	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Зачеты по разделам, оформление портфолио	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

2.Содержание учебного предмета

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.	8
Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	6
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.	6
Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	6

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	6
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикая и домашние животные. Любимое время года. Погода.	12
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).	12
Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	12

Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ

2 класс	3 класс	4 класс
<p>Мой день рождения Пушистые друзья Традиционная русская еда Моя комната Праздники и традиции Времена года</p>	<p>Мое хобби Счастливого рождества Особые дни Мои любимые занятия Волшебные моменты Моё семейное древо</p>	<p>Самый памятный подарок Дома-музеи в России Больницы для животных Мои любимые сказки Семейные праздники</p>

2.1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС (68ч)

№п,п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Характеристика учебной деятельности
1	Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание.	10	Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.	16	Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимой еде и поздравление с днём рождения.
3	Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.	14	Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники) и диалог- побуждение к действию (обмениваются репликами о том, как выглядят и что умеют делать). Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать, о своих игрушках). Оперировать активной лексикой в процессе общения.
4	Любимое домашнее животное имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	4	Говорят о том, что умеют делать животные. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и © Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Употребляют модальный глагол can. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения

			звучков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
5	Мир вокруг меня.	14	<p>Ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме, погоде; о том, где находятся члены семьи.</p> <p>Рассказывают о своём доме, погоде.</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</p>
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	5	<p>Описывают картинку, рассказывают (о своём питомце).</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения.</p>
7	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры	5	<p>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p> <p>Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС (68 ч)

№по порядку	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2	Ведут этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона). Пересказывают прочитанный текст по опорам. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	6	Рассказывают (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время). © Оперировать активной лексикой в процессе общения. © Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.
3	Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты. Любимая еда	12	Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.
4	Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки	2	Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов.
5	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	4	Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне.
6	Выходной день	4	Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне. Оперировать активной лексикой в

			процессе общения. © Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.
7	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8	Оперировать активной лексикой в процессе общения. © Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.
8	Мир вокруг меня	8	Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Распознают и используют связующее “Г”. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	8	Ведут этикетный диалог в магазине. Составляют собственный текст по аналогии и рассказывают о своей школе, о том, чем занимаются после уроков, семейном дереве, о лакомствах, подарках и Деде Морозе, домах-музеях, о любимом персонаже мультфильмов.
10	Детский фольклор	8	Читают про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие незнакомые слова. Догадываются о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы), аналогии с родным языком, конверсии, контексту, наглядности.

11	Речевой этикет	6	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец о своей школе, своём семейном дереве, подарках.
----	----------------	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС (68 ч)

№по порядку	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1	Ведут этикетный диалог (знакомство, приветствие – прощание, вручение подарка – благодарность за подарок); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя по ведению урока небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню).
2	Я и моя семья	8	Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников, персонажей) по изучаемым темам.
3	Любимая еда	10	Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.
4	Семейные праздники	1	Отличают буквы от транскрипционных значков, сравнивают и анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Правильно читают и пишут слова буквой <i>g</i> , с буквосочетаниями <i>ar, or, ir, ur, er</i> в 3-м типе ударного слога.
5	Мир моих увлечений	5	Ведут диалоги-расспросы (о любимых занятиях и увлечениях, о животных в зоопарке, о том, как провели выходные).
6	Выходной день	9	Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.

			Правильно читают окончание -ed в глаголах, буквосочетаниеoo и букву у..
7	Я и мои друзья	4	Ведут диалоги-расспросы (о любимых занятиях друзей). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым
8	Моя школа	4	Ведут диалоги-расспросы (о любимых школьных праздниках). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (самые памятные дни в начальной школе). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, учатся находить в тексте необходимую информацию. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, Интонацию в целом. Употребляют <i>PastSimple</i> .
9	Мир вокруг меня	4	Ведут диалоги-расспросы (о местонахождении предметов в комнате, зданий в городе, о планах на ближайшее будущее и каникулы, о погоде). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (крупные города России, планы на будущее и каникулы, погода, путешествия).
10	Природа	4	Ведут диалоги-расспросы (о местонахождении предметов в комнате, зданий в городе, о планах на ближайшее будущее и каникулы, о погоде).
11	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	8	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, также содержащие

			отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание. Не обращают внимания на незнакомые слова, мешающие понимать основное содержание текста
12	Литературные персонажи известных книг	9	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.

3. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны

(стран) изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?"), отражающие реалии современной Британии.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно –методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный проектор

Компьютер

Принтер

Колонки

CD диски для прослушивания

Лингафонный кабинет

Информационное обеспечение

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в дни отсутствия на занятиях учащихся по причине неблагоприятных погодных условий, в дни, пропущенные по болезни, а также в период карантина или сезонных вспышек

инфекционных заболеваний и т. п. организуется дистанционное обучение в следующих формах:

- через электронный дневник школы;
- через сайт школы;
- через общение с помощью электронной почты учащихся, педагогов;
- через online-тестирование при подготовке к региональным экзаменам, ГИА и ЕГЭ.
- через общение в режиме реального времени с использованием ПО.

Также дистанционное обучение организуется при работе с одаренными детьми, детьми, плохо усваивающими программный материал в виде дистанционных консультаций, размещения дополнительного материала в сети.

<i>Название</i>	<i>краткая аннотация</i>
http://www.abc-english-grammar.com	изучение английского языка
www.langinfo.ru	самостоятельное изучение англ. Языка
http://www.native-english.ru	сайт для изучения английского языка: грамматика, постановка правильного произношения, рекомендации по методикам изучения, топики, анекдоты, устойчивые выражения, сленг, аудиокниги, фильмы на английском
http://www.languages-study.com/english-links.html	материалы для изучения иностранного языка, в том числе и английского
http://englishtexts.ru/category/texts	английский язык для начинающих; параллельные статьи и тексты на английском, песни, фильмы, курсы и советы

Рекомендуемая литература для педагога

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

// Вестник образования. - 2010. - № 3.

2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. - М.: Просвещение,

2009. - (Серия «Стандарты второго поколения»)

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.

-
М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.

2. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса.

-
М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.

3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса.

-
М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.

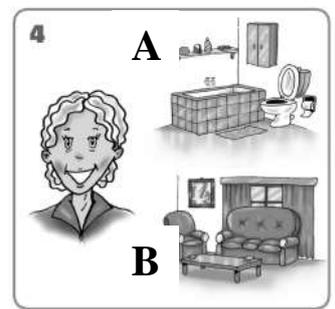
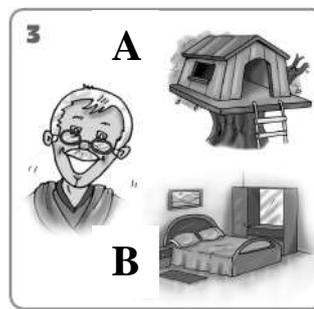
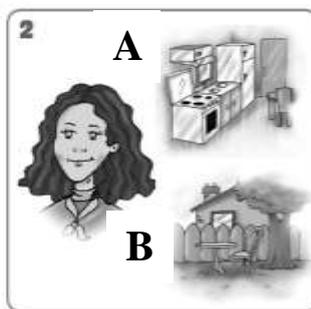
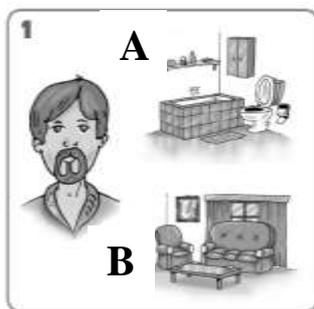
Контрольно-измерительные материалы

Контрольные работы для 2 класса

Контрольная работа №1 “This is my house!”

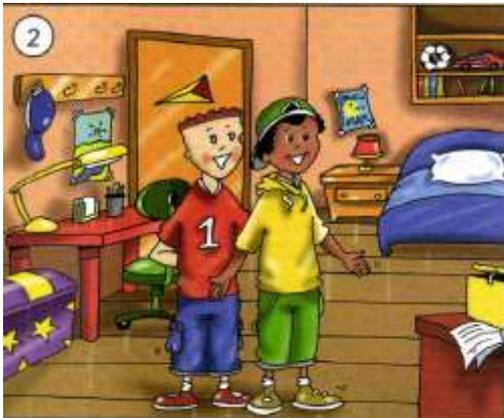
I. Listening (Аудирование)

Послушай и выбери правильный ответ.



II. Reading (Чтение)

Прочитай текст и ответь на вопросы.



Look! This is my room: a brown door, a white window, a red table, a green chair, a blue bed and a yellow lamp.

Where is my cat? Is he in my room? No, it is in the garden. What colour is it? It is black. I love my cat!

5. What can you see in the room?
6. Where is the cat?
7. What colour is the cat?

III. Vocabulary (Лексика)

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



Where is grandpa?



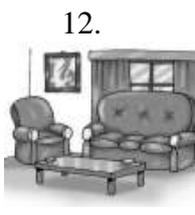
Where is daddy?



Where is mummy?



Where is chimp?



Where is grandma?

IV. Writing (Письмо)

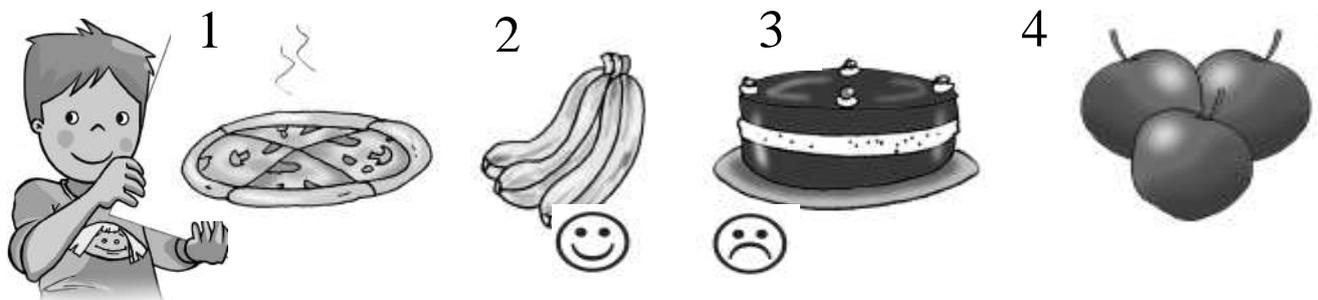
Напиши, что ты скажешь своему другу, показывая свой дом, свою квартиру.

V. Рефлексия Нарисуй смайлик, который соответствует твоему настроению при выполнении этой работы.

Контрольная работа №2 "I like food!"

I. Listening (Аудирование)

Прослушай запись и нарисуй, любит ли Джим эти лакомства.



II. Reading (Чтение)

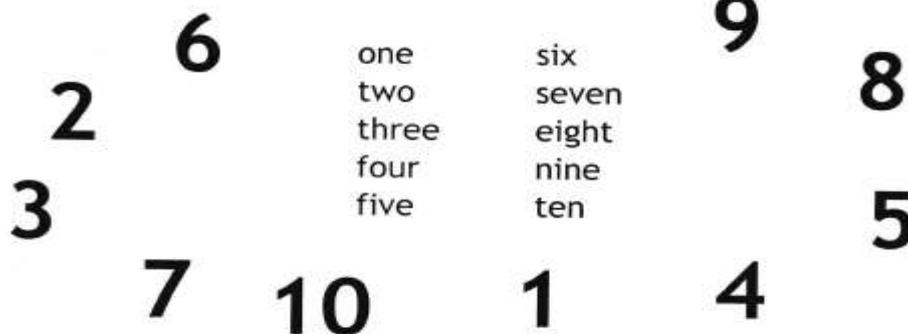
Прочитай текст и ответь на вопросы.

Hello! My name is Liza. I'm eight today. I have a birthday party. Look! Here is an apple cake with candles, chocolate ice-cream and cheese pizza. Do you see apples, bananas and oranges too? But my favourite food is fish with chips. Yummy! I am happy!

13. What is the name of the girl?
14. What day is it today?
15. How many candles are on the cake?
16. What sweets are on the table?
17. What fruits are on the table?
18. What does Liza like?
19. Is Liza sad today?

III. Vocabulary (Лексика)

Напиши числительные, начиная с «9».



IV. Writing (Письмо)

Напиши по образцу как можно больше предложений о том, что ты любишь и не любишь кушать.

ПРИМЕР: I like fruits. I don't like vegetables.

V. Рефлексия Нарисуй смайлик, который соответствует твоему настроению при выполнении этой работы.

Контрольная работа №3 “I like food!”

“Animals in action!”

I. Listening (Аудирование)

Прослушай запись и напиши, правильное ли высказывание: “Yes” или “No”

20. Lulu can dance.
21. Chuckles can swing.
22. Bob can run.
23. Kelly can sing.

II. Reading (Чтение)

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Tom is a schoolboy. He is eight. He is at the circus. Look! A clown! He is very funny! He can dance and sing! Look! A monkey! It can jump and swing! And look at the parrots! They are yellow, green and red. They can fly and say “Hello!”. Tom likes circus! He is happy.

24. Is Tom a girl?
25. How old is Tom? (ответ напиши цифрой)
26. Where is Tom?
27. Who is funny?
28. Can the clown dance?
29. Can the monkey fly?
30. Сколько попугаев: один или много?
31. Are parrots blue?
32. Is Tom sad?

III. Writing (Письмо)

Напиши по образцу как можно больше предложений о том, что ты умеешь и не умеешь делать:

I can jump like a frog. I can't fly like a bird.

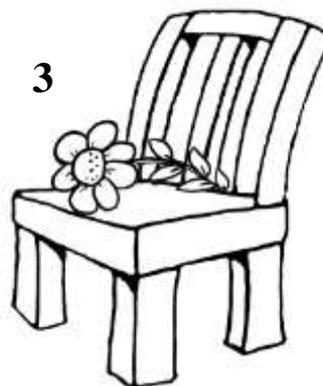
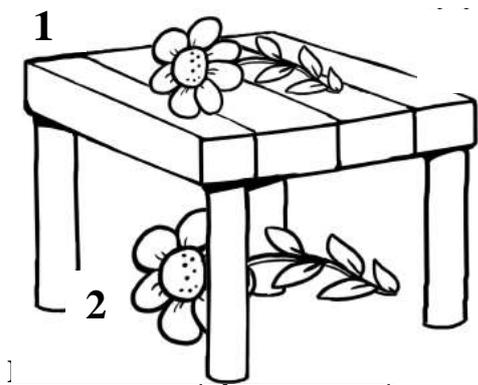
IV. Рефлексия

Нарисуй смайлик, который соответствует твоему настроению при выполнении этой работы.

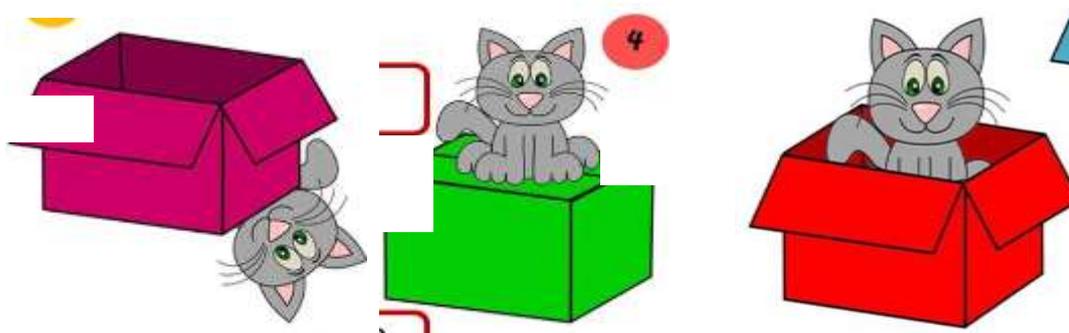
Контрольная работа №4

“In my toy box!”

I. Listening (Аудирование) Прослушай запись и напиши по-русски, какого цвета цветы.



Посмотри на рисунки и напиши, где находятся коты.



Начинает: The cat is

III. Reading and Writing (чтение и письмо)

Представь, что ты получил(а) письмо от Ларри. Прочитай его и напиши ответ. Используй письмо Ларри в качестве образца.

Dear friend,

My name is Larry. I'm nine. I've got fair hair and blue eyes. I can jump, run and swim. My favourite food is fruits. My favourite toy is a teddy bear. It's big and brown. It has got two small eyes, two small ears, a black nose and a red mouth. It can sing and dance.

What can you do? What's your favourite food? What's your favourite toy?

Write soon.

Love,

Larry

IV. Рефлексия

Нарисуй смайлик, который соответствует твоему настроению при выполнении этой работы.

Контрольная работа №5

“We love summer!”

I. Listening (Аудирование)

Прслушай запись и напиши по-русски, какого цвета:

1. шляпа
2. волосы
3. глаза
4. нос и рот
5. галстук
6. руки
7. футболка
8. джинсы
9. ботинки



II. Grammar (грамматика)

Посмотри на рисунки и напиши форму глагола *to be* (*is, are, am*)

10. I ___ wearing a T-shirt.
11. You ___ wearing new shoes.
12. She ___ wearing a skirt.
13. He ___ wearing jeans.
14. It ___ wearing shorts.
15. We ___ wearing jackets.
16. They ___ wearing hats.

u your, my, h

- It's ___ T-shirt.
Are they ___ shoes?
It's ___ skirt.
They are ___ jeans.
They are ___ shorts.
They are ___ jackets.
They are ___ hats.

III. Communication (Общение)

Подбери правильный ответ на вопрос.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 17. What is he wearing? | a. Yes, he can. |
| 18. What's the weather like today? | b. I'm wearing a T-shirt and shorts. |
| 19. What do you like? | c. I've got a yellow hat. |
| 20. What are you wearing? | d. He's got a dog. |
| 21. What have you got? | e. It's in winter. |
| 22. Is it spring now? | f. I like chocolate cakes. Yummy! |
| 23. What has he got? | g. He's wearing blue jeans. |
| 24. Where is Lulu? | h. Yes, it is. |
| 25. Can he swim? | i. It's sunny and hot. |
| 26. When is your birthday? | j. She is in the garden. |

IV. Writing (Письмо)

Представь, что ты получил(а) письмо от Ларри. Прочитай его и напиши ответ. Используй письмо Ларри в качестве образца.

Dear friend,

How are you? I'm fine!

My favourite season is winter. It's cold and sunny. It's snowy. I'm wearing my winter coat, a warm hat, winter jeans, mittens and a scarf. I can run and jump out in the snow!

What is your favourite season? What do you like to wear by the weather? What can you do outdoors?

Write soon.

Love,

Larry

IV. Рефлексия

Нарисуй смайлик, который соответствует твоему настроению при выполнении этой работы.

Критерии выставления отметок для учащихся 2 класса:

За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

<i>Виды работ</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «5»</i>
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Контрольные работы для 3 класса

Контрольная работа №1 «Имя существительное»-1вариант

1. Вычеркни лишнее слово:

- a. pen, boy, pencil, book
- b. History, Larry, English, Maths
- c. he, she, the, it

2. Найди значение слов:

1. Science _____ a) математика
2. Art _____ b) история
3. PE _____ c) английский
4. History _____ d) музыка
5. Music _____ e) искусство
6. English _____ f) естествознание
7. Maths _____ g) физкультура

3. Выбери верное предложение:

1. A Hello. I'm Paco.

B Hello, I Paco.

2. A This is my pet, Fluffy.

B This my pet, Fluffy.

3. A What your name?

B What's your name?

4. A It's a pen.

B It a pen.

4. Замени существительные местоимениями he, she, it, they:

sister _____

children _____

frog _____

boy _____

book _____

mummy _____

5. Вставь am, is, are:

a) I happy.

b) This my sister Lisa.

c) The apples red.

Контрольная работа №1 «Имя существительное»-2вариант

2. Вычеркни лишнее слово:

- d. pen, boy, pencil, book
- e. History, Larry, English, Maths
- f. he, she, the, it

3. Найди значение слов:

- 8. Science _____ a) математика
- 9. Art _____ b) история
- 10. PE _____ c) английский
- 11. History _____ d) музыка
- 12. Music _____ e) искусство
- 13. English _____ f) естествознание
- 14. Maths _____ g) физкультура

3. Выбери верное предложение:

1. A Hello. I'm Paco.

B Hello, I Paco.

2. A This is my pet, Fluffy.

B This my pet, Fluffy.

3. A What your name?

B What's your name?

4. A It's a pen.

B It a pen.

4. Замени существительные местоимениями he, she, it, they:

sister _____

children _____

frog _____

boy _____

book _____

mummy _____

5. Вставь am, is, are:

a) I happy.

b) This my sister Lisa.

c) The apples red.

Контрольная работа №2 «Множественное число имен существительных»-

1 вариант

1.Образуй множественное число существительных:

- d. ruler-
- e. pen-
- f. book-
- g. rubber-
- h. pencil-

2.Подчеркни правильное слово:

- 8. **She/Her** name is Ann.
- 9. **They/ Their** are brothers.
- 10. Bob is **he/his** brother.
- 11. **I/ My** sister is little.
- 12. This is **our/ we** house.
- 13. **Its/ It's** a doll.
- 14. Are **you / your** happy?

3.Замени существительные местоимениями he, she, it, they:

mother _____

brothers _____

cat _____

father _____

school _____

lamp _____

4. Вставь am, is, are:

- a) It a pencil.
- b) They my sisters.
- c) This not my book.
- d) Who he?
- e) I happy today.
- f) they your brother and sister?

5. Подбери соответствующую реплику:

- 1) What's this? _____ a) Yes, it is.
- 2) What are they? _____ b) My name's Jenny.
- 3) What's your name? _____ c) They are chimps.
- 4) Is it a little mouse? _____ d) It's a teddy.

**Контрольная работа №2 «Множественное число имен существительных»-
2 вариант**

1.Образуй множественное число существительных:

- i. ruler-
- j. pen-
- k. book-
- l. rubber-
- m. pencil-

2.Подчеркни правильное слово:

- 15. **She/Her** name is Ann.
- 16. **They/ Their** are brothers.
- 17. Bob is **he/his** brother.
- 18. **I/ My** sister is little.
- 19. This is **our/ we** house.
- 20. **Its/ It's** a doll.
- 21. Are **you / your** happy?

3.Замени существительные местоимениями he, she, it, they:

mother _____

brothers _____

cat _____

father _____

school _____

lamp _____

4. Вставь am, is, are:

- a) It a pencil.
- b) They my sisters.
- c) This not my book.
- d) Who he?
- e) I happy today.
- f) they your brother and sister?

5. Подбери соответствующую реплику:

- 1) What's this? _____ a) Yes, it is.
- 2) What are they? _____ b) My name's Jenny.
- 3) What's your name? _____ c) They are chimps.
- 4) Is it a little mouse? _____ d) It's a teddy.

**Контрольная работа №3 «Употребление количественных местоимений»-
1 вариант**

1. Найди значение слов:

1. meat _____ а) печенье
15. potatoes _____ б) сосиски
16. biscuits _____ в) рис
17. pasta _____ д) морковь
18. carrots _____ е) картофель
19. rice _____ ф) макароны
20. sausages _____ г) мясо

2. Образуй множественное число существительных:

1. potatoes -
2. biscuit -
3. carrot -
4. meat -
5. rice -
6. sausage -
7. lemonade -

3. Выбери правильное слово:

- a) I've got **some/ any** milk in the glass.
- b) We haven't got **some/ any** water on the table.
- c) Have you got **some /any** vegetables in the bag?
- d) Can I have **some / any** cake, please?
- e) Has he got **some / any** flowers in the garden?
- f) She's got **some/ any** juice in the glass.

4. Выбери правильный вариант :

- 1 A They doesn't like apples.
B They don't like apples.
- 2 A Does Mandy like ice cream?
B Do Mandy like ice cream?
- 3 A He like cheese.
B He likes cheese.
- 4 A Do I like eggs?
B Does I like eggs?

5. Расположи реплики в правильной последовательности:

1. – I like ice cream.
 - What's your favourite food?
 - My favourite food is chocolate. What about you?
2. - Here you are!
 - Thank you!
 - Can I have some chicken, please?

Контрольная работа №3- «Употребление количественных местоимений»

2 вариант

1. Найди значение слов:

1. meat _____ а) печенье
21. potatoes _____ б) сосиски
22. biscuits _____ в) рис
23. pasta _____ д) морковь
24. carrots _____ е) картофель
25. rice _____ ф) макароны
26. sausages _____ г) мясо

2. Образуй множественное число существительных:

8. potatoes -
9. biscuit -
10. carrot -
11. meat -
12. rice -
13. sausage -
14. lemonade -

3. Выбери правильное слово:

- a) I've got **some/ any** milk in the glass.
b) We haven't got **some/ any** water on the table.
c) Have you got **some /any** vegetables in the bag?
d) Can I have **some / any** cake, please?
e) Has he got **some / any** flowers in the garden?
f) She's got **some/ any** juice in the glass.

4. Выбери правильный вариант :

- 1 A They doesn't like apples.
B They don't like apples.
2 A Does Mandy like ice cream?
B Do Mandy like ice cream?
3 A He like cheese.
B He likes cheese.
4 A Do I like eggs?
B Does I like eggs?

5. Расположи реплики в правильной последовательности:

2. – I like ice cream.
• What's your favourite food?
• My favourite food is chocolate. What about you?
3. - Here you are!
• Thank you!
• Can I have some chicken, please?

**Контрольная работа №4- «Употребление артиклей»
1 вариант**

Вычеркни лишнее слово:

- i. armchair, doll, ball, rocking horse
- j. chair, desk, tea set, bed
- k. computer, chairs, armchairs, books

8. Найди значение слов:

- 22. bed _____ а) кресло
- 23. chair _____ б) кровать
- 24. armchair _____ с) письменный стол
- 25. train _____ д) самолет
- 26. aeroplane _____ е) поезд
- 27. desk _____ ф) кукла
- 28. doll _____ г) стул

9. Вставь артикль a/an :

- 1. _____ armchair 4) _____ apple
- 2. _____ computer 5) _____ ball
- 3. _____ musical box 6) _____ playroom

10. Выбери правильный ответ:

- 1. What's this?
A It's a ball.
B These are balls.
- 2. Whose is this?
A Tim's
B Tim
- 3. What are these?

- A An elephant.
- B Elephants.

Контрольная работа №4- «Употребление артиклей»

2 вариант

1. Найди значение слов:

1. meat _____ а) печенье
27. potatoes _____ б) сосиски
28. biscuits _____ с) рис
29. pasta _____ д) морковь
30. carrots _____ е) картофель
31. rice _____ ф) макароны
32. sausages _____ г) мясо

2. Образуй множественное число существительных:

15. potatoes -
16. biscuit -
17. carrot -
18. meat -
19. rice -
20. sausage -
21. lemonade -

3. Выбери правильное слово:

- a) I've got **some/ any** milk in the glass.
b) We haven't got **some/ any** water on the table.
c) Have you got **some /any** vegetables in the bag?
d) Can I have **some / any** cake, please?
e) Has he got **some / any** flowers in the garden?
f) She's got **some/ any** juice in the glass.

4. Выбери правильный вариант :

- 1 A They doesn't like apples.
B They don't like apples.
2 A Does Mandy like ice cream?
B Do Mandy like ice cream?
3 A He like cheese.
B He likes cheese.
4 A Do I like eggs?
B Does I like eggs?

5. Расположи реплики в правильной последовательности:

3. – I like ice cream.
• What's your favourite food?
• My favourite food is chocolate. What about you?
4. - Here you are!
• Thank you!
• Can I have some chicken, please?

Контрольная работа №5 – «Употребление глаголов-связок»

1 вариант

Найди значение слов:

- 29. parrot _____ а) черепаха
- 30. spider _____ б) морской конек
- 31. rabbit _____ с) ходить
- 32. seahorse _____ д) ползать
- 33. tortoise _____ е) разговаривать
- 34. crawl _____ ф) паук
- 35. talk _____ г) попугай
- 36. walk _____ е) кролик

12. Запиши цифрами:

- 8. twenty-six
- 9. thirty-five
- 10. forty
- 11. fifty-two

3. Вставь нужное слово: can, can't, has got, hasn't got:

- a) A tortoise ... four legs. It ... hair. It ... walk, but it ... run.
- b) A rabbit ... long ears and a short tail. It ... run and jump, but it ... swim.

4. Выбери правильный ответ :

- 1 How old is your sister? A Yes, I have.
- 2 Can spiders crawl? B She's ten.
- 3 Have you got a pet? C Yes, they can.
- 4 Are seahorses big? D Yes, they have.
- 5 Have cows got big bodies? E No, they aren't.

5. Прочитай и заполни:

I've got a pet parrot. Its name is Beauty. It has got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and it can talk too. It's lovely!

My pet: parrot

Name: ...

Has got head

... body

... .. tail

Can : fly and

Контрольная работа №5-«Употребление глаголов связок»

2 вариант

11. Найди значение слов:

- 37. parrot _____ a) черепаха
 - 38. spider _____ b) морской конек
 - 39. rabbit _____ c) ходить
 - 40. seahorse _____ d) ползать
 - 41. tortoise _____ e) разговаривать
 - 42. crawl _____ f) паук
 - 43. talk _____ g) попугай
 - 44. walk _____ e) кролик
13. Запиши цифрами:
- 12. twenty-six
 - 13. thirty-five
 - 14. forty
 - 15. fifty-two

3. Вставь нужное слово: can, can't, has got, hasn't got:

- a) A tortoise ... four legs. It ... hair. It ... walk, but it ... run.
- b) A rabbit ... long ears and a short tail. It ... run and jump, but it ... swim.

4. Выбери правильный ответ :

- 1 How old is your sister? A Yes, I have.
- 2 Can spiders crawl? B She's ten.
- 3 Have you got a pet? C Yes, they can.
- 4 Are seahorses big? D Yes, they have.
- 5 Have cows got big bodies? E No, they aren't.

5. Прочитай и заполни:

I've got a pet parrot. Its name is Beauty. It has got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and it can talk too. It's lovely!

My pet: parrot

Name: ...

Has got head

... body

... .. tail

Can : fly and

Контрольная работа №6-«Употребление предлогов места»

1 вариант

13. Найди значение слов:

37. cupboard _____ а) зеркало

38. fridge _____ б) стакан

39. mirror _____ с) диван

40. sofa _____ д) плита

41. cooker _____ е) шкаф

42. glass _____ ф) холодильник

14. Напиши существительные во множественном числе:

12. Dish-

13. shelf-

14. baby-

15. box-

16. mirror-

17. sandwich-

3. Выбери правильный вариант:

a) There **is/are** two armchairs in the living room.

b) There **is/are** a lamp next to the armchair.

c) There **is/are** three rooms in the house.

d) There **is/are** an orange on the plate.

e) **Are/Is** there any potatoes in the fridge?

4. Выбери правильный ответ :

1 Are there glasses on the table? _____ A In the bathroom.

2 How many beds are there in the bedroom? _____ B Yes, he is.

3 Where is the mirror? _____ C Yes, there is.

4 Is there a sofa in the living room? _____ D Yes, there are.

5 Is your brother in the bathroom? _____ E Two.

5. Выбери правильный перевод:

1. under the bed а) под кроватью

б) на кровати

2. next to the sofa а) за диваном

б) рядом с диваном

3. in front of the cupboard а) за шкафом

б) перед шкафом

4. behind the fridge а) за холодильником

б) перед холодильником

Контрольная работа №6- Употребление предлогов места»

2 вариант

14. Найди значение слов:

43. cupboard _____ а) зеркало

44. fridge _____ б) стакан

45. mirror _____ с) диван

46. sofa _____ д) плита

47. cooker _____ е) шкаф

48. glass _____ ф) холодильник

15. Напиши существительные во множественном числе:

18. Dish-

19. shelf-

20. baby-

21. box-

22. mirror-

23. sandwich-

3. Выбери правильный вариант:

a) There **is/are** two armchairs in the living room.

b) There **is/are** a lamp next to the armchair.

c) There **is/are** three rooms in the house.

d) There **is/are** an orange on the plate.

e) **Are/Is** there any potatoes in the fridge?

4. Выбери правильный ответ :

1 Are there glasses on the table? _____ A In the bathroom.

2 How many beds are there in the bedroom? _____ B Yes, he is.

3 Where is the mirror? _____ C Yes, there is.

4 Is there a sofa in the living room? _____ D Yes, there are.

5 Is your brother in the bathroom? _____ E Two.

5. Выбери правильный перевод:

1. under the bed а) под кроватью

б) на кровати

2. next to the sofa а) за диваном

б) рядом с диваном

3. in front of the cupboard а) за шкафом

б) перед шкафом

4. behind the fridge а) за холодильником

б) перед холодильником

Контрольная работа №7-«Употребление Настоящего продолженного времени»

1 вариант

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
43. ride _____ b) a picture
44. play _____ c) milk
45. watch _____ d) a bike
46. fly _____ e) a car
47. paint _____ f) a game
48. make _____ g) a kite
49. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

18. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
19. The children **is/are** playing a game.
20. I **am/is** painting a picture.
21. Our friends **are/am** playing basketball.
22. You **are/is** riding a horse.
23. My dad **is/are** watching TV.

3.Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
2 Who is eating an orange? B The boys are.
3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
4 What are the boys doing? D No, she isn't.
5 Who is sleeping? E Yes, they are.
6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №8

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
50. ride _____ b) a picture
51. play _____ c) milk
52. watch _____ d) a bike
53. fly _____ e) a car
54. paint _____ f) a game
55. make _____ g) a kite
56. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

24. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
25. The children **is/are** playing a game.

26. I **am/is** painting a picture.
27. Our friends **are/am** playing basketball.
28. You **are/is** riding a horse.
29. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
- 2 Who is eating an orange? B The boys are.
- 3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
- 4 What are the boys doing? D No, she isn't.
- 5 Who is sleeping? E Yes, they are.
- 6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
- 7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №7-«Употребление Настоящего продолженного времени»

2 вариант

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
57. ride _____ b) a picture
58. play _____ c) milk
59. watch _____ d) a bike
60. fly _____ e) a car
61. paint _____ f) a game
62. make _____ g) a kite
63. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

30. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
31. The children **is/are** playing a game.
32. I **am/is** painting a picture.
33. Our friends **are/am** playing basketball.
34. You **are/is** riding a horse.
35. My dad **is/are** watching TV.

3.Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
2 Who is eating an orange? B The boys are.
3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
4 What are the boys doing? D No, she isn't.
5 Who is sleeping? E Yes, they are.
6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №8

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
64. ride _____ b) a picture
65. play _____ c) milk
66. watch _____ d) a bike
67. fly _____ e) a car
68. paint _____ f) a game
69. make _____ g) a kite
70. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

36. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.

- 37. The children **is/are** playing a game.
- 38. I **am/is** painting a picture.
- 39. Our friends **are/am** playing basketball.
- 40. You **are/is** riding a horse.
- 41. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
- 2 Who is eating an orange? B The boys are.
- 3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
- 4 What are the boys doing? D No, she isn't.
- 5 Who is sleeping? E Yes, they are.
- 6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
- 7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

**Контрольная работа №8 «Употребление настоящего простого и настоящего
продолженного времен»**

1 вариант

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
71. ride _____ b) a picture
72. play _____ c) milk
73. watch _____ d) a bike
74. fly _____ e) a car
75. paint _____ f) a game
76. make _____ g) a kite
77. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

42. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
43. The children **is/are** playing a game.
44. I **am/is** painting a picture.
45. Our friends **are/am** playing basketball.
46. You **are/is** riding a horse.
47. My dad **is/are** watching TV.

3.Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
2 Who is eating an orange? B The boys are.
3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
4 What are the boys doing? D No, she isn't.
5 Who is sleeping? E Yes, they are.
6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №8

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
78. ride _____ b) a picture
79. play _____ c) milk
80. watch _____ d) a bike
81. fly _____ e) a car
82. paint _____ f) a game
83. make _____ g) a kite
84. drive _____ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

48. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
49. The children **is/are** playing a game.

50. I **am/is** painting a picture.
51. Our friends **are/am** playing basketball.
52. You **are/is** riding a horse.
53. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
2 Who is eating an orange? B The boys are.
3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
4 What are the boys doing? D No, she isn't.
5 Who is sleeping? E Yes, they are.
6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №8 «Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времен»

2 вариант

1. Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
85. ride _____ b) a picture
86. play _____ c) milk
87. watch _____ d) a bike
88. fly _____ e) a car
89. paint _____ f) a game
90. make _____ g) a kite
91. drive _____ e) TV

2. Подчеркни правильное слово:

54. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
55. The children **is/are** playing a game.
56. I **am/is** painting a picture.
57. Our friends **are/am** playing basketball.
58. You **are/is** riding a horse.
59. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
2 Who is eating an orange? B The boys are.
3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
4 What are the boys doing? D No, she isn't.
5 Who is sleeping? E Yes, they are.
6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
(eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
..... (watch TV).

Контрольная работа №8

1. Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- drink _____ a) a sandcastle
92. ride _____ b) a picture
93. play _____ c) milk
94. watch _____ d) a bike
95. fly _____ e) a car
96. paint _____ f) a game
97. make _____ g) a kite
98. drive _____ e) TV

2. Подчеркни правильное слово:

60. Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.

61. The children **is/are** playing a game.
 62. I **am/is** painting a picture.
 63. Our friends **are/am** playing basketball.
 64. You **are/is** riding a horse.
 65. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ:

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
 2 Who is eating an orange? B The boys are.
 3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
 4 What are the boys doing? D No, she isn't.
 5 Who is sleeping? E Yes, they are.
 6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
 7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu (drink) orange juice. Maia
 (eat) an apple. Nanny Shine (paint) a picture. Grandma and grandpa
 (watch TV).

Критерии выставления отметок для 3 класса:

За письменные и устные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

<i>Виды работ</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «5»</i>
Контрольные работы, тесты	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
зачеты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Контрольные работы для 4 класса

Входной контроль по английскому языку для 4 класса 1 вариант

1. Напиши по образцу:

- A pig (10)- ten pigs
- A snake (7)-
- A horse (6)-
- A banana (5)-
- A rabbit (9)-

2. Выбери правильный вариант:

1. Мяч Бэтси 2. Мамин стол 3. Сашина черная собака

A. Betsy`s ball A. Table mummy`s A. Sasha`s black dog

B. ball`s Betsy B. mummy`s table B. black Sasha`s dog

3. Вставь правильную форму глагола

to be (am, is, are) и переведи предложения:

I _____ friendly.-

He _____ kind.-

It _____ blue.-

It _____ yellow.-

They _____ nice.-

Mike _____ hungry.-

Helen _____ in the room.-

Mike and Helen _____ friends-

4. Вставьте has или have

1. He _____ got a train
2. We _____ got a dog
3. Lullu _____ got big eyes
4. We _____ got a book
5. She _____ got a black cat

5. Вставьте there is или there are и переведите предложения:

- There ... a kitchen in the house- _____
- There ... pens on the table _____
- There ... a mirror next to the cupboard _____
- There ... a book in the bag _____
- There ... four chairs in the living room _____
- There ... a cooker in the kitchen _____

6. Прочитай и ответь на вопросы:

Входной контроль по английскому языку для 4 класса
2 вариант

1. Напиши по образцу:

- **A pig (10)- ten pigs**
- A snake (7)-
- A horse (6)-
- A banana (5)-
- A rabbit (9)-

2. Выбери правильный вариант:

1. Мяч Бэтси 2. Мамин стол 3. Сашина черная собака

A. *Betsy`s ball* A. *Table mummy`s* A. *Sasha`s black dog*

B. *ball`s Betsy* B. *mummy`s table* B. *black Sasha`s dog*

3. Вставь правильную форму глагола

to be (am, is, are) и переведи предложения:

I _____ friendly.-

He _____ kind.-

It _____ blue.-

It _____ yellow.-

They _____ nice.-

Mike _____ hungry.-

Helen _____ in the room.-

Mike and Helen _____ friends-

4. Вставьте has или have

6. He _____ got a train
7. We _____ got a dog
8. Lullu _____ got big eyes
9. We _____ got a book
10. She _____ got a black cat

5. Вставьте there is или there are и переведите предложения:

- There ... a kitchen in the house- _____
- There ... pens on the table _____
- There ... a mirror next to the cupboard _____
- There ... a book in the bag _____
- There ... four chairs in the living room _____
- There ... a cooker in the kitchen _____

6. Прочитай и ответь на вопросы:

**Контрольная работа по английскому языку «Настоящее простое время»
№1
1 вариант**

1. Choose the correct word. (10 marks)



56

2. Write the numbers:

e.g. 32 thirty-two

1 44

2 89

3 100

4 67

5 73

56

3. Translate:

1. под коробкой-
2. рядом со стулом-
3. за камерой-
4. на столе-
5. в коробке- 10б

4. Read and choose.

e.g. you play the guitar?

a Can b Are

1 He swim very well.

He's only two years old.

a can't b can

2 Look! Steve

a skiing b is skiing

3 Betty She is reading.

a isn't playing the violin

b plays the violin

4 Jenny She can skate

really well.

a are skating b is skating

16 46

5. Опиши себя прилагательными-

6. Угадай профессию

1. I wear a white uniform. I help sick people.-
2. I work in a garage. I fix cars.-
3. I sell fruit and vegetables.-
4. I bake bread and make cakes.- 8б

*

Контрольная работа по английскому языку «Настоящее простое время»

№1

2 вариант

1. Choose the correct word. (10 marks)



e.g. mobile phone / camera



1 coat/gloves



2 watch/clock



3 hairbrush/keys



4 helmet/hat



5 violin/box

56

2. Write the numbers:

e.g. 32 thirty-two

1 44

2 89

3 100

4 67

5 73

56

4. Translate:

6. под коробкой-

7. рядом со стулом-

8. за камерой-

9. на столе-

10. в коробке- 10б

4. Read and choose.

e.g. you play the guitar?

a Can b Are

1 He swim very well.

He's only two years old.

a can't b can

2 Look! Steve

a skiing b is skiing

3 Betty She is reading.

a isn't playing the violin

b plays the violin

4 Jenny She can skate

really well.

a are skating b is skating

16 46

5. Опиши себя прилагательными-

6. Угадай профессию

5. I wear a white uniform. I help sick people.-

6. I work in a garage. I fix cars.-

7. I sell fruit and vegetables.-

8. I bake bread and make cakes.- 8б

*

Контрольная работа по английскому языку №2-«Употребление модальных глаголов»-1вариант

Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. lemon | a) ананас |
| 2. beans | b) оливковое масло |
| 3. mango | c) сахар |
| 4. butter | d) бобы |
| 5. coconut | e) лимон |
| 6. flour | f) сливочное масло |
| 7. pineapple | g) кокос |
| 8. olive oil | h) перец |
| 9. sugar | i) помидор |
| 10. salt | j) мука |
| 11. pepper | k) манго |
| 12. tomato | l) соль |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12 marks

2. Look and match.

6

6 marks



a



g



f

e.g. crocodile a

1 hippo

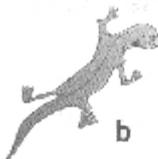
2 seal

3 monkey

4 whale

5 giraffe

6 lizard



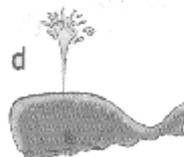
b



e



c



d

3. Подбери подходящую пару и найди перевод. Соедини линиями.

1. a tin of	biscuits	a) пакет молока
2. a carton of	lemonade	b) банка мёда
3. a kilo of	honey	c) бутылка лимонада
4. a loaf of	milk	d) банка бобов
5. a bar of	beans	e) пачка печенья
6. a bottle of	tomatoes	f) буханка хлеба
7. a jar of	bread	g) килограмм помидоров
8. a packet of	chocolate	h) плитка шоколада

8 marks

4. Исправь ошибки- зачеркни лишнее слово.

1. How many tomatoes are there are in the salad?
2. There isn't much of olive oil in the bottle.
3. We've got a lot of much jam.
4. Can I have a bar of a chocolate, please?

4 marks

5. Выбери правильный вариант. Обрати внимание на показатели времени.

1. We **have/are having** a lot of fun now.
2. We always **have/are having** a lot of fun at the zoo.
3. Look! The giraffe **eats/is eating** from the tree!
4. The giraffe usually **eats/is eating** from the tree.
5. The crocodiles **cry/are crying** every day!
6. Listen! The crocodiles **cry/are crying**!

6 marks

7.

Мама говорит дочери, что она должна или не должна делать. Вставь *must* или *mustn't*.

1. You *must* go to bed at 10 o'clock.
2. You _____ read books every day.
3. You _____ watch video late at night.
4. You _____ visit your grandma on Sunday.
5. You _____ have a shower every day.
6. You _____ be late for school.
7. You _____ talk in class.

Контрольная работа по английскому языку №2-«Употребление модальных глаголов»-2вариант

№1

1. How many tomatoes are there are in the salad?
2. There isn't much of olive oil in the bottle.
3. We've got a lot of much jam.
4. Can I have a bar of a chocolate, please?

Мама говорит дочери, что она должна или не должна делать. Вставь *must* или *mustn't*.

1. You must go to bed at 10 o'clock.
2. You read books every day.
3. You watch video late at night.
4. You visit your grandma on Sunday.
5. You have a shower every day.
6. You be late for school.
7. You talk in class.



e.g. crocodile a

1 hippo

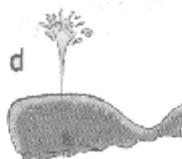
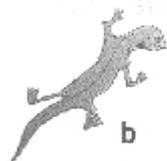
2 seal

3 monkey

4 whale

5 giraffe

6 lizard



**Контрольная работа по английскому языку №3
«Употребление порядковых числительных»-1вариант**

Выбери подходящее по смыслу слово по рисунку

e.g.



- bored
- happy

1



- scared
- bored

2



- angry
- hungry

3



- sad
- tired

e.g. twenty-third

1 fourth

2 nineteenth

3 eleventh

4 thirtieth

5 eighty-first

4th

30th

19th

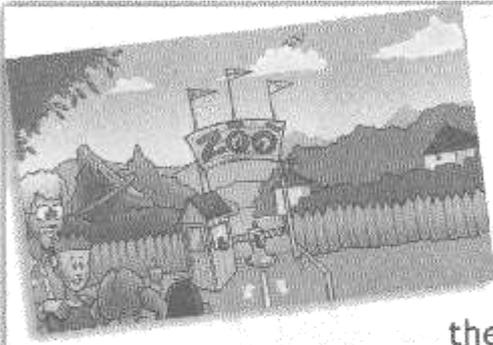
81st

23rd

11th

Мама говорит дочери, что она должна или не должна делать. Вставь *must* или *mustn't*.

1. You must go to bed at 10 o'clock.
2. You _____ read books every day.
3. You _____ watch video late at night.
4. You _____ visit your grandma on Sunday.
5. You _____ have a shower every day.
6. You _____ be late for school.
7. You _____ talk in class.



Yesterday was great!

by Jane

e.g. Yesterday Cindy and I were at the zoo. My mother 1) with us. There 2) lots of animals there: monkeys, elephants, giraffes and hippos. Snakes and crocodiles 3) really scary! There 4) seals clapping all the time! They 5) very funny! It 6) really exciting!

6

marks

4. Read and write:

e.g. Did they play (they/play) football yesterday?

1 They (watch) TV last night.

2 (Tim/wash) the car two days ago?

3 Ron (not/water) the plants yesterday afternoon.

4 (you/visit) your grandparents last Sunday?

5 Kathy (not/play) in the park yesterday.

6

**Контрольная работа №4- «Степени сравнения имен прилагательных «
1 вариант**

1. Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.

Look! The giraffe eats/is eating from the tree!
They always have/is having a lot of fun at the zoo.
The dolphins swim/are swimming in the sea at the moment.
The seals swim/are swimming in the morning.

1. Раскрой скобки, употребляя Present Simple или Present Continuous.

The monkeys always (climb) trees.
Listen! The crocodile (cry)!
The hippo (have a bath) at the moment.
The seals (swim) in the morning.

1. Выбери правильное прилагательное и запиши предложения в тетрадь.

Monkeys are **clever/cleverer** than hippos.
Bananas are **tasty/tastier** fruit.
In autumn it's **warm/warmer** than in winter.

1. Вставь must, have to, may или can и перепиши предложения в тетрадь.

_____ I come in?
Sasha is 4, but he _____ read very well.
You _____ do your homework every day.
I have a toothache. I _____ visit a dentist.

**Контрольная работа №4- «Степени сравнения имен прилагательных»
2 вариант**

2. **Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.**

Look! The giraffe eats/is eating from the tree!

They always have/is having a lot of fun at the zoo.

The dolphins swim/are swimming in the sea at the moment.

The seals swim/are swimming in the morning.

2. **Раскрой скобки, употребляя Present Simple или Present Continuous.**

The monkeys always (climb) trees.

Listen! The crocodile (cry)!

The hippo (have a bath) at the moment.

The seals (swim) in the morning.

2. **Выбери правильное прилагательное и запиши предложения в тетрадь.**

Monkeys are **clever/cleverer** than hippos.

Bananas are **tasty/tastier** fruit.

In autumn it's **warm/warmer** than in winter.

2. **Вставь must, have to, may или can и перепиши предложения в тетрадь.**

_____ I come in?

Sasha is 4, but he _____ read very well.

You _____ do your homework every day.

I have a toothache. I _____ visit a dentist.

Контрольная работа №5 «Разряды существительных»

1 вариант

1. Напиши порядковые числительные словами.

20th 89th 33rd 45th 61st

Вставь **was** или **were** и перепиши предложения в тетрадь.

The day _____ very warm.

He _____ in the bedroom.

The trees _____ yellow.

My friends _____ at the theatre.

1. Напиши, где были эти люди вчера.

Larry / at home.

The children / at the cinema.

Ann and Peter / at the shop.

Alex / at the museum.

1. Вставь am, is, are, was или were и перепиши предложения в тетрадь.

My father _____ a teacher. He works at school.

We _____ at the cinema last week.

I _____ very hungry.

They _____ at home now.

She _____ a doctor 2 years ago.

Контрольная работа №5 «Разряды существительных»

2 вариант

2. Напиши порядковые числительные словами.

20th 89th 33rd 45th 61st

Вставь **was** или **were** и перепиши предложения в тетрадь.

The day _____ very warm.

He _____ in the bedroom.

The trees _____ yellow.

My friends _____ at the theatre.

2. Напиши, где были эти люди вчера.

Larry / at home.

The children / at the cinema.

Ann and Peter / at the shop.

Alex / at the museum.

2. Вставь am, is, are, was или were и перепиши предложения в тетрадь.

My father _____ a teacher. He works at school.

We _____ at the cinema last week.

I _____ very hungry.

They _____ at home now.

She _____ a doctor 2 years ago

Контрольная работа №6»Прошедшее простое время»-

1 вариант

1. Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

weren't last was wasn't were

Ann and Jess were in the park _____ Saturday. It _____ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They _____ sad, they were happy. The trees _____ green and yellow. It _____ a nice day!

2. Напиши глаголы в Past Simple.

Visit, live, hope, listen, cry, start.

3. Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

Lulu _____ (be) at the park yesterday. There _____ (be) a lot of people and dogs there. They _____ (be) funny. The dogs _____ (jump) and _____ (play). The children _____ (laugh).

4. Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

We _____ (stay/stays/stayed) at the hotel last night.

The children _____ (visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.

They usually _____ (watch/watches/watched) TV in the evening.

I _____ (play/plays/played) soccer on Sundays.

Контрольная работа №6»Прошедшее простое время»-

2 вариант

5. Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

weren't last was wasn't were

Ann and Jess were in the park _____ Saturday. It _____ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They _____ sad, they were happy. The trees _____ green and yellow. It _____ a nice day!

6. Напиши глаголы в Past Simple.

Visit, live, hope, listen, cry, start.

7. Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

Lulu _____ (be) at the park yesterday. There _____ (be) a lot of people and dogs there. They _____ (be) funny. The dogs _____ (jump) and _____ (play). The children _____ (laugh).

8. Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

We _____ (stay/stays/stayed) at the hotel last night.

The children _____ (visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.

They usually _____ (watch/watches/watched) TV in the evening.

I _____ (play/plays/played) soccer on Sundays.

Контрольная работа №7
«Прошедшее простое время. Вопрос и отрицание»-
1 вариант

9. Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

weren't last was wasn't were

Ann and Jess were in the park _____ Saturday. It _____ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They _____ sad, they were happy. The trees _____ green and yellow. It _____ a nice day!

10. Напиши глаголы в Past Simple.

Visit, live, hope, listen, cry, start.

11. Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

Lulu _____ (be) at the park yesterday. There _____ (be) a lot of people and dogs there. They _____ (be) funny. The dogs _____ (jump) and _____ (play). The children _____ (laugh).

12. Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

We _____ (stay/stays/stayed) at the hotel last night.

The children _____ (visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.

They usually _____ (watch/watches/watched) TV in the evening.

I _____ (play/plays/played) soccer on Sundays.

Контрольная работа №7»Прошедшее простое время.Вопрос и отрицание.»-
2 вариант

13. Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

weren't last was wasn't were

Ann and Jess were in the park _____ Saturday. It _____ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They _____ sad, they were happy. The trees _____ green and yellow. It _____ a nice day!

14. Напиши глаголы в Past Simple.

Visit, live, hope, listen, cry, start.

15. Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

Lulu _____ (be) at the park yesterday. There _____ (be) a lot of people and dogs there. They _____ (be) funny. The dogs _____ (jump) and _____ (play). The children _____ (laugh).

16. Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

We _____ (stay/stays/stayed) at the hotel last night.

The children _____ (visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.

They usually _____ (watch/watches/watched) TV in the evening.

**Итоговый тест за курс 4 класса
1 вариант**

для учащихся 4 класса

1. Найдите слово с общим значением для каждой строчки и запишите его.

Sports weather family months seasons

1. _____: dad, mum, sister, grandma, grandpa
2. _____: rainy, sunny, cold, windy, cloudy
3. _____: winter, spring, summer, autumn
4. _____: hockey, tennis, basketball, football
5. _____: July, September, May, June



Score:

_____ / 5

2. Вставьте пропущенный глагол to be: is или are.

1. There a teacher in the classroom.
2. There teachers in the classroom.
3. There a lot of flowers in the garden.
4. There a small picture on the wall.
5. There a beautiful girl in the street.



Score: _____ / 5

3. Соотнесите глаголы 1 и 2 формы в PastSimple. Запишите ответы (к каждому слову соответствующую букву a - j) в таблицу ниже.

1. meet	a) came
2. make	b) was/ were
3. come	c)took
4. eat	d) made
5. be	e) met
6. write	f) drew
7. go	g) wrote
8. draw	h) ate
9. take	i) became
10. become	j) went

1) - 2) - 3) - 4) - 5) - 6)- 7) - 8) - 9) - 10)-

Score: _____ / 104. Составьте из предложенных слов предложения и запишите их.

1. play, basketball, didn't, Sue, yesterday

2. Mike, his, father, Did, help?

3. I, ride, bike, my, will, tomorrow.

4. mum, My, work, the, will, garden, in, next, week.

5. didn't, watch, He, a film, last night.

Score: _____ / 10

5. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

1. Susan is the _____ (good) pupil in our class.

2. Mike is _____(old) than Tom.
3. Whales are _____ (big) than dolphins.
4. The book is _____ (interesting) than the film.
5. A monkey is _____(funny) than a parrot.

Score: _____ / 15

6. Выберите правильную форму глагола. Обведите соответствующую букву.

1. My mum ... shopping yesterday.
a) will go b) goes c) went
2. Children ... football every day.
a) play b) played c) will play
3. I like to ... TV in the evening.
a) watch b) watched c) will watch
4. I ... the story next week.
a) wrote b) will write c) write.
5. Does he ... with your friends every day.
a) play b) plays c) will play

Score: _____ / 15

Итоговый тест

для учащихся 4 класса

2 вариант

4. Найдите слово с общим значением для каждой строчки и запишите его.

Sports weather family months seasons

1. _____: dad, mum, sister, grandma, grandpa
2. _____: rainy, sunny, cold, windy, cloudy
3. _____: winter, spring, summer, autumn



4. _____: hockey, tennis, basketball, football

5. _____: July, September, May, June

Score: _____ / 5

5. Вставьте пропущенный глагол to be: is или are.

1. There a teacher in the classroom.
2. There teachers in the classroom.
3. There a lot of flowers in the garden.
4. There a small picture on the wall.
5. There a beautiful girl in the street.



Score: _____ / 5

6. Соотнесите глаголы 1 и 2 формы в PastSimple. Запишите ответы (к каждому слову соответствующую букву a - j) в таблицу ниже.

| | |
|------------|--------------|
| 1. meet | a) came |
| 2. make | b) was/ were |
| 3. come | c) took |
| 4. eat | d) made |
| 5. be | e) met |
| 6. write | f) drew |
| 7. go | g) wrote |
| 8. draw | h) ate |
| 9. take | i) became |
| 10. become | j) went |

2) - 2) - 3) - 4) - 5) - 6) - 7) - 8) - 9) - 10) -

Score: _____ / 104. Составьте из предложенных слов предложения и запишите их.

1. play, basketball, didn't, Sue, yesterday

2. Mike, his, father, Did, help?

3. I, ride, bike, my, will, tomorrow.

4. mum, My, work, the, will, garden, in, next, week.

5. didn't, watch, He, a film, last night.

Score: _____ / 10

5. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

1. Susan is the _____ (good) pupil in our class.

2. Mike is _____ (old) than Tom.

3. Whales are _____ (big) than dolphins.

4. The book is _____ (interesting) than the film.

5. A monkey is _____ (funny) than a parrot.

Score: _____ / 15

6. Выберите правильную форму глагола. Обведите соответствующую букву.

1. My mum ... shopping yesterday.

a) will go b) goes c) went

2. Children ... football every day.

a) play b) played c) will play

3. I like to ... TV in the evening.

a) watch b) watched c) will watch

4. I ... the story next week.

a) wrote b) will write c) write.

5. Does he ... with your friends every day.

- a) play b) plays c) will play

Score: _____ / 15

Список тем к устным зачетам (3-4классы)

1. Смотрите-это я!
2. Моя семья
3. Любимая еда
4. Мой питомец
5. Внешность
6. Давай играть вместе!
7. Каникулы
8. Любимое занятие

Критерии выставления отметок для учащихся 4 класса:

33. За письменные и устные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, зачеты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <i>Виды работ</i> | <i>Оценка «3»</i> | <i>Оценка «4»</i> | <i>Оценка «5»</i> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Контрольные работы, тесты | От 50% до 69% | От 70% до 90% | От 91% до 100% |
| Зачеты | От 50% до 60% | От 75% до 94% | От 95% до 100% |
| | | | |