

**Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благодаровская СОШ»
Бугурусланского района**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.О. директора МБОУ
«Благодаровская СОШ»
Штрукина /С.Н. Штрукина/
«30» 08 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности**

«Православная культура»

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации: 3 года

**Автор-составитель:
Штрукина Светлана Николаевна
педагог дополнительного
образования**

Бугурусланский район, 2019 г.

I. Раздел

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа разработана на 3 года обучения в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста и предназначена для использования в первом классе общеобразовательных учебных заведений любого типа.

В программу внесены рекомендуемые для изучения темы, связанные с краеведческим, региональным компонентом – «Святыни Бугуруслана» (с посещением краеведческого музея в г. Бугуруслане, театра им. Н.В. Гоголя, школьной экспозиции). Программа обновлена с учетом развития науки, культуры, техники: внесены темы календарных, литературных, юбилейных дат.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).
- Программой развития МБОУ «Благодаровская СОШ»;
- Графика работы творческих объединений МБОУ «Благодаровская СОШ»,

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый уровень (использование и реализация форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы).

Актуальность

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Поэтому православная культура - одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в ее гуманитарном аспекте, - невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Новизна

Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Педагогическую целесообразность разработанной программы мы видим в том, что изучение православной культуры способствует реализации практически всех требований к содержанию образования. Особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню

знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы - задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

В первый год обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия явлений окружающей жизни, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два направления, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь православной культуры с жизнью.

2. Опора на образно-эмоциональный строй отобранного материала.

В соответствии с ними поставлены задачи четвертей:

- Установление личных связей ребенка с православной культурой.
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений
- окружающего мира.
- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Такой подход дает большие возможности для духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся.

Принципами отбора материала для программы 1 класса, помимо указанных общих для всех классов, приняты:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

Наиболее удобная форма введения младшего школьника в православную культуру — через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире. Развитие эстетического (художественного) восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности:

надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое. Развитие на уроках умения «творить» самостоятельно, создавать красивое постепенно подводит детей к осознанию сложности Божьего мира и разнообразию форм присутствующей в нем красоты. Развитие эстетического восприятия, способности к сопереживанию эстетических чувств в процессе собственного даже самого элементарного творчества закладывает у ребенка основу понимания взаимосвязи красоты и добра в мире, сотворённом по Божию замыслу.

Чтобы дети полноценно воспринимали православную культуру, они должны научиться понимать ее язык. Поэтому в программе рекомендуются произведения, которые дают основу для всестороннего ознакомления детей с различными видами православной культуры. Это религиозная символика и религиозный канон; изобразительное и декоративно-прикладное искусство; филология; музыкальное искусство.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить элементарные базовые знания (представления) о православной культуре на основе художественных впечатлений, научиться разбираться в ее разных формах и видах, в различных выразительных средствах. Для этого их восприятие должно содержать эмоциональный и логический компоненты. Осознание православной культуры теснейшим образом связано с образно-эмоциональным восприятием, умениями видеть изображение и слышать музыку; поскольку нельзя осознать то, чего не увидел и не услышал. Чтобы полнее воспринять православную культуру, дети должны научиться осознавать свои эстетические впечатления. Поэтому, знакомя детей с каждой новой темой, учитель, прежде всего, должен стремиться к тому, чтобы они получили яркое эстетическое впечатление: А затем, объясняя содержание темы, он должен развивать нравственное чувство сопереживания и на этой основе учить детей понимать содержание и язык православной культуры как нерасторжимое единство.

С учетом культурологической направленности предмета, а также его высоких воспитательных возможностей ведущими общепедагогическими принципами при решении учебно-воспитательных задач в младших классах были определены *принцип опоры на положительное в ребенке и принцип воспитывающего характера обучения.*

Непременным условием формирования восприятия детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность. Важно, чтобы на уроках создавалась «поисковая ситуация», при которой дети учились бы вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя и знакомое, оценивать нравственную и художественную стороны явления (в этом случае начинают развиваться способность сопереживания и художественный вкус).

Так как одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то, прежде всего, должна быть решена задача обеспечения

личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умения ребенка смотреть на окружающую его жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому ребенку следует подводить, опираясь на имеющиеся у него возможности. Так как предмет «Православная культура» относится к образовательным областям «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания".

Умение видеть красоту Божиего мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребенка, имея Божественную основу, способна откликнуться на отражение Божественной красоты в красоте окружающего мира при условии развития у него нравственных и эстетических чувств. Материал 1 класса закладывает основу для развития этих способностей.

Таким образом, исходя из особенностей и возможностей детского восприятия православной культуры, определяется тематика 1 класса: *это годовой круг календарь основных церковных православных праздников, отразивших христианскую идею спасения в религиозных, художественных и бытовых формах и рассмотренных сквозь призму восприятия православного ребенка.*

Материал программы 1 класса включает компоненты всех трех направлений и по уровню сложности соответствует возможностям школьников. В 1 классе — это эпизодическое, пропедевтическое изучение. Материал отобран с учетом возрастных ценностных ориентации и психологических особенностей младших школьников, для которых главными ценностями являются семья и любовь. Исходя из этого в качестве ведущих базовых понятий изучаются такие, как Бог-Творец, творение, красота. Они являются интегрирующими при организации основных образовательных элементов содержательных линий, состав которых определен в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»

На 2 году обучения начинается знакомство детей с церковнославянской азбукой. Она осваивается в контексте общей содержательной структуры программы как раскрытие основных базовых понятий урока. Ведущей задачей каждого урока является выделение самых главных церковнославянских слов, раскрывающих содержание православной культурной традиции в контексте данной темы. Полученные знания закрепляются в формах творческих работ, позволяющих детям сопереживать радость творческой деятельности в области православной культуры на доступном для них уровне.

Особое место в дидактической системе отводится наглядности и привлечению технических средств для обеспечения разнообразия видов восприятия на уроке. Обязательными средствами дидактического обеспечения

уроков являются иллюстрации к урокам (наглядное пособие «Иллюстрации») и музыкальное сопровождение уроков (музыкальное пособие «Звуковая палитра»). Кроме того, используются аудиозаписи рассказов Бориса Ганаго (в авторском исполнении), мультимедиа презентации с изображением икон, фотографиями храмов и т.д.

3 год обучения

В силу того, что учащиеся 3 класса изучают православную культуру с 1-го класса, материал программы организован как двухгодичный курс 3-го года обучения (34 ч.).

С учетом культурологической направленности предмета, а также его высоких воспитательных возможностей ведущими общепедагогическими принципами при решении учебно-воспитательных задач в младших классах определены принцип опоры на положительное в ребенке и принцип воспитывающего характера обучения.

В процессе преподавания православной культуры необходимо использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы; необходимо учитывать возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла.

Программа 3 года обучения является завершающей на уровне первого концентрира – начальной школы в разработке богословского ядра содержания предмета. Она представляет собой методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры. Богословское ядро содержания предмета основано на Священном Писании и Священном Предании христианской Церкви и в рамках культурологического подхода раскрывает христианское учение о сотворении мира Богом, жизни человека с Богом и без Него, о Боге, пришедшем в мир для спасения людей, об учении Христа и его отражении в традициях жизни христиан.

В темах 3-го года обучения даётся содержательное раскрытие православного учения о спасении: о Царстве Небесном – Боге (просвещающем, любящем, преображающем, милующем, спасающем) и человеке преображённом – святом. Показан православный образ жизни на примерах житий святых и жизни героев.

Особое место в дидактической системе отводится наглядности и привлечению технических средств для обеспечения разнообразия видов восприятия на уроке. Обязательными средствами дидактического обеспечения уроков являются иллюстрации к урокам (наглядное пособие «Иллюстрации»). Кроме того, используются аудиозаписи, мультимедиа, презентации с изображением икон, фотографиями храмов, видеоролики и фрагменты фильмов и т.д.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ. Рабочая программа разработана на основе программы учебного предмета «Православная культура» для 1,2,3,-го года

обучения, автор программы: Шевченко Л.Л., игум. Георгий (Шестун). Программа направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста и предназначена для использования в общеобразовательных учебных заведениях любого типа. В программе обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия явлений окружающей жизни, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

На уроках православной культуры развиваются навыки и потребности в общении с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни. Умения в области православной культуры предполагает творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Отсюда следует два вывода:

1. Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным.
2. Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры.

Формы обучения в случае активированных дней

В случае активированных дней обучение проводится дистанционно через сайт школы <http://blag21school.ucoz.ru/>

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся от 6 до 9 лет

Объем и сроки освоения программы

Общий объем 144 часа. Сроки реализации данной программы - 1 год.

Формы обучения:

- беседа с игровыми элементами;
- сказка;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-путешествие;
- игра-имитация;
- викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.

Особое внимание уделяется индивидуальной форме как наилучшей возможности сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.

Формы организации образовательного процесса: очная, аудиторная

Занятия творческого объединения «Православная культура» проводятся на основании заявления родителей (законного представителя). Наполняемость классов от 10-21 чел. Продолжительность занятий для учащихся 1 класса 35 минут, для 2,3 классов 45 минут. Перерыв между деятельностью 10 минут. Расписание видов деятельности строится с учетом предупреждения переутомления ребенка.

Режим занятий

Занятия творческого объединения «Православная культура» проводится во внеурочное время: в 3 классе – 1 раз в неделю (2 часа), во 1,2 классах 1 раз в неделю (1 час).

Цель состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- воспитать эстетическое отношение к окружающему миру;
- совершенствовать экологическое воспитание учащихся;
- сформировать активную жизненную позицию. воспитать потребности в творческом самовыражении;

Развивающие:

- Развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.
- Развитие нравственных чувств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых.

Образовательные:

- Дать знания о библейском происхождении мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- дать определенный уровень развития музыкально-слуховых представлений;
- изучить основы специальной терминологии и символики занятий творческого объединения «Православная культура»;
- Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Учебный план 1-го года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	9	6	7	
1.	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
2-3	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	2	1	1	беседа, творческая деятельность
4	Бог — Творец красивого мира.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
5	Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие.	1	1	1	беседа, самостоятельная работа
6,7	Правила жизни, данные Богом в Раю.	2	1	1	беседа, творческая деятельность
8	Как изобразить доброго и красивого человека?	1	1	1	составление рассказов по картине
9	Повторение. Региональный компонент.	1	-	1	беседа, выставка творческих работ.
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7	4	7	
10	Как Адам и Ева ушли из Рая.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
11	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	-	1	беседа, творческая деятельность
12	Добрые и злые люди.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
13	За что Бог наказал людей.	1	1	1	беседа, самостоятельная работа

14	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
15, 16	Повторение.	2	-	2	творческая деятельность, выставка творческих работ
3	Праздники радости. –	11	5	8	
17- 18	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	2	1	1	беседа, игровая деятельность
19	Зимние радости. Святки.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
20	Праздник Крещения.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
21	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	1	-	1	беседа, самостоятельная работа
22	День защитника Отечества.	1	-	1	беседа, творческая деятельность
23, 24	Масленица. Прощеное воскресенье.	2	1	1	составление рассказов по картине
25- 26	Как люди предали Христа. Покаяние.	2	1	1	самостоятельная работа
27	Повторение.	1	-	1	беседа, выставка творческих работ
4	Пасха: Цвета и звуки весны.	9	6	9	
28	Праздник Благовещения.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
29	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
30	Какого цвета Пасха?	1	-	1	беседа, творческая деятельность
31, 32	Праздник дня Победы.	2	-	2	беседа, самостоятельная работа
33	Родословие моей семьи.	1	1	1	беседа, творческая деятельность
34	Мои обязанности.	1	1	1	творческая деятельность

35	Экскурсия в храм	1	1	1	беседа, опрос
36	Экскурсия в музей	1	1	1	беседа, опрос
	Итого:	36	21	31	

Основными видами деятельности на 1 году обучения учителя и учащихся на уроке:

являются чтение, сочинение рассказов, рисование, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, видеозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, проведение праздников.

Вводятся домашние задания в виде сообщений по заданной теме. К таким темам относятся сведения о жизни и подвигах святых людей, история храма.

Так как предмет «Православная культура» связан с предметными областями «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Учебный план 2-го года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник).	11	11	11	
1	Красота и радость в жизни людей	1	1	1	творческая деятельность
2,3	Буквица славянская. История славянской азбуки	2	2	2	самостоятельная работа
4,5	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	2	2	2	творческая деятельность
6,7	Православный храм – дом Божий	2	2	2	беседа, опрос
8	О чём рассказывают иконы	1	1	1	творческая деятельность

9	Радостный мир православной иконы	1	1	1	беседа, творческая деятельность
10	Скорби и торжество в православной иконе	1	1	1	самостоятельная работа
11	Повторение	1	1	1	опрос, выставка творческих работ
II.	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека	8	8	8	
12	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	1	1	творческая деятельность
13	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	1	1	беседа, творческая деятельность
14	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	1	1	творческая деятельность
15	Синайское законодательство	1	1	1	беседа, опрос
16	История царя Давида. Псалтирь	1	1	1	творческая деятельность
17	Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1	1	1	творческая деятельность
18	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1	1	1	самостоятельная работа
19	Что мы видим в православном храме	1	1	1	опрос, выставка творческих работ
III.	Радость православной веры	10	10	10	
20	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово	1	1	1	творческая деятельность
21	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	1	1	самостоятельная работа
22	Радость встречи. Праздник Сретения	1	1	1	творческая деятельность

	Господня в православном храме				
23	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	1	1	беседа, опрос
24	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1	1	1	творческая деятельность
25	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1	1	1	беседа, творческая деятельность
26, 27	Радость послушания. Дети и родители	2	2	2	самостоятельная работа
28	«Небесное веселье». Христианские мученики	1	1	1	творческая деятельность
29	Радости православной веры	1	1	1	самостоятельная работа
IV.	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	7	7	7	
30	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1	1	1	творческая деятельность
31	Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая.	1	1	1	самостоятельная работа
32	Радость праведных.	1	1	1	беседа, опрос
33	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	1	1	творческая деятельность
34	Защита веры. Святые люди.	1	1	1	творческая деятельность
35	Доброта и	1	1	1	беседа, опрос

	милосердие христианина. Экскурсия в музей				
36	Какой христианин? Экскурсия в храм он,	1	1	1	беседа, опрос
	ИТОГО	36	36	36	

Основными видами деятельности на 2-м году обучения учителя и учащихся на уроке: являются рисование, пение, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, экскурсии, проведение праздников.

Так как предмет «Православная культура» связан с предметными областями «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Важно организовывать коллективную и совместную творческую деятельность учащихся на уроке. При проведении уроков по темам: «Какими законами Бог сохранял красоту мира», «Благовестие спасения», «Праздник праздников. Торжество торжеств» учащимся предлагается составить традиционные коллективные панно: «Правила жизни», «Благовещенские птички», «Пасхальные подарки». Опыт преподавания в начальных классах показывает, что такая деятельность для младших школьников интересна, сопровождается положительными эмоциями, а также служит способом образного закрепления знаний о православных традициях, основой для продолжения изучения темы, подведения итогов, организации выставки, конкурса и т.п.

Учебный план 3-го года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел «Отечество Небесное. Бог»	36	15	21	
1-4	Бог просвещающий	4	2	2	беседа, опрос
5-8	Что говорит о Боге православная культура?	4	2	2	беседа, опрос
9-12	Свет на горе Фавор	4	2	2	самостоятельная

					творческая деятельность
13-16	Бог спасающий	4	2	2	опрос
20	Что говорит о человеке православная культура?	4	2	2	самостоятельная работа
21-24	Христиане в православном храме	4	1	3	беседа, опрос
25-28	Святыни Бугуруслана	4	2	3	Защита проектов
29-32	Золотое правило жизни	4	1	3	беседа, опрос
33-36	Повторение. Раздел «Отечество Небесное. Бог»	4	1	3	самостоятельная творческая деятельность
2	Раздел «Добродетели в жизни христианина»	36	15	21	
37-40	Добро и зло	4	2	2	самостоятельная работа
41-44	Как Бог строил дом спасения человека	4	2	2	беседа, опрос
45-48	Воеводы сил любви. Добродетели	4	2	2	самостоятельная творческая деятельность
49-52	Непобедимое оружие христиан	4	1	3	творческая деятельность
53-56	Защита святынь. Силы тьмы	4	2	2	самостоятельная творческая деятельность
57-60	Небесные помощники	4	2	2	беседа, опрос
61-64	Увенчанные венцами. Христианская семья. Экскурсия в музей	4	1	3	самостоятельная творческая деятельность, опрос
65-68	Добрый ответ. Экскурсия в храм.	4	1	3	беседа, опрос
69-	Повторение. Раздел	4	2	2	беседа,

72	«Добродетели в жизни христианина». Итоговый тест				самостоятельная работа
	ИТОГО	72	30	42	

Основными видами деятельности на 3-м году обучения учителя и учащихся на уроке: рассказ, беседа, игры, экскурсии, комбинированный урок, урок с дидактической игрой. Кроме того, традиционно проводятся театрализованные представления и уроки-концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Масленица, Пасха и др.

Содержание программы I года обучения

I. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем (9 ч.).

Теория: Красота в звуках, красках, формах окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная. Бог — Творец красивого мира. Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие. Правила жизни, данные Богом в Раю. Как изобразить доброго и красивого человека?

Практика: Раскрасить картинки с изображениями насекомых, растений; нарисовать животных, растения сотворенные Богом; изготовление самодельной книжки-малышки «заповеди Божии»; рисование рисунка «добрый человек».

II. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (7 ч.).

Теория: Как Адам и Ева ушли из Рая. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей. Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.

Практика: Рисование осенней печальной картины; рисование ангела; изготовление из бумаги ковчега и животных; изготовление поздравительных открыток к празднику «Рождество Христово».

III. Праздники – радости (11 ч.).

Теория: Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово. Зимние радости. Святки. Праздник Крещения. Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. День защитника Отечества. Масленица. Прощеное воскресенье. Как люди предали Христа. Покаяние.

Практика: Рисование картины «Как я провел зимние каникулы?»; изготовление поделки «Рождество»; рисование картины «Праздник Крещение»; изготовление бумажного торта; изготовление поздравительных открыток «С днем защитника Отечества»; изготовление на праздник украшение «Блинное солнце»; изготовление поделки «Масленица».

IV. Пасха: Цвета и звуки весны (9 ч.).

Теория: Праздник Благовещения. Как мы готовимся к празднованию Пасхи. Какого цвета Пасха? Праздник дня Победы. Родословие моей семьи. Мои обязанности.

Практика: Изготовление из соленого теста птиц; изготовление поделок к празднику «Пасха»; изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы»; составление родословия семьи; изготовить памятку «Мои обязанности». Экскурсия в храм. Экскурсия в музей.

Содержание программы II года обучения

I. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник) (11 ч.)

Теория: Красота и радость в жизни людей. Буквица славянская. История славянской азбуки Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм – дом Божий. О чём рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы. Скорби и торжество в православной иконе.

Практика: Рисование на тему «Красота родного края»; раскрашивание изображения славянской буквы; рисование узора славянской буквы «Г»; изготовление поделок «Рождество»; раскрашивание рисунка на тему: «Радостный мир иконы».

II. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека (8 ч.).

Теория: Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира. Синайское законодательство. История царя Давида. Псалтирь. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме

Практика: Рисование картины «Осень золотая»; изготовление открыток к празднику «Покров»; Рисование «История Царя Давида»; изготовление коллективной поделки «Город Вифлеем»; Экскурсия в храм.

III. Радость православной веры (10 ч.).

Теория: Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители. «Небесное веселье». Христианские мученики. Радости православной веры.

Практика: Изготовление коллективной поделки «Город Вифлеем»; дополнение сведения «Древо семьи»; изготовление из бумаги объемных животных; изготовление поделки на праздник «Рождество»; изготовление поделок на праздник «Пасха».

IV. О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?(7 ч.).

Теория: О чём рассказывают создатели православной культуры? Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина.

Практика: Изготовление коллективной поделки «Город Вифлеем»; изготовление из бумаги объемных животных; изготовление поделки на праздник «Рождество»; изготовление поделок на праздник «Пасха»; подготовить проект-презентацию «Святые люди»; разработать памятку «Каким должен быть христианин?».

Содержание программы III года обучения

II. Раздел «Отечество Небесное. Бог» (36 ч.)

Теория: Бог просвещающий. Что говорит о Боге православная культура? Свет на горе Фавор. Бог спасающий. Что говорит о человеке православная культура? Христиане в православном храме. Святые Белогорья. Золотое правило жизни.

Практика: Изготовление книжки-малышки; изготовление поделки на праздник «Рождество»; изготовление поделок на праздник «Пасха»; подготовить материалы по теме: «Мои таланты»; изготовления из бумаги аппликацию «Чудеса Иисуса Христа»;

Раздел «Добродетели в жизни христианина» (36ч.)

Теория: Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека. Воеводы сил любви. Добродетели. Непобедимое оружие христиан. Защита святынь. Силы тьмы. Небесные помощники. Увенчанные венцами. Христианская семья. Добрый ответ

Практика: Изготовление коллективной поделки «Город Вифлеем»; изготовление поделки на праздник «Рождество»; изготовление поделок на праздник «Пасха»;

Планируемые результаты:

личностные результаты изучения учебного предмета «Православная культура»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

метапредметные результаты изучения православной культуры:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

предметные результаты изучения православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. В конце учебного года проводится праздники по темам, изученным на занятиях. В течение года обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях.

II. Раздел

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график I года обучения

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	16.09	12:45-13:20	беседа, знакомство с красотами и природы края	1	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
2,3	сентябрь	25.09, 30.09	12:45-13:20	рассказ, беседа, игра «Найди красоту рукотворную и нерукотворную»	2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
4	октябрь	07.10	12:45-13:20	рассказ, беседа, игра «Что сотворено Богом и когда»	1	Бог — Творец красивого мира.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
5	октябрь	14.10	12:45-13:20	рассказ, беседа, игра «Сотворение»	1	Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, самостоятельная работа
6,7	октябрь	21.10, 28.10	12:45-13:20	беседа, знакомство с правилами и,	2	Правила жизни, данные Богом в Раю.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность

							СОШ»	
8	ноябрь	04.11	12:45-13:20	беседа, рассматривание репродукции картин, слушание музыки	1	Как изобразить доброго и красивого человека?	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	составление рассказов по картине
9	ноябрь	11.11	12:45-13:20	беседа по повторению пройденного материала	1	Повторение пройденного материала по разделу «Красота Божьего мира». Библиотечный урок (ко дню шк. библиотек)	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, выставка творческих работ
10	ноябрь	18.11	12:45-13:20	рассказ, беседа, рассматривание иллюстрации картин	1	Как Адам и Ева ушли из Рая.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
11	ноябрь	25.11	12:45-13:20	рассказ, беседа, творческая деятельность	1	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Час общения «Мы едины» (ко дню народного единства)	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
12	декабрь	02.12	12:45-13:20	беседа, рассматривание иллюстра	1	Добрые и злые люди.	Учебный кабинет МБОУ «Благода	беседа, творческая деятельность

				ции картин, игра «Сотворение мира»			ровская СОШ»	ость
13	декабрь	09.12	12:45-13:20	рассказ, беседа, игра «Ноев ковчег»	1	За что Бог наказал людей.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, самостоятельная работа
14	декабрь	16.12	12:45-13:20	рассказ, беседа, творческая деятельность	1	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
15,16	декабрь - январь	23.12, 06.01	12:45-13:20	беседы, игры на повторение пройденного материала	2	Повторение по разделу «В ожидании Рождества».	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, выставка творческих работ
17,18	январь	13.01, 20.01	12:45-13:20	беседа, работа по презентации, слушание музыки	2	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
19	январь	27.01	12:45-13:20	рассказ, беседа, зимние игры	1	Зимние радости. Святки.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
20	февраль	03.02	12:45-	рассказ,	1	Праздник	Учебный	беседа,

			13:20	беседа, работа с иллюстра циями икон, слушание музыки		Крещения.	кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	творческ ая деятельн ость
21	февраль	10.02	12:45- 13:20	беседа, участие в праздник е, игры.	1	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, самостоя тельная работа
22	январь	17.02	12:45- 13:20	рассказ, беседа, работа с презентац ией, изготовле ние открыток	1	День защитника Отечества.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, творческ ая деятельн ость
23,24	февраль- март	24.02, 02.03	12:45- 13:20	рассказ, беседа, участие в праздник е, игры	2	Масленица. Прощеное воскресенье.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	составле ние рассказо в по картине
25,26	март	09.03, 16.03	12:45- 13:20	рассказ, беседа, работа с презентац ией	2	Как люди предали Христа. Покаяние.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	самостоя тельная работа
27	март	23.03	12:45- 13:20	беседы, игры по повторен ию раннее изученно го	1	Повторение по разделу «Праздники- радости». <i>Заочная экскурсия в заповедник (к Году особо</i>	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, вставка творческ их работ

				материал а		<i>охраняемых территорий)</i>		
28	март	30.03	12:45- 13:20	рассказ, участие в праздник е, игры	1	Праздник Благовещени я.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, творческ ая деятельн ость
29	апрель	06.04	12:45- 13:20	рассказ, беседа, творческа я деятельно сть	1	Как мы готовимся к праздновани ю Пасхи.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, творческ ая деятельн ость
30	апрель	13.04	12:45- 13:20	беседа, творческа я деятельно сть	1	Какого цвета Пасха?	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, творческ ая деятельн ость
31,32	апрель	20.04, 27.04	12:45- 13:20	рассказ, беседа, работа с презентац ией, изготовле ние открыток	2	Праздник дня Победы.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, самостоя тельная работа
33	май	04.05	12:45- 13:20	рассказ, беседа, составлен ие родослов ной	1	Родословие моей семьи.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	беседа, творческ ая деятельн ость
34	апрель	11.05	12:45- 13:20	беседа, игры, составлен ие памятки «Мои	1	Мои обязанности. Региональны й компонент.	Учебный кабинет МБОУ «Благода ровская СОШ»	творческ ая деятельн ость

				обязанности»				
35	май	18.05	12:45-13:20	беседа, обсуждение увиденного	1	Экскурсия в храм	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
36	май	23.05	12:45-13:20	беседа, обсуждение увиденного	1	Экскурсия в музей	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	Беседа, опрос
Итого: 36 часов								

Календарный учебный график II года обучения

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	17.09 19.09	11:45-12:30	беседа, наблюдение за природой	2	Красота и радость жизни людей.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
3-6	сентябрь	24.09 26.09 01.10 03.10	11:45-12:30	рассказ, беседа, работа с презентацией	4	Буквица славянская. История славянской азбуки	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная работа
7,8	октябрь	08.10 10.10	11:45-12:30	рассказ, беседа, игровая деятельность	2	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность

9-12	октябрь	15.10 17.10 22.10 24.10	11:45-12:30	рассказ, работа с презентацией, творческая деятельность	4	Православный храм – дом Божий	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
13, 14	октябрь	29.10 31.10	11:45-12:30	беседа, рассмотрение иллюстраций и икон	2	О чём рассказывают иконы	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
15, 16	ноябрь	05.11 07.11	11:45-12:30	беседа по иллюстрациями картин и икон	2	Радостный мир православно й иконы	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, творческая деятельность
17, 18	ноябрь	12.11 14.11	11:45-12:30	рассказ, рассмотрение иллюстраций и икон	2	Скорби и торжество в православно й иконе	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная работа
19, 20	ноябрь	19.11 21.11	11:45-12:30	игровая деятельность на повторение ранее изученного материала	2	Повторение по разделу «Радостный мир православно й культуры»»»	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	Выставка творческих работ
21-24	ноябрь-декабрь	26.11 28.11 03.12 05.12	11:45-12:30	рассказ, игровая деятельность	4	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
25, 26	декабрь	10.12 12.12	11:45-12:30	рассказ, слушание	2	Радостные гимны	Учебный кабинет	беседа, творче

				музыки		Романа Сладкопевца	МБОУ «Благодаровская СОШ»	ская деятельность
27, 28	декабрь	7.12 19.12	11:45- 12:30	беседа, творческая деятельность	2	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
29, 30	декабрь	24.12 26.12	11:45- 12:30	рассказ, беседа по иллюстрации и икон	2	Синайское законодательство	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
31-34	декабрь-январь	28.12 30.12 06.01 09.01	11:45- 12:30	рассказ, слушание музыки	4	История царя Давида. Псалтирь. <i>Час общения «Герои среди нас» (ко Дню героев России)</i>	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
35, 36	январь	14.01 16.01	11:45- 12:30	рассказ, беседа, работа с презентацией, слушание музыки	2	Введение в Храм Пресвятой Богородицы.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
37, 38	январь	21.01 23.01	11:45- 12:30	рассказ, беседа, работа с презентацией, слушание музыки беседа, рассматривание картин «Внутреннее убранство храма»	2	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная работа

39, 40	январь	28.01 30.01	11:45- 12:30	рассказ, беседа, работа с презентаци ей, слушание музыки беседа, рассматрива ние картин «Внутренне е убранство храма»	2	Что мы видим в православно м храме?	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	опрос, выстав ка
41. 42	февраль	04.02 06.02	11:45- 12:30	рассказ, беседа, игровая деятельност ь	2	Ветхозаветн ые пророчества о Христе. Рождество Христово	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
43, 44	февраль	18.02 20.02	11:45- 12:30	беседа, творческая деятельност ь	2	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривае т икона?	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	самост оятель ная работа
45, 46	февраль	25.02 27.02	11:45- 12:30	беседа, игровая деятельност ь	2	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православно м храме	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
47, 48	март	03.03 05.03	11:45- 12:30	рассказ, работа с презентаци ей, слушание музыки	2	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются »	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	беседа, опрос

49-52	март	10.03 12.03 17.03 19.03	11:45- 12:30	рассказ, работа с презентаци ей, слушание музыки	4	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель Прославлени е Творца тварью: животные как меньшие братья человека	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
53, 54	март	24.03 26.03	11:45- 12:30	беседа, творческая деятельност ь	2	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	беседа, творче ская деятель ность
55, 56	март- апрель	30.03 07.04	11:45- 12:30	беседа, составление памятки «Послушны е дети делают:»	2	Радость послушания. Дети и родители	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	самост оятель ная работа
57, 58	апрель	07.04 09.04	11:45- 12:30	рассказ, беседа, творческая деятельност ь	2	«Небесное веселье». Христиански е мученики	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
59, 60	апрель	14.04 16.04	11:45- 12:30	беседа, игровая деятельност ь	2	Радости православно й веры	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	самост оятель ная работа
61, 62	апрель	21.04 23.04	11:45- 12:30	рассказ, игровая деятельност ь	2	О чём рассказываю т создатели православно	Учебный кабинет МБОУ «Благодар	творче ская деятель ность

						й культуры?	овская СОШ»	
63, 64	апрель	28.04 29.04	11:45- 12:30	рассказ, игровая деятельност ь	2	Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	самост оятель ная работа
65, 66	апрель- май	30.04 05.05	11:45- 12:30	рассказ, беседа. работа с презентацие й	2	Праздник праздников. Торжество торжеств. Радость праведных.	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	беседа, опрос
67, 68	май	07.05 12.05	11:45- 12:30	рассказ, беседа, работа с презентацие й	2	Защита веры. Святые люди.	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
69, 70	май	14.05 19.05	11:45- 12:30	беседа, творческая деятельност ь, составление памятки «Христиани н – это человек, который..», творческая деятельност ь	2	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? <i>Праздник «Аз, буки, веди» (ко дню славянской письменности и культуры)</i>	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	творче ская деятель ность
71, 72	апрель	21.05 28.05	11:45- 12:30	беседа, творческая деятельност ь, составление памятки «Христиани	2	Какой он, христианин?	Учебный кабинет МБОУ «Благодар овская СОШ»	беседа, опрос

				н – это человек, который...», творческая деятельность				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Итого: 72 ч.

Календарный учебный график III года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь	20.09 27.09	12:45- 14:30	рассказ, творческая деятельность	2	Бог просвещающий	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
3,4	октябрь	04.10 11.10	12:45- 14:30	рассказ, беседа, работа с презентацией	2	Что говорит о Боге православная культура?	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
5,6	октябрь	18.10, 25.10	12:45- 14:30	рассказ, просмотр видеоурока	2	Свет на горе Фавор	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная творческая деятельность
7,8	ноябрь	01.11 08.11	12:45- 14:30	рассказ, творческая деятельность	2	Бог спасающий	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	творческая деятельность
9, 10	ноябрь	15.11 22.11	12:45- 14:30	беседа, конкурс талантов	2	Что говорит о человеке	Учебный кабинет МБОУ	самостоятельная

						православная культура? <i>Интернет-урок (к Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет)</i>	«Благодаровская СОШ»	работа
11, 12	ноябрь-декабрь	29.11-03.12	12:45-14:30	беседа, заочное путешествие в храм	2	Христиане в православном храме	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
13, 14	декабрь	10.12-17.12	12:45-14:30	рассказ, беседа, работа с презентацией	2	Святыни Бугуруслана <i>Экскурсия в драм. театр г. Бугуруслана (к Году театра)</i>	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	защита проектов
15, 16	декабрь-январь	24.12-03.01	12:45-14:30	беседа, творческая деятельность	2	Золотое правило жизни	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	беседа, опрос
17, 18	январь	10.01-17.01	12:45-14:30	игровая деятельность на повторение ранее изученного материала	2	Повторение по разделу «Отечество Небесное. Бог»	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная творческая деятельность
19, 20	январь	24.01-31.01	12:45-14:30	беседа, рассмотрение репродукции картин и икон	2	Добро и зло	Учебный кабинет МБОУ «Благодаровская СОШ»	самостоятельная работа

21, 22	февраль	07.02 14.02	12:45- 14:30	беседа, творческая деятельност ь	2	Как Бог строил дом спасения человека	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	беседа, опрос
23, 24	февраль	21.02 28.02	12:45- 14:30	рассказ, работа с презентацие й	2	Воеводы сил любви. Добродетел и	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	творче ская деятель ность
25, 26	март	06.03 13.03	12:45- 14:30	рассказ, беседа, игровая деятельност ь, слушание музыки	2	Непобедим ое оружие христиан. Час общения	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	творче ская деятель ность
27, 28	март	20.03 27.03	12:45- 14:30	рассказ, творческая деятельност ь	2	Защита святынь. Силы тьмы. <i>Игра «Мы едины» (ко Дню воссоединени я Крыма с Россией)</i>	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	самост оатель ная творче ская деятель ность
29, 30	апрель	03.04 10.04	12:45- 14:30	рассказ, слушание музыки, творческая деятельност ь	2	Небесные помощники	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	беседа, опрос
31, 32	апрель	17.04 24.04	12:45- 14:30	беседа, игровая деятельност ь	2	Увенчанны е венцами. Христианск ая семья. Экскурсия в музей.	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	самост оатель ная творче ская деятель ность
33, 34	май	04.05 09.05	12:45- 14:30	беседа, просмотр фрагмента	2	Добрый ответ. Экскурсия	Учебный кабинет МБОУ	беседа, опрос

				мультфильм а «Если добрый ты»		в храм. <i>Встреча с ветераном (ко Дню Победы)</i>	«Благодаров ская СОШ»	
35, 36	май	15.05 22.05	12:45- 14:30	игровая деятельност ь на повторение ранее изученного материала	2	Повторение по разделу «Добродете ли в жизни христиан». Итоговый тест	Учебный кабинет МБОУ «Благодаров ская СОШ»	беседа, самост оятель ная работа
	Итого:	36 ч.						
ВСЕГО: 144 часа								

Условия реализации программы:

материально-техническое обеспечение

характеристика помещения для занятий по программе:

Имеются учебные кабинеты, оборудованные для проведения занятий (столы, стулья, шкафы и др.)

перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Наглядные пособия:

- Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 1,2,3-й год обучения. – М.: Изд. дом «Покров», 2003.
- Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 1,2-й год обучения.
- Литературно-музыкальная композиция «Детство преподобного Сергия Радонежского» серии «Христианское воспитание детей».
- Литературно-музыкальная композиция «Всадник на белом коне» серии «Христианское воспитание детей».
- Детские рассказы «Всё что дышит – хвалит Бога» (по материалам передач радиостанции «Голос Православия», Санкт-Петербург).

CD диски:

- Чудотворные Богородичные иконы Афона. Фильм 3-й. – Православное общество «Днесь».
- По святым местам. 4 фильма об Афоне.
- Православная икона. – Direct MEDIA.
- Православный календарь. Е. Козенкова. – 57 сюжетов.

Информационное обеспечение

В учебных кабинетах имеются: ноутбуки, проекторы, экраны, колонки

- www.openclass.ru- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
- <http://www.otdelro.ru/>- Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).
- www.gmir.ru.- Государственный музей истории религии.

Кадровое обеспечение – в реализации программы «Православная культура» занят педагог, имеющий высшее образование, первую квалификационную категорию, прошедший курсы повышения квалификации 2018 году; учителя начальных 1,2,3 классов; заместитель директора по воспитательной работе.

Формы аттестации/контроля

грамота, готовая работа, творческая деятельность, самостоятельная работа, беседа, опрос, журнал посещаемости, материал тестирования, выставка работ учащихся методическая разработка, портфолио, защита проекта, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др. По окончании 3-х лет обучения по программе «Православная культура» учащимся выдается свидетельство об окончании. Свидетельство выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу.

Оценочные материалы

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.

5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Темы проектных работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата, который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерный перечень тем проектных работ учащихся:

- «Как христианство пришло на Русь»
- «Христианское отношение к природе»
- «Святые в отношении к животным»
- «Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского и других)»
- «Православные традиции русской семьи»
- «Святыни Бугуруслана»
- «Святыни Бугурусланского района»

Примерные темы сочинений:

- «Как я понимаю православие»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»

- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Методические материалы

- разработки занятий творческого объединения «Православная культура»;
- сценарии праздников «Масленица», «Благовещение», «Рождество», «Пасха» и др.
- фольклорные игры;
- физминутки;
- музыкальный материал;
- наглядные, дидактические, раздаточные материалы.

Список литературы для учащихся, педагога, родителей

литература для педагога:

1. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1,2,3-й годы обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1,2,3-й годы обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 176с.
4. Православная культура: Концепции, учебные программы, библиография / Сост. Д.Е. Самогаев. Под общей ред. иеромонаха Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. – М.: «Покров», 2003. – 304с.
5. Основы православной культуры и этики. Методическое пособие для учителя начальной школы / Сост. С.Э. Наперстникова. – Смоленск, 2004.
6. Священник Сергей Коротких. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. В 2 ч. – М., 2003.

литература для учащихся:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1,2,3-й годы обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 176с.
2. Священник Алексей Мороз. Уроки Добротолубия. Учебное пособие для среднего школьного возраста. – СПб: «Статисъ», 2004.
3. Ананичев А.С. История русской Святости. Рассказы для школьников. ООО «Синтагма», М., 2010 – 320 с.
4. Ганаго Б. Слово Божие. Рассказы для детей. – Минск, 2003.

литература для родителей.

1. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1,2,3-й годы обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1,2,3-й годы обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 176с.
4. Православная культура: Концепции, учебные программы, библиография / Сост. Д.Е. Самогаев. Под общей ред. иеромонаха Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: «Покров», 2003. – 304с.
5. Основы православной культуры и этики. Методическое пособие для учителя начальной школы / Сост. С.Э. Наперстникова. – Смоленск, 2004.
6. Священник Сергей Коротких. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. В 2 ч. – М., 2003.