

Утверждаю:



Директор МБОУ

«Благодаровская СОШ»

А. В. Макеева

2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог

Затышняк А.С.

**Основная цель деятельности** - создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:**

- Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
- Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
- Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей; психологическая поддержка одаренных детей, развитие творческих способностей.
- Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
- Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

**Исходя из цели и задач, определены следующие направления деятельности:**

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Диагностический инструментарий	Сроки
1	Диагностическая работа	<p><b>Диагностика познавательных процессов (7 вид)</b></p>	<p>-«Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия;          -Диагностика кратковременной зрительной памяти;          -Диагностика объема внимания;          - Диагностика восприятия и «узнавания фигур»;          -Стандартные прогрессивные матрицы Равена.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p>
		<p><b>Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</b></p>	<p>Методика психосемантической экспресс-диагностики мотивации И.Л.Соломин.</p>	<p>Сентябрь</p>
		<p><b>Диагностика развития психических процессов у детей дошкольной группы</b></p>	<p>«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко</p>	<p>По запросу</p>
		<p><b>Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса</b></p>	<p>- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;          - Методика «Дерево» (Л.П.</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>

		Пономаренко). - Анкета для родителей первоклассников.	
	<b>Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса</b>	- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; - Методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко).	Ноябрь-Декабрь
	<b>Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса</b>	- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; - Методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко).	Декабрь-Январь
	<b>Диагностика уровня тревожности обучающихся</b>	Тест Филлипса	По запросу
	<b>Диагностика уровня агрессивности обучающихся</b>	Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)	По запросу
	<b>Профориентационная диагностика учащихся 9 - 11 классов</b>	Опросник Холланда	Февраль-Март
	<b>Диагностика одаренности</b>	Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа	По запросу
	<b>Повторная диагностика познавательных процессов (7 вид)</b>	-«Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия; -Диагностика кратковременной зрительной памяти;	Апрель-Май

			-Диагностика объема внимания; - Диагностика восприятия и «узнавания фигур»; -Стандартные прогрессивные матрицы Равена.	
		<b>Удовлетворенность родителей процессом обучения учащихся 1 класса</b>	Анкета «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»	Май
<b>3</b>	<b>Профилактическая работа</b>	Проведение профилактических бесед по запросу классного руководителя		В течение года
		Тренинги по профилактике употребления ПАВ (группа риска)		По результатам диагностики
		Тренинги по сплочению класса		По запросу
		Занятия по профилактике суицида		По результатам диагностики
		Занятия по снижению тревожности		По результатам диагностики
		Занятия по снижению агрессивности		По результатам диагностики
<b>4</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	Составление рабочих документов на новый учебный год		Сентябрь
		Работа по самообразованию: -Посещение психологических семинаров; -Изучение		В течение года

		специальной литературы		
		Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики		В течение года
		Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики		В течение года
		Оформление кабинета		В течение года
5	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия с 1 классом с целью адаптации учащихся		По результатам диагностики
		Коррекционно-развивающие занятия с 5 классом с целью адаптации учащихся		По результатам диагностики
		Коррекционно-развивающие занятия с 10 классом с целью адаптации учащихся		По результатам диагностики
		Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»		По результатам диагностики
		Коррекционно-развивающие занятия с 9 и 11 классом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		В течение года
6	<b>Консультативно-просветительская работа</b>	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по итогам диагностики		В течение года
		Консультирование учащихся, родителей и педагогов по запросу		В течение года
		Оформление стенда		В течение

		«Уголок педагога-психолога»		года
		Участие в родительских собраниях по запросу классного руководителя		В течение года